

પ્રાપ્તિગ્રથાન —  
શ્રીજૈનાનંદપુસ્તકાલય,  
ગોપીપુરા, મુરત.



મુદ્રક'—  
બાલુભાઈ હીરાલાલ લાલન.  
સરસ્વતી મુદ્રણાલય  
ગોપીપુરા, મુરત.





# અર્પણ-પત્રિકા

આગમોદ્ધાર નૈનાચાર્ય

શ્રીઆન દમાગરસુરીશ્વરની

પાને ભાગવતી પ્રમત્યા મહુલું કરનારા,

આચાર્યદેવના સ્વહસ્તે આચાર્યપદ પરંતની

અનુપમ પદવીઓ પ્રાપ્ત કરનારા, પદધર,

વિદ્યાન્યાસુગી સંગીતના અભ્યાસી,

નિરભિમાની અને આત્માથી

શ્રીમાણિક્યમાગસુચિના

પુનિત કરકમલમા

વિદ્યાવારિધિ ઉમાચાતિના

વચનામૃતનું

આકંઠ

પાન કરાવનાર,

વ્યાખ્યાનમાગારૂપ

આ પુસ્તક અમે માહર

મમર્પિત કરીએ

છીએ

વીરસવત ૨૪૭૫

નિ. ભવદીપ સિંધુ

કવનપિત્ર, દ્વિમકરસાગર

# અનુક્રમણિકા.

અર્પણ પત્રિકા	...	૩
અનુક્રમણિકા	...	૪
પ્રકાશકના બે બોલ	...	૫-૬
સપાટકીય	...	૭-૧૦
ઉત્થાનિકા	..	૧-૫૬ આ
વિષયાનુક્રમ	..	૫૭-૬૮
પ્રશમરતિના આઠ વ્યાખ્યાનો	..	૧-૬૨
સબધકારિકાના તેર વ્યાખ્યાનો	..	૬૩-૧૮૪
પરિશિષ્ટ ૧ સાક્ષી અથો	..	૧૮૫
" ૨ સાક્ષી પાઠો	..	૧૮૬
" ૩ સાહિત્યસેવા	..	૧૮૭-૨૦૦
" ૪ ગુર્જર સાહિત્યસેવા...	..	૨૦૧-૨૪૦
" ૫ શિલોત્કીર્ણ કૃતિઓ	..	૨૪૧-૨૪૨
" ૬ તામ્રપત્રાગમો	..	૨૪૨
" ૭ પ્રતિસરૂત	..	૨૪૨
" ૮ સાલવાર સાહિત્ય	..	૨૪૩-૨૫૨



## પ્રકાશકનું વક્તવ્ય

અમારી આ શ્રીજૈનપુસ્તકપ્રચારકસંસ્થા પૂર્વાચાર્યોની અને પરમ તાત્ત્વગુરુશ્રીશ્રીઆનંદસાગરશ્રીચરણ મહાગજની કૃતિઓનું પ્રમાણન કરે છે અને ભવિષ્યમાં પણ પૂર્વાચાર્યોની, ગુરુદેવશ્રીની તેમજ તેવી સામનને ઉપરોચી બીજી આધુનિક કૃતિઓનું પણ પ્રમાણન કરવા ભાવના મેલે છે તે પણ પ્રત્યક્ષ ઉમાસ્વાતિ વાચક વર્ણના આ પ્રશંસાભિપ્રાયના મુદ્દા ૧૬૨ને અંગેના વ્યાખ્યાનો અને તત્ત્વાર્થસૂત્રની સંબંધમાન્યની મિશ્રિ ૧ અને ૮ સમયથી વ્યાખ્યાનો પરમ તારક ગુરુદેવશ્રીનાં આપેલાં તે આ પુસ્તકમાં “પ્રશંસરતિ અને સંબંધમારિકા ના નામથી પ્રગટ કરે છે

પ્રોફેસર મપિસાએ આપેલી ઉત્થાનિકામાં પરમ તારક ગુરુદેવશ્રીના અથ વગેરેનો અમારા પૂર્વના પ્રમાણનમાં લખાઈ ગયેલી ભ્રામણો સાથે ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે ત્યાર બાદ ઉમાસ્વાતિ વાચકવર્ણકૃત પ્રશંસરતિ અને સંબંધમારિકા વિષે ત્યાર બાદ વાચકવર્ણની છવનરખા અને એમના કૃતિપ્રકાશ વિશે અને અતમા પ્રગુત વ્યાખ્યાનોને અંગે સવિગત ઉલ્લેખ કરવામાં આવેલા છે એટલે અમારે વાચકવર્ણને અને કશું કહેવાનું હતું નથી

પરમ તારક ગુરુદેવશ્રીની આજ દરમ્યાનની માહિત્ય સમગ્રી પ્રગતિઓનો જૈન તેમજ જૈનેતર અમાજ તાલ લઈ શકે તે હેતુથી તેમના આપેલાં વ્યાખ્યાનોનો આ પ્રમુખ નઈ આ પ્રગતિકાની અદ્યતેજોશ્રીની સાહિત્ય-સેવા મુનિગજ દેવનરિગયજી તથા દોમરસા ૧૨જી દ્વારા તથા મરાઠાજી પશ્ચિમ ૩-૮ રૂપે આપી છે અને તે અંગે તેમના નિવેદનમાં તેઓએ અધુરું સ્પષ્ટીકરણ મુદ્દા ૧૭ આ વ્યાખ્યાનોનો સમગ્ર મુનિ ૧૭ પ્રમોદસા ૧૨જી તથા મુનિ ૧૭ સાંભામ્યસાગરજી મરાઠાજી દ્વારા અકનિત કરેલો અમને મળ્યો છે

(૬)

અમારા પુસ્તકનું મૂક જોવાનું કાર્ય મુનિરાજ ગુણસાગરજી મહારાજની પ્રેરણા દ્વારા મુનિરાજ કંચનવિજયજી તથા ક્ષેમંદરસાગરજીએ કરેલું છે.

પરમ તારક ગુરુદેવશ્રીનો ઉપકાર તો જોટલો માનીએ તેટલો જોછો છે. અમારા આ કાર્યને દ્રવ્ય સદાય આપવાના ઉપદેશ દ્વારા અમારા કાર્યને વેગ આપનાર મુનિરાજ ગુણસાગરજી મહારાજનો તથા આ પુસ્તકની ઉત્થાનિકા દ્વારા માર્ગદર્શન કરનાર પ્રોફેસર કાપડિયાનો, આનું પ્રેસમેટર પૂરું પાડનાર મુનિરાજ પ્રમોદસાગરજી તથા સૌભાગ્યસાગરજીનો અને મૂક વગેરે પ્રેસનું બધું કાર્ય કરી આપનાર મુનિરાજ કંચનવિજયજી તથા ક્ષેમંદરસાગરજીનો જોમ અમે સર્વનો આભાર માનીએ છીએ.

સુજ વાંચકો અમારા આ પુસ્તકને વાંચજો, અને તેનું મનન કરી આત્માનું કલ્યાણ કરજો.

વી. મં. ૨૪૭૫ શ્રા. વ. ૫]

પ્રકાશક

## સ પાદકીય

પ્રથમ તા ૨ ગુરદેવશ્રીના ચરણકમળની મેવાના પ્રતાપે અમે આ પુસ્તકનું પ્રથમ ભાગ વગેરે માય મગી સકતા છીએ આ પુસ્તકની અદર પરમ તા ૨ ગુરદેવશ્રીએ આપેના ઉમાસ્વાતિવાચક રચના પ્રથમ તિપ્રસ્થાનના વ્યાખ્યાનના (મ ૨૦૦૨ના કા શુ ૧૧થી આપેના) આદરે આપ્યાનો તથા તેમની જ એવી નિર્વાચક સંસ્કૃતિઓની કામગીરીના અંગે (૨૦૦૧ન વ ૫ ૧૧થી આપેના) અગિયારે આપ્યાને અને મારિકા ૮ન ઉદ્દેશનિ (મ ૨૦૦૨ના માગ ૦ મુદ ૪-૫ મે આપેના) એક આપ્યાનનો સમાવેશ કરવામાં આવેનો છે ઉમાસ્વાતિવાચક અંતે તેમના તે પ્રથમ ભાગ ઉમાસ્વાતિવાચક અમારી જાનામલ છે આપ્યાનના ૫ મ તારક ગુરદેવશ્રીનું તેમા પદ્ય જીવન આરંભન છે છતા પ્રસંગવશાત્ વત્ મિચિત્ અંગે અમે જોવીએ છીએ

પરમ તારક ગુરદેવશ્રીએ જૈન સાસનને અવિધ્ય કાળના માટે કોઈ દાયકા આપ્યા છે તેવો આપ્યા જાનુઆરી શરીએ તો ત્યારે ત્યારે પદ્ય તેમના તે સાદિત્યના રસના બિંદુઓનો તાન નહ સખીએ તે ત્યારે જ મની સકે કે જો તે બધાનો વિવચનથી અને મહજ ન મને તો નામનિર્ણયમાત્રથી જાણ્યા તોય આ મુદ્દાથી અંગે આ પુસ્તકની અદર પરિશિષ્ટ ત્રીજી જે આગમોદ્ધારની 'સાદિત્ય મેવાના નામથી અપાનુ છે, તેહનુ જ આપવાનો 'ઉચ્ચાનિમ'નુ મુખ્યાર્થ પૂર થતા મુખી અમારો વિચાર હતો પરનુ પડીથી તે વિચારનો પટો થયો અનુ એમ થયુ કે એમનો

૧-વ્યા. ૧ (૬ ૧ ૫) વ્યા ૨ (૫ ૧-૧૩) આ ૩ (૫ ૧૩-૨૫)

વ્યા ૪ (૧ ૨૫-૩) વ્યા ૫ (૧ ૩૩-૪૬) આ ૬ (૧ ૪૦-૪૬)

આ ૭ (૧ ૪૬-૫૫) આ ૮ (૧ ૫૫-૬૨)

૨-વ્યા ૧ (૫ ૬૩-૭૭) આ (૫ ૭૮-૮૬) આ ૩ (૫ ૮૦-૧૦૨)

વ્યા ૪ (૧ ૧૦૦-૧૧) આ ૫ (૫ ૧૧૩-૧૨૧) આ ૬ (૧૨૧-૧૨૮)

વ્યા ૭ (૧ ૧૨૮-૧૮) આ ૮ (૫ ૧૩૬-૧૪૬) આ ૯ (૧૪૬-૧૫૩)

આ ૧૦ (૫ ૧૫૩-૧૬૨) આ ૧૧ (૫ ૧૬૩-૧૭૧)

૩-વ્યા ૧ (૫ ૧૭૧-૧૭૭) આ ૨ (૫ ૧૭૮-૧૮૩)



સાહિત્યક્ષેત્રમાંનો સપૂર્ણ કાળો જોઈ શકાય. આ ઇગદાયી નીચે પ્રમાણેના પરિશિષ્ટે કરવાં વ્યાખ્યાની ધારી તે કર્યાં છે.

પરિશિષ્ટ ૩.—એનું નામ આગમોદ્ધારકાચાર્યશ્રીઆનંદસાગર-સૂરીશ્વરાણાં ‘સાહિત્યસેવા’ છે. તેની અંદર (અ) અપ્રમિદ્ધ સ્વરચિત્ત કૃતિકલાપ, (આ) અપ્રસિદ્ધ. ગંકલિત કૃતિકલાપ, (ઇ) મુદ્રિત સ્વરચિત્ત કૃતિકલાપ, (ઈ) મુદ્રિત ગંકલિત કૃતિકલાપ, અને (ઉ)મા પૂર્વ મહાપુરુષનાં જે જે ગ્રંથો તેમને સપાદિત કરેલાં તેનો ‘સંપાદિતો ગ્રંથસંદોહ’માં નામવાર ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે ત્યાર બાદ પરિશિષ્ટ ત્રણના ‘અ’ વગેરેના મુદ્રણ બાદ મળેલી કૃતિઓ વગેરે ‘શુદ્ધિપત્રક’માં આપી છે, અને કેટલાંક પ્રકરણો શ્લોકની સંખ્યાના જ નામથી હતા તેનાં નામો પણ સ્પષ્ટ કરવા માટે ‘સ્વષ્ટીકરણપૂર્વક શુદ્ધિપત્રક’ના નામથી આપી તે પરિશિષ્ટને પૂરૂં કર્યું છે.

પરિશિષ્ટ ૪.—ગુજર્ સાહિત્ય-સેવા. આમાં “સિદ્ધચક્ર” પાક્ષિકમાં વર્ષ ૧થી ૧૫માં અને “જૈનસત્ય પ્રકાશ”માં આવેલા તેમના ગુજરાતી સાહિત્યનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. તેમાં (૧) તેઓશ્રીએ આપેલાં વ્યાખ્યાનો ‘દેશનાસંગ્રહ’ના નામથી આપવામાં આવ્યા છે તેમાં જેના નામો પાડેલા છે તે વ્યાખ્યાનો (અ) ‘સનામકદેશનાના નામથી અને જેના નામો નથી પાડ્યા તે (આ) અનામક દેશનાના નામથી આપવામાં આવ્યાં છે ત્યાર બાદ (૨) તેઓશ્રીએ જે જે જાતના લેખો લિન્ન લિન્ન વિષયો પર લિન્ન લિન્ન પ્રસંગોના લખ્યા છે, તેને “લેખસંગ્રહ” તરીકે

---

૧ દ્વિગમ્યરોની ઉત્પત્તિ—જૈન સત્યપ્રકાશ વર્ષ ૧ અ. ૪ પૃ. ૯૨-૯૮, અ. ૫ પૃ. ૧૨૫-૧૨૯, અ. ૬ ૧૫૯-૧૬૨, અ. ૭ પૃ. ૧૯૭-૨૦૨, અ. ૮ પૃ. ૨૩૮-૨૪૨, અ. ૯ પૃ. ૨૭૮-૨૮૧, અ. ૧૦ પૃ. ૩૩૯-૩૪૨, અ. ૧૧ પૃ. ૩૫૭-૩૫૮, અ. ૧૨ પૃ. ૩૯૮-૪૦૧. વર્ષ ૨—અ. ૧ પૃ. ૪-૭, અ. ૨ પૃ. ૪૮-૫૧, અ. ૬ પૃ. ૩૫૪-૩૫૮, અ. ૭ પૃ. ૩૯૩-૩૯૭, અ. ૮ પૃ. ૪૬૨-૪૬૪, અ. ૯ પૃ. ૪૭૪-૪૭૮, અ. ૧૧ પૃ. ૫૭૫-૫૭૬, અ. ૧૨ પૃ. ૫૯૪-૫૯૬ વર્ષ ૩ અ. ૧ પૃ. ૨-૫



૧૧	૧૩	નતિ	નિત્ય
૧૫	૭	છાશવારેશ શીઝાં	છાશવારે શરીઝાં
૧૭	૨૬	પૂઝે	પૂઝે
૧૮	૨૦	કે	તે
૫૧	૨૬	દષ્ટિવિપ તે	તે દષ્ટિવિપ
૫૪	૪	જોવી	જોવા
૯૬	૩	સમગ્રી	સામગ્રી
૧૦૦	૨૪	સુલદુ સગ૦	સુલદુઃસજીવિતમ૦
૧૦૬	૨૨	તેનુ	તેનાં નામ અનુક્રમે
૧૧૨	૧	આવકાશ	અવકાશ
૧૧૨	૧૦	કરી	કઈ કરી
૧૧૩	૧૩	એક ધઉનો દાણો	ધઉનો એક દાણો
૧૧૫	૫	આજા બ્ર આણ	આસાઆણ
૧૧૬	૨૬	કેળટ્ટળે	કેળટ્ટળં
૧૫૦	૨૧	મનુષ્યના	મનુષ્ય-બ્ર-મના
૧૬૫	૧૯	વલોકમા	દેવલોકમાં
૧૮૪	૨૧	ક'દમૂળનો	મૂળિયાનો
૧૮૮	૧૦,૨૬	ગ્રન્થાઙ્ક	ગ્રન્થાગ્ર
૧૯૩	૯	૦કમશ્વ	૦કમશ્વ
૧૯૬	૨૪	પ્રકરણ૦	પ્રકરણ૦
૧૯૮	૩	૩૧૫	૧૩૫
૧૯૮	૫૬	પર્વમાગ	પૂર્વમાગ.
૨૦૦,૨૪૩	૨૫,૨૭	દુ સ્વપ્રતિકાર૦	દુષ્પ્રતિકાર૦
૧૦૬	૩	૧	૨૧
૨૨૬	૧૨	રમ	રમત
૨૨૭	૧૧	વિશિષ્ટાઓનુ	વિશિષ્ટતાઓનુ
૨૪૧	૨૧	નિશાનીવાળી	નિશાનીવાળી કૃતિઓ
૨૪૮	૫૩	આ	વિ. સ. ૧૯૮૯
૨૫૨	૩૭	પ્રજ્ઞાપિપદત્રિશિકા	પ્રજ્ઞાપદદ્વાત્રિશિકા



# ઉત્થાનિકા

૪૩૨

૧૫૩-પ્રો. હીનવાવ ૨. માપડિયા એમ એ  
અમોદારક જૈનાચાર્ય શ્રીઆન દસગરમરિ૭ પ્રો અ  
નીન કૃતિઓના વિશિષ્ટ અભ્યાસી છે એમના આખ્યાનો નવાનુરોગ  
- ૧ અને સનાટ નિ પગ મટે સુપ્રસિદ્ધ છે આ આખ્યાનોમા  
નવનવના મિ સાચો વો ને મમુચિન રીને ગયાન આપેતુ હોય ૭  
ચાર્ય એમના આખ્યાનો વાચતા અને વિચારતા અનેગ આન  
અનનવાય છે આ આખ્યાનાના વિશાલ નમની જૈન તેમજ અજૈન  
વિદ્વાનો મુખ્ય ટે પ્રસસા કરી છે અને તે યુગ છે એમણે અન  
નેઓનુ સુધારનમાર્ગ કર્યુ છે અને સરકૃતમા નાનીમોની પ્રતાવનાઓ  
ખી ૮ વળી એમણે નવીન કૃતિઓ પણ રચી છે અને  
જનનુ કાર્ય તો આજે પણ ૭૪ વર્ષની વયે પણ ચાતુ જ છે આથી  
યા યોગના આખ્યાને (ભા ૧)ની પ્રતાવનામા મે જે નવીન  
તેઆની નોંધ લીધા છે તે ઉપરાંતની તાજેતરમા રચાયેલી નીચ  
આની કૃતિઓની અહીં ગ્રંથ લેવાનો પ્રમ ૧ ઉપરિચિત થયો ૪ -

- (૧) નખાદશિઆગનક
- (૨) આપનાચાર્યદ્વિશિષ્ટ
- (૩) પ્રકીર્ણકપદ્યાવલી

નખાદશિઆગનક એ ૧૦૧ પાંચોતુ નાનકડું કાવ્ય છે  
નાના બેથી એ સુધીના પદો આર્યામા છે એનાં પદોનાં બે પદો  
નિચ મ લ્ય છે -

પ્રતિહયાદ્યોવેત મહત્તિયગોમિત્ત્ ।  
કૌરમનમ્વ મપ્રાદા ચિત્તન્ત દિત્તમ્વચા ॥ ૧ ॥

૧. ૧૧. ૩૧૫-૩૫૮; અ. ૧૭, ૫. ૩૬૩-૩૬૭; અ. ૮, ૫. ૪૬૩-૪૬૪  
 ૨. ૬, ૫. ૪૭૪-૪૭૮ ને ૪૮૮; અ. ૧૧, ૫. ૫૭૫-૫૭૬; અ.  
 ૩. ૫. ૫૬૪-૫૬૬, ૫૬૮માં, ૫૬૯ ના અ. ૧, ૫. ૨-૬માં.

સ્થાપનાત્યાદિત્રિંશિકા એ નંબોર પદોની ત્રણ દૃતિ છે. એના  
 આદ્ય અને અંતિમ પદ નીચે મુજબ છે —

“અર્ચાં જિનેશ્વરાર્ચાના, કર્યં સમ્યક્ત્વવર્ધિની ? ।

યતોઽધ્યક્ષ ગમીધ્યન્તે વલ્લયો જીવવિરાધના ॥ ૧ ॥”

“इत्येवं प्रतिमारिपोर्हितकृते पद्यरगहं कृत्वा

द्वात्रिंशद्वગणितैરિહાર્हितमुदे रस्य पुरं सञ्चिता ।

આનંદાદિગણેશિના સ્થિતિમતા વીરં જિનં સ્થાપિતું

સત્તાષ્ટાગમમન્દિરે નવકૃતે ઋદ્ધે પરં શ્રાવક ॥૨૩॥”

આ ૩૩માં પદમાં કહ્યું છે તેમ મૂર્તિપૂજના વિરોધી ધ્યાનક્રિયાની  
 વજેરેને હિતશિક્ષારૂપે બે બોલ કહેવા માટે આ કૃતિ રચાઈ છે.

પ્રકીર્ણકિપધાવલીમાં પ્રથમ પદર પદો છે. તેમાંનું પહેલું પદ  
 નીચે મુજબ છે—

“जन्मान्तकजराऽऽक्रीणो निस्सारोऽशरणो भवः ।

तस्मादुद्धारक धर्म मुनि प्रकल्पभृद् वदेत् ॥ ૧ ॥”

આ કૃતિનું ૫૬૨મું પદ નીચે પ્રમાણે છે —

“न चास्माच्चात्यते देवासुरैरद्वितीयोऽपि सन् ।

बन्धाश्रवहानिमोक्षेषु श्राद्धो ज्ञानी स्थिराशय ॥ ૧૫ ॥”

આના પછી બે પાંચ પદો છે તેમાંનું આદ્ય પદ નીચે મુજબ છે —

“पापस्थानेषु प्रथमं, बन्धस्य परिवर्जनम् ।

विनाश सर्वशक्तीनामवार्यो लघुतोऽज्झित ॥ ૧ ॥”

૧ પૃ. ૩૫૮ માં જિનકલ્પ અને સ્થવિરકલ્પનું સ્વરૂપ આલેખાયું  
 છે. ૨ સુરત.



આમ આ વીસવીસીની દીપિકા મૂલ દૃષ્ટિને અમળવા માટે-  
 ટેન દર્શનના યોધને માટે ઉપયોગી છે એટલું જ નહિ પણ એમાં જ  
 આગમોદ્ધારકનો પરિચય પ્રેર પાડનાર યોધીસ પદો આગમોદ્ધારકને  
 હાથે જ યોગ્યપેક્ષા મળે છે એથી પણ એનું મહત્ત્વ છે, પછી ભલે  
 જ એમના ભક્તજનો જ પ્રેરતું મર્્યાન્તિ પણ ક્યાં ન હો ?

આગમોદ્ધારકના વિદ્યાવ્યાસગ અને એમની ઉપસ્થિત શુદ્ધિનું એ-  
 વનંત ઉદ્ધારણુ હું આવી રજૂ કરું છું. હાલમાં એકાદ માસ થયા  
 આગમોદ્ધારકનું આગેય્ય થયું જ કથળી ગયું છે તેમ છતાં અહીંના  
 મુરતના ભગ્નેની હાથપોથીઓ તપાસવાનું કાર્ય અવારનવાર તેઓ કરે  
 છે. હમણાં જ વિજયયાણસુર ગચ્છના મુરતના ભગ્નેની હાથપોથીઓ  
 તપાસતા ‘સદસાવધાની’ ૧મુનિમુન્દરસૂરિદ્વિત ઉપદેશરત્નાકર  
 ( મૂળ )ની હાથપોથીમાં ‘અપરતટ’ને લગતા પદો જોઈ એમને અતિશય  
 આનંદ થયો, કેમકે આ દૃષ્ટિ( સ્વોપસીટીકા સહિત )નું ઇ. સ.  
 ૧૯૧૪માં સપાદન કરતી વેળા એમણે ઉપોદ્ધાતમાં જે વક્તવ્ય  
 અનુમાનરૂપે રજૂ કર્યું હતું તે સિદ્ધ થતું જણાયું. વાત એ છે કે  
 ઉપદેશરત્નાકરની સ્વોપસીટીકા ( પત્ર ૨૩૧ આ )માં મુનિમુન્દરસૂરિએ  
 ‘અપરતટ તુ મુગમત્વાત્ ન વિવ્રિયતે’ એમ જે કહ્યું છે તે ઉપરથી

૧ એમણે સંતિહરથોત્ત રચ્યું છે. આની એક હાથપોથી વિ. સ.  
 ૧૪૯૭માં લખાયેલી હાલમાં મારા જોવામાં આવી છે. એમાં ૧૩ જ  
 ગાથા છે. “તવાચ્છગયણ”વાળી ગાથા નથી. વિશેષમાં એમાં “સ્વસ્તુ મમં  
 રોહિણિપન્નત્તી” એવો પાઠ છે. આ હાથપોથીના અતમાં જે નીચે મુજબ  
 બનો ઉલ્લેખ છે તે ઉપરથી એમ લાગે છે કે કર્તાઓ જાતે જ આ  
 હાથપોથી લખી છે, કેમકે એમાં સમાપ્ત, કૃત અને લિખિતં એમ ત્રણ  
 શબ્દો વપરાયેલા છે -

“ઈતિ શ્રીશાંતિનાથજિનસ્તવનં સમાપ્તં કૃત શ્રીપરમગુરુ-  
 શ્રીસોમસુદરસૂરિશિષ્યે શ્રીમુનિમુન્દરસૂરિભિઃ ॥ સ. ૧૪૯૭ વર્ષે ફાલ્ગુનમાસે  
 રયામપંચમ્યા લિખિતમ્”

ઉપદેશરત્નામ્બના અપર તટનુ એમણે વિવગ્નુ ગચ્છુ નથી એ કનિત થાય છે અને સાથે સાથે એનો અપર તટ તેનાનું મૂલ્યન મને છે આ ઉપગ્નુ આગમોદ્ધારકે અને મ. નારોમા એની તપાસ કરી પણ કંઈ પત્તો ખાધો નહિ. ઉપોદ્ધાત(પત્ર જગ્યા)મા એમણે નીચે મુજબ કહ્યું છે -

અહીં પણ જગની અથાત્ મિ ના કાગલે ઉત પાના તીથગ્પ નનાવનાતટ ઉપગ્નુ મુનિમુગ્ધમુનિએ કમ અધિમગે રચ્યા છે તેમા પત્ર પડેલા અને બીજા અધિમગમા ચાર ચાર અગ્રે જોદને અને એ અનુમાન કરીએ છીએ કે તમામ આષ મધ્ય અને અત્ય અધિમરોમા ચાર ચાર અગ્રે હોવા જોઈએ.

પત્ર પગ્યામા એમણે અપર તમા શુ તમે એ વિશે તક કહે છે કે એમાં (૧) દેવનુ અવરૂપ (૨) નન દર્શન આગિ અને તપ અથવા (૩) અમ્યદૃત વેરાચ અને બાવનાનુ નિરૂપ. તેણે જોઈએ ઉપરુપ્ત દાયપોથી તપાસતા એમા આ વિભાગો જોવાનું છે એમા પડેલાને માટે તરમ અને પાય, આત અને આ. માટે અથ શમ. વાપરેલ છે એ તમામના વિષય અને એના અંગના શ્લોકોની સખ્યા નીચે પ્રમાણે છે -

- |   |          |
|---|----------|
| (૧) ધર્મના દર્શનો ઉપદેશ                             | પા. ૧-૫૪ |
| (૨) ધર્મ વિષે પ્રમા. ન ખવાનો ઉપદેશ                  | ૧-૩૧     |
| (૩) પાપના પરિહારનો ઉપદેશ                            | ૧-૧૯     |
| (૪) વિસિષ્ટ ધર્મકૃત્યોનો ઉપદેશ                      | ૧-૩૬     |
| (૫) વિવિધ ધાર્મિક કૃત્યોનો ઉપદેશ                    | ૧-૫૫     |
| (૬) સર્વ દર્શનને સાધારણ એવાં ધાર્મિક કૃત્યોનો ઉપદેશ | ૧-૧૬     |
| (૭) પ્રખ્યાત ઉપદેશ                                  | ૧-૩૪     |
| (૮) ક્લિષ્ટપૂર્ણ                                    | ૧-૬૮     |
| આ બાદે વિભાગો આમ અનુશાનના નિરૂપણ છે                 |          |



### પ્રશમરતિનુ' વિહંગાવલોકન

પ્રશમરતિ એ વાચકવર્ગ ઉમાસ્વાતિએ ગીર્વાણ ગિરામાં આયાં છન્દમાં ૩૧૧ પદ્યમાં રચેલી સંક્ષિપ્ત, મનોમોહક અને મુગ્ધોદક કૃતિ છે. આ ઉમાસ્વાતિની જ કૃતિ છે એમ માનવા માટેનાં જે સખળ કારણો છે તેમાં લાપા અને વિચારસરણીનો પણ સમાવેશ થાય છે.

૨૨ અધિકાર—પ્રશમરતિનાં ૩૧૧ પદ્યોને બાવીસ ભાગમાં વિભક્ત કરી દરેકને 'અધિકાર' તરીકે ઓળખાવેલ છે. આનાં નામ નીચે પ્રમાણે છે:—

(૧) ખીડળન્ધ, (૨) કપાય, (૩) રાગાદિ, (૪) કર્મ, (૫-૬) કરણાર્થ, (૭) મદસ્થાન, (૮) આચાર, (૯) ભાવના, (૧૦) ધર્મ, (૧૧) કથા, (૧૨) જીવ, (૧૩) ઉપયોગ, (૧૪) ભાવ, (૧૫) પદ્ધિવિધવ્ય, (૧૬) ચરણ, (૧૭) શીલાંગ, (૧૮) ધ્યાન, (૧૯) શ્રેણિ, (૨૦) સમુદ્ધાત, (૨૧) યોગનિરોધ અને (૨૨) શિવગમનવિધાન અને ક્ષણ.

આ ઉપરથી વિષયની કંઈક ઝાંખી થાય છે. વિશેષ માટે તો વ્યાખ્યાતાએ પ્રશમરતિની (સદીક) સપાદિત કરેલી આવૃત્તિમાં આપેલો જલદ્ધ વિષયાનુક્રમ જોવો ઘટે. આથી અહીં તો એક જ બાબત નોંધુ છું અને તે એ કે પ્રશમરતિ (શ્લો. ૧૩૫)માં મુનિઓનાં વસ્ત્ર અને પાત્રનું નિરૂપણ છે અને એ નિરૂપણને નિર્વિવાદપણે શ્વેતાંબરો સ્વીકારે છે.

વ્યાખ્યાતાએ પ્રશમરતિનો ઉપોદ્ધાત સંસ્કૃતમાં વિ. સં. ૧૯૯૬-માં લખ્યો છે. એમાં એમણે સાત બાબતો વિચારી છે:—

[૧] દિગંબરો તત્ત્વાર્થસૂત્ર સિવાયના ઉમાસ્વાતિના અન્ય ગ્રંથો કેમ માનતા નથી એનાં કારણ દર્શાવાયાં છે. દા. ત. ભાષ્યને સ્વોપસ માનવા જતાં દિગંબરોને પોતાના મતને જતો કરવો પડે તેમ છે. આના સમર્થનાર્થે ભાષ્યની સંબંધકારિકા (શ્લો. ૬, ૧૮ અને ૨૩) તેમજ ભાષ્યના ખીજા પાઠો રજૂ કરાયા છે.

[૨] ભાષ્યને સ્વોપસ માનવા માટે છ હેતુઓ અપાયા છે.

- [૩] પ્રશમરતિના કતા ઉમાન્વાતિ જ છે એ વાતને સિદ્ધ કરવા માટે સમાન ૫ અને અર્થગ્ધ વાક્યનો ઉપેક્ષ કરાયો છે
- [૪] તત્ત્વાર્થસૂત્રની અને પ્રશમરતિની રચના પાછળના ઉદગોની ભિન્નતા વિચારાઈ છે
- [૫] પ્રશમરતિ એ પ્રાચીન કૃતિ છે એ મુદ્દો રજૂ કરાયો છે એ સાચો છે એમ જતાવવા માટે નવાસ્તિ રાજરાજસ્ય વાળા ૧૨૮મી ૧૩૧મી આયત્ત વોરેની સુધિષ્ઠમા ખજૂ જોવાય છે એમ કહ્યું છે
- [૬] ઉમાન્વાતિનો સમાન નિબંધની ઉત્પત્તિ પછીનો નથી અત્રુ વિવાદ છે અને એ જાનને પોતાના પાદો અપાય છે
- [૭] પ્રશમરતિની રચના કતા હરિભદ્રસૂત્રિ તે યામ્ની મહારાના ધર્મસૂત્ર તરીકે સુવિખ્યાત હરિભદ્રસૂત્રિયી જિન છે એ વાતના નિર્દેશ કરાયો છે
- અનુવર્તન અને કૃતિ હરિભદ્રસૂત્રિએ સમાપ્ત તત્ત્વાર્થસૂત્ર (અ. - નુ ૬)ની રીત (૫૪ ૧૬૬)મા કયોક્તમનનવ મરિણ પ્રકરણાન્તરે એમ કહી પ્રશમરતિના ૩૧મા અને ૨૧૧મા એ એ પદો ઉદ્ધત કયા છે આથી એ વાત ખજૂ કૃતિ થાય છે કે પ્રશમરતિ તત્ત્વાર્થ સૂત્રમાર ઉમાન્વાતિની જ કૃતિ છે એમ હરિભદ્રસૂત્રિ માને છે
- આ અવલ ભુ સુદગાની રીતના સૂક્ત ગીકાર્મા ૫૧ હજ ૧૮૭મા અને ૩૮૪મા એમ ખજૂ વાર જોવાય છે જોકે નિવિદો ૫૫ નિમ્મળ એવા એક - થને પાડે છે

૧ આ મરિકા આધારબુધ્ધિ (૫૧ ૫૮)મા અવતરણુરૂપ નોધારન નિમ્મનિખિત આધારુ રમ ભુ કરાવે છે —  
તળમયારનિવિદો મુણિપવરો મહારામયવદે ।  
જ પદર મુતિ મુદ્દ ત કતો વદવદો વિ ॥

એવી શંકા આ ઉપગંતના ભાગની ટીકા નહિ મળતી હોવાથી ઉદ્ભવે છે. સિદ્ધમેનગગિએ આ આશંકામાં આપેલી સંબંધકારિકાઓ ઉપર ટીકા ગી છે પણ એ સંક્ષિપ્ત છે. આથી વિગ્તાગ્થી ટીકાના અભિપ્રાયોને નો હુગિભદ્રસૂરિકૃત ટીકા ભેળી ધટે. એનું આઠ પદ અને દેવગુપ્તસૂરિકૃત ટીકાનું આઠ પદ લગભગ સમાન છે, કેમકે પહેલાંમા 'તત્ત્વજ્ઞ' એવો પાઠ છે નો બીજામા 'સર્વજ્ઞ' એવો પાઠ છે.

જન્મની સાર્થકતા (૧), પરમાર્થનો નિર્દેશ (૨), કુશલાનુબંધી કર્મ (૩) ૧૭ પ્રકારના મનુષ્યો (૪-૬), તીથકરની પૂન્યતા (૭-૮), તીર્થનું પ્રવર્તન (૯-૧૦), મહાવીરસ્વામીની જીવનરેખા (૧૧-૧૨), મત્ર રચવાની પ્રતિજ્ઞા (૨૨), શક્તિની ન્યૂનતા (૨૩-૨૬), ૫૬ વડે પણ નિર્વાહ (૨૭), જિનવચનની ગ્રાહ્યતા ઇત્યાદિ (૨૮), વક્તાને એકાન્તે ધર્મ (૨૯), હિતોપદેશની કર્તવ્યતા (૩૦) અને મોક્ષમાર્ગના ઉપદેશનું હિતકારીપણ એમ સંબંધકારિકામા વિવિધ બાબતો છે.

૩૧ સંબંધકારિકાઓ પૈકી જે પહેલી એને આઠમી કારિકા તે અગે આગમોદ્ધારકે અનુક્રમે અગિઆર અને બે વ્યાખ્યાનો આપ્યા છે અને પ્રસ્તુત કૃતિમાં છપાયાં છે તે બે કારિકા નીચે મુજબ છે.—

“સમ્યગ્દર્શનશુદ્ધ યો જ્ઞાન વિરતિમેવ ચાપ્નોતિ ।

દુઃખનિમિત્તમપીદં તેન મુલઢઘં ભવતિ જન્મ ॥ ૧ ॥”

“અન્યર્ચનાદર્હતા મન.પ્રસાદસ્તત. સમાધિશ્ચ ।

તસ્માદપિ નિ.શ્રેયસમતો હિ તત્પૂજન ન્યાય્યમ્ ॥ ૮ ॥”

## વાચકવર્થ ઉમાસ્વાતિ

વાચકવર્થ ઉમાસ્વાતિની જીવનરેખા સસ્કૃત, ગુજરાતી, હિન્દી, અંગ્રેજી ઇત્યાદિ ભાષાઓમાં ઓછેવતે અંશે આલેખાયેલી છે. આ

૧ આ પૈકી એક વ્યાખ્યાન “સિદ્ધચક્ર (વ. ૧૧, અં. ૮-૯, પૃ. ૧૦૬-૧૧૦ અને અં. ૧૦-૧૧, પૃ. ૧૩૩-૧૩૫)માં આ પૂર્વે છપાયું છે.

માટેનાં સાધનો પણ તત્વાર્થસિદ્ધતા બાબતી પ્રશન્તિ એ સારી પ્રાપ્તિ અને વિશ્વનીય સાધન છે એ દ્વારા તત્વાર્થસિદ્ધતા નામ મેળા કર્યા ઉમાસ્વાતિએ તત્વાર્થાવિગમમાર્ગે ચોક્કસ છે એ વાત તેમજ એના મતા ઉમાસ્વાતિ છે એ વાત પણ આપણે જાણી શકીએ છીએ વિશેષા આ પ્રશન્તિ આ મન્ય વિદ્યા કરતા કરતા ૧ કુસુમપુત્ર નગરમા ઉમાસ્વાતિએ રચ્યો એ બાબત પણ ૨૧ કરે છે સાથે સાથે ઉમાસ્વાતિના જન્મ-મર્યાદા અને જન્મ તા વિશે તેમજ એમના દીક્ષાગુરુ અને વિદ્યાગુરુ વિશે એમને ૩ એમની દીમા પૂર્વની અને પત્નીની એમ મને અવગ્યા વિશે-રજન્મવચ મને વિદ્યાવશ ૪ વિશે માહિતી પૂરી પાડે છે આ બાબતો આપણે હવે એ પત્ની એક વિચારીશુ

જન્મમધ્ય-૧-ઉમાસ્વાતિનો જન્મ ન્યગ્રોધિમા મા થયો હતો એમ ઉપર્યુક્ત પ્રશન્તિના પત્રીમા પદમા ૨૪૮ ઉ નંબ ૭ આ ન્યગ્રોધિમાથી મ્યુ ના ૩ ગામ સમજવું તે જાણવું બાબત રહે છે

માતા-પિતા-ઉપર્યુક્ત પ્રશન્તિના ત્રીજા પદમા મ્યુ છે તેમ ઉમાસ્વાતિના પિતાનું નામ સ્વાતિ છે વાત્સી એમની માતાના જોનનું નામ છે વિદ્યામા એમણે પોતાને કૌનીયજિન કહેન છે એટલે એ ઉપ થી એઓ કૌલીયજી પોતના હતા એ કનિત થાય છે કૌલીયજી અને વાત્સી એ માત્રના નામ કેટલા પ્રાચીન છે તે તપાસવું બાબત રહે છે

૧ અસાગ્રનું નિદા માં આવેન પગ્ગા

૨ ચોનિનો વાને લોહીનો સબધ

૩ વિદ્યાસબધ

૪ આ બંને વચ્ચેના ઉલ્લેખ વિષાયાનિવૃત્તિઓ પુનઃ એ અપ્રાધ્યાયી (અ ૪, ૫ ૩) માં જગ્યા સુત્રમાં છે

૫ ન્યગ્રોધિમા પ્રસ્તુત વિદ્યા પુરવરે કુસુમગામ્નિ ।  
કૌનીયજિના સ્વાતિવત્તન કાત્સીયુતનાર્થમ્ ॥ ૧ ॥ "

**નામકરણ**—ઉપર્યુક્ત પ્રશસ્તિના પાંચમા પદમાં ‘ઉમાસ્વાતિ’ એ નામનો અષ્ટપદો ઉલ્લેખ છે. આમાં ‘સ્વાતિ’ એ અર્થ તો એમના પિતાના નામનો દ્યોતક છે. આથી ‘ઉમા’ એ એમની માતાનું નામ હશે એમ માનવા સહેજે ટાઈ લગ્યાય. અને તેમ કરનાર ‘અપભ્રંશ’ એ નામ રજૂ કરી શકે. આ પરિસ્થિતિને લઈને કે પછી કોઈ પ્રાચીન અને વાસ્તવિક પરપરાને આધારે ઉમાસ્વાતિનું નામ ‘ઉમાસ્વાતિ’ થી રીતે પશુ એ લકીકત ભદ્રેશ્વરકૃત કહાવલી કે અન્ય કોઈ કૃતિની એક હાથ-પાથીમાં નીચે મુજબ વાંચાનું મને મુરે છે—

વાયકવર્ચનું નામ સ્વાતિ હતું. એક વેળા એમને પ્રાદ્યુષ સાથે વાદવિવાદ થયો. પ્રાદ્યુષનું કહેવું હતું કે ઉમા એ ‘શક્તિ’ છે, ન્યારે વાયકવર્ચનું કહેવું એ હતું કે એ ‘સ્ત્રી’ છે. આ સંબંધમાં વાદવિવાદ થતાં વાયકવર્ચ છૂટ્યા તેથી એમના નામ સાથે ‘ઉમા’ બેરી દેવાયુ. આમ એમનું નામ ‘ઉમાસ્વાતિ’ પશુ.

દિગંબર આચાર્ય વિદ્યાનન્દે રચેલ આત્મપરીક્ષા (શ્લો. ૧૧૯)ની સ્વોપસૃત્તિમાં ‘ઉમાસ્વામી’ એ નામથી ઉમાસ્વાતિનો ઉલ્લેખ છે. આમ આ નામ દિગંબરીય પરપરામાં બેવાય છે ખરું પણ ઉપર્યુક્ત પ્રશસ્તિને પ્રમાણરૂપ ગણવામાં કોઈ વાધો નહિ હોવાથી આ વાતને હું વિશેષ મહત્ત્વ આપતો નથી.

**ગૃધ્રપિચ્છ**—કેટલાક દિગંબરોના મતે ઉમાસ્વાતિ તે જ ગૃધ્રપિચ્છ છે. પણ વિદ્યાનન્દકૃત તત્ત્વાર્થશ્લોકવાર્તિક (પૃ. ૬)ગત નિમ્નલિખિત પંક્તિ વિચારતાં તો બિલકું એમ જણાય છે કે એમને મતે ઉમાસ્વામી અને ગૃધ્રપિચ્છ એ બે ભિન્ન છે—

૧ “દ્વદમુચ્ચૈર્નાગરવાચકેન સત્ત્વાતુકમ્પયા દુબ્ધમ્ ।

તત્ત્વાર્થાધિગમાલ્લ્યં સ્પષ્ટમુમાસ્વાતિના શાલ્ભમ્ ॥”

૨ જમ્બૂદ્વીપસમાસની દીકામાં વિજયસિંહે કહ્યું છે કે આ સંગ્રહકારની માતા ઉમા અને એના પિતા સ્વાતિ છે એ સંબંધને લઈને એમનું નામ ‘ઉમાસ્વાતિ’ છે.

તત્ત્વન શુદ્ધવિદ્યાવાચક-અનુનિમિત્ત-અભિચારિતા નિરક્ષા

આતિ અને ધર્મ બન્નામ ન્તોનની શુભાશુભરિએ ૧૧ ન  
૧૪૦૬મા ચેરી હતિ (૧) મા મ્મ છે કે ઉમાસ્વાતિ જન્મે સાક્ષી  
૮મા અને ગિય વગે ના ૧૩ી દત્તા ૧૩ ગિતત્ત્વ ની ત્રિમાના રાત્રી  
એમલે જૈન વ્રત આપિ ૧ અને ૨ ૧૮મા અગ્ને પૂવના તાલમ  
અને વાયુ થયા

અનો જે એમજ સાક્ષી ૧ તતિના મ્મ છે ૧ વાત ઉપવ્રજ  
પ્રવ્રત્તિમા ઉમાસ્વાતિએ જન પતાના માતાપિતાના પોતનો ૪ ૫  
નિષ્ક કો છે એ દારા અમરિય થાય છે

દીક્ષાગુરુ—ઉપવ્રજ પ્રવ્રત્તિનુ પ્રથમ પદ મ મનુષ્યમા ૧૧૩  
પાડે છે અગિયાર અમના ધા ધોષનન્દિ (૧) સમન્ત ઉમાસ્વાતિના  
દીક્ષાગુરુ થાય એ ધોષનન્દિ (૧) અમરિય વાયુ મુખ્ય ગિવથીના  
ગિય દત્તા એટલે એ એમના પ્રયુ થયા

વિદ્યાગુરુ—વાચનાથી એટલે વિદ્યાગ્રહગતી નિએ રાયમવાય  
મૂન એ ઉમાસ્વાતિના ૧૩ થાય અને મદાવાય સમજ મુ પા એમના  
અ ગુરુના ગુરુ એટલે પ્રયુ થાય એ દત્તા ૧૩ પ્રસન્નિના ગ્લીન પદમા  
અપાર્ષ છે દીક્ષાગુરુ અગિયાર અગ્ની ત્રિજે ૧૩મા તાત નતિ હોવા  
૧ તેમનો અમાત અગવાત્ત થવાથી ઉમાસ્વાતિને વિદ્યાગુ નીકે અન્ય  
નીકાર મ્મો પશો દશે એમ રાગે છે

દિવસર માન્યતા—અમાતી સમન્તભદ્ર (૧ ૧૪૪થી આ ૧૫)મ  
૧૪૪મા મુજબ બધા જ ૧૧૩૧ તત્ત્વાર્થમના કતા ઉમાસ્વાતિ ૧

૧ વાચકમુલ્યસ્ય શિવધિય પ્રવ્રજયસમ પ્રગિયેન ૧  
શિવ્ય ધોષનન્દિસમગરદેશદશાત્રિવિદ ૥ ૧ ૥

૨ વાચનકા ચ મહાવાચકમનગમુણકપાદશિપ્તસ્ય ૧  
શિવ્ય વાચકમનગમુજ્જનત પ્રવ્રજયે ૥ ૥

૧કુન્દકુન્દના શિષ્ય તરીકે માને છે. આ વાતને સમર્થન કરનાર દસમા સૈકા પહેલાના કોઈ વિશ્વસનીય દ્વિગંગરીય ગ્રન્થ, પટ્ટાવલી કે શિલાલેખ જેવા બાણવામા નથી. આથી તેમજ ઉપર્યુક્ત પ્રશસ્તિને અપ્રામાણિક માનવાનું કોઈ સળળ કારણ બતાવતું નથી એવી આ દ્વિગંગરીય માન્યતાને હું વળતુદ વિનાની ગણુ છુ.

**પટ્ટાવલીનું કથન**—ધર્મસાગરીય પટ્ટાવલીમાં નીચે મુજબની બાબતો અપાઈ છે—

- (૧) આર્ય મહાગિરિને બહુલ અને બલિસ્સહ એમ બે શિષ્યો હતા. તેમાં બલિસ્સહને સ્વાતિ નામના શિષ્ય હતા.
- (૨) તત્ત્વાર્થસૂત્ર વગેરે ગ્રન્થો એમના જ રચેલા હોય એવો મંતવ છે.
- (૩) આ સ્વાતિના શિષ્ય શ્યામ આચાર્ય છે કે જેમણે પ્રજ્ઞાપના રચેલ છે તેમનો સ્વર્ગવાસ વીરસંવત્ ૩૭૬ મા થયો.

આ પ્રમાણે અહીં જે શ્યામનો ઉલ્લેખ છે તે ‘ઉમાસ્વાતિ’ ગત ‘સ્વાતિ’ની બ્રાન્તિથી ઉદ્ભવ્યો હશે એમ લાગે છે, કેમકે ઉપર્યુક્ત પટ્ટાવલી કરતા પહેલાં રચાયેલી કોઈ પણ શ્વેતાગરીય કૃતિમાં કે પૂર્વકાલીન શિલાલેખમા આ પ્રકારનું મંતવ્ય રજૂ કરાયેલું હજી સુધી તો મને મળ્યું નથી. ખીજી વાત એ છે કે નંદીની થેરાવલી (ગા. ૨૬)માં સ્વાતિને ‘હારિત’ ગોત્રના વર્ણવ્યા છે, જ્યારે પ્રશસ્તિ પ્રમાણે ઉમાસ્વાતિ ‘કૌભીષણ’ ગોત્રના છે. તેમ છતાં આ મંતવ્ય સાચું જ સિદ્ધ થાય તો ઉમાસ્વાતિ વીરસંવત્ ૩૭૬ની આસપાસ—એના કરતાં થોડાંક વર્ષ પહેલાં થઈ ગયા એમ માની શકાય.

૧ આ આચાર્ય તે જ વીરસંવત્ ૬૦૯માં ખોટિક દષ્ટિ રજૂ કરનાર શિવભૂતિના શિષ્ય કૌંડિન્ય છે એમ કેટલાક માને છે. જુઓ પૃ. ૩.

૫૦વી—ઉપરુપ્ર પ્રવર્તિતા ૧૫૫મા ૫૨ C૫૨થી એ વાત જાણી  
 ૨૫૫ છે કે ઉમાન્વાતિને ૨ વાયુ ની ૫ થી ૬ની વાયુનો અથ  
 ૨૫૫૨ છે એ વાત સિદ્ધાંતેન સિદ્ધિએ તત્ત્વાર્થસુત્ર (અ. ૧ સુ. ૬)ની  
 ૨૫૫ (ભા. ૨ ૧ ૨૦૬)મા કહી છે વિશેષમાં ૨૫૫ ૫૫ છે કે —  
 વર્ણેય સમયના દિવસે વદા સિદ્ધિ દ્વારા ।  
 ૨૫૫૫ નિયમિત યુક્તિ દ્વારા સદા પન્નતિ ॥

યુગ્મેનનિદેશીય—નગર તાત્પર્ય એ ગિરિનર સિનાતપમા  
 ઉમાન્વાતિને યુગ્મેનનિદેશીય કહ્યા છે ૩  
 ઉમાન્વાતિનું જૈન આગમોનું પરિચીતન અન દોષન આપખને  
 જોમના વાયુવશમાં થયેલી અને પોતે વાયુ ૫ થીથી અનુત કતા  
 જે બાબતની પ્રતીતિ કમવ છે

નમસ્કાર—જૈન આગમોમા છગી જગેરી બાબતોને એવી મનોમોલ  
 નિ એકનિત કી ઉમાન્વાતિએ ૨૫૫ કી છે કે નિમનસર્વ  
 મયન્નસ્યો મિદ્ધેમન્નન્ન(૨-૨-૨)ની નોપત્તિ (૫૫ ૩૧અ)મા  
 નોમને આ નીચે મુજબ C નખ મો છે —

કળેનાસ્તિ સમર્પિત

આથ સરુપ્ર પ્રલેતા—ઉમાન્વાતિનું ન કૃત જાણા C૫ નુ પ્રવૃત્ત  
 અસાધા સુ દોષુ જોધએ કેમકે ૫.૬૫ જાણામા ૨૧ બનેલા સામ્ર ધિક  
 વિચા ને એમને સ ૫ અને પ્રમત સવીમા સુ ૧૫ પ્રવૃત્ત અને સમે ૮

૧ જુઓ ૫. ૧૭

૨ કહાનકીની હાથપોથી (ભા. ૨ ૫૫ ૧૮ અ)મા ૫૫ આ

૫ થીનો C નેખ છે

૩ તત્ત્વાર્થસુત્રકર્તાસુત્રસ્વતિસુત્રીશ્રમ ।

યુગ્મેનનિદેશીય વદન્ન શુભાન્દરમ્ ॥

આમ અહીં ઉમાન્વાતિને નિદે કે ઉમાન્વાતિનો ઉપ્રખ છે



મુતરરૂપે ગૂંચ્યા છે. ઉમાસ્વાતિની પૂર્વે ક્રાઈ જૈન ગ્રન્થકારે મંદુતમાં ક્રાઈ રચના કરી હોય તો તે આજે મળતી નથી એટલે આ દિમાએ એઓ આઘ મંદુત પ્રણેતા ગણાય.

તત્ત્વાર્થસૂત્રના ભાષ્યની મંજુધારિકા તેમજ પ્રશમરતિ વિચારતાં એ વાત કલિત થાય છે કે એઓ ગદ્યની ખેડે પદ્યના પણ પ્રાજલ પ્રણેતા હતા.

અગાધ બોધ—તત્ત્વાર્થસૂત્રનું ભાષ્ય એમનો જૈન તેમજ અજૈન દર્શનોનો પત્રવગ્રાહી નહિ પણ સર્વગ્રાહી અભ્યાસ હોવાની સખળ સાક્ષી પૂરે છે. શ્રીતત્ત્વાર્થકર્તૃતન્મતનિર્ણય (પૃ. ૬)માં આગમોદ્ધારકે કહ્યું છે કે ઉમાસ્વાતિ સંપૂર્ણ દશ પૂર્વના ધારક હોય કે ન હોય, પણ તેઓ એક પૂર્વના ધારક તો છે જ.

અગ્રિમ સૂત્રકાર—સંસ્કૃતમાં સૂત્ર રજૂ કરનાર તરીકે ઉમાસ્વાતિનું નામ મોખરે આવે છે, કેમકે ક્રાઈ પણ જૈન ગ્રન્થકારે આ પ્રકારનાં સૂત્રો દ્વારા સંસ્કૃત કે પાઠ્ય કૃતિ એમની પૂર્વે રચી હોય એમ હજી સુધી તો જાણવામાં નથી.

ઉચ્ચનાગર શાખા—‘ઉચ્ચનાગર’ એ ઉમાસ્વાતિની શાખાનું નામ છે એમ ઉપર્યુક્ત પ્રશસ્તિનું પાંચમું પદ્ય જોતા જણાય છે, કેમકે ઉચ્ચનાગર એવો જ અહીં ઉલ્લેખ છે તે આ શાખા માટે સંસ્કૃતમાં પદ્યાર્થે યોજાયેલું નામ હોય એમ લાગે છે.

પન્થોસવણાકરની થેરાવલીમાં એવો ઉલ્લેખ છે કે આર્ય શાન્તિ ઐણિક નામના અને ‘માઠર’ ગોત્રના સ્થવિરથી ‘ઉચ્ચનાગરી’ શાખા નીકળી. આર્ય શાન્તિઐણિક આર્ય મુહસ્તિસૂરિની પરંપરામાં થયા છે આર્ય મુહસ્તિસૂરિને સુસ્થિત અને સુપ્રતિબદ્ધ નામના બે શિષ્ય હતા. અને તેમને ઇન્દ્રદત્ત (ઇન્દ્રદિત્ત) નામે શિષ્ય હતા. આ ઇન્દ્રદત્તને દિન્ન (દત્ત) નામના શિષ્ય હતા. આ દિન્નના શિષ્ય તે આર્ય શાન્તિઐણિક. આ

આય શાન્તિકેલિ આય મુદન્તિમુચિ ચોથી પેગએ આરે ૧૭ આય  
મુદન્તિમુચિ આવાસ વી મંવન ૨૯૧મા થયો છે એમ મનાય છે  
આય વ દના ગુરુ આય સિદ્ધિનિ ગ આય શાન્તિકેલિમ્ના ગુરુઆદ  
૨૪ છે આ આય વ ૭ વી વરત ૫૮૪મા નગે સિધાન્યા એમ  
મનાય છે આમ આર મુદન્તિમુચિના અગમનથી આય વ દના  
નગમન સુધીના ૨૮- (૫૮૪-૨૯૧) વર્ષમા પાચ પ ગોએ થઈ છે  
એક પેનો ૮ ૧૪ કાળ ને સાડ વર્ષનો ગીએ તો આય  
શાન્તિકેલિમ્નો પ્રારબ્ધકાળ વી મંવન ૭૭૧ની આમપામનો અગાવ  
આ અરસામા ઉચ્ચનાગરી શાખા નીમ્ના ૧૭

ઉમાઆતિની ઉચ્ચનાગરી શાખા ત આર ગાન્તિકેલિ થી  
૧૭૭૧ ઉચ્ચનાગરી શાખા ૭૬ એમ માનતા અચમતુ ૫- છે  
૧ છના આ બેને અલિન્ન નાનીએ તો પાન ઉમાઆતિ આ શાખામા  
૩ થયા એ વ્યાન તો અધામા રહે છે

પરપન—નિબ ૧ ઉમાઆતિને દિગ્ધર માને છે અને ફક્ત  
દિગ્ધરને જ તેમની કૃતિ થાલે છે વ્યાગ ચતાગરા અને અમના  
૧ આચ્યાયા ૫૭ એમને ચેતાગર માને છે એનુ જ નહિ ૫૭ આ  
દિગ્ધર એનુ ભાષ્ય પ્રશમનતિ દંવાદિને ૫૭ એમની જ કૃતિઓ  
૧ આથી પ્રશ્ન એ ઉલ્લેખ છે ઉમાઆતિ ચર્તાગર છે કે  
૧ એઓ દિગ્ધર પરપરાના નહતા કેમકે પ્રશ્નિમાં સૂચવની  
ગર' શાખાનો ઉલ્લેખ તત્ત્વાર્થસૂત્રના અ. ૫ સ. ૩૮  
૮ સ. ૧૧ના ભાવાર્થ તેમ જ તત્ત્વાર્થસૂત્ર (અ. ૧ સ. ૩૧  
૧. ૩ અ. ૪ સ. ૨૦ અ. ૫ સ. ૨૮)નુ ભાષ્યગત લખામ

૧૧ પ્રશ્નના ઉત્તરપ આશ્રમોદ્ધાર ૧૦ “મીતત્ત્વાર્થકર્તૃત મત  
૧૦ મીતત્ત્વાર્થસૂત્ર કે ફર્ગા ચેનાબર દે યા દિગ્ધર?  
૧૧ નિબધ દિન્દીમા લખ્યો છે અને એ નવામની મન્ય  
સ ૧૬ ૩મા પ્રશ્ન થયો છે

વિક્રમની પહેલી સદીના પ્રાગભમાં ક્યાગ્રેક થયા છે એમ કહી શકાય.

જો ધર્મસાગરીય પટ્ટાવલીનું કથન વ્યાખ્યાની કૃતિ અર્થાત્ સ્વાતિ એ જ ઉમાસ્વાતિ છે વગેરે બાળત સાળિત થાય તો એજો વીરસવત ૩૭૬ની આસપાસ થઈ ગયેલા મનાય.

આ પ્રમાણેની પરિસ્થિતિમાં હું એમ માનવા લક્ષ્યાર્થ છું કે ઉમાસ્વાતિ વહેલામાં વહેલા વિક્રમની પહેલી સદીમાં અને મોડામાં મોડા વિક્રમની ત્રીજી-ચોથી સદીમાં થયા છે.

ઉત્તરજ્ઞયણ (અ. ૨૮, ગા. ૬ ને ૧૦), કુણાદ-સૂત્ર (૧, ૧, ૧૬), યોગસૂત્ર (૩, ૨૨) ઉપરનું બાષ્પ ઇત્યાદિનો વિચાર કરતાં ઉપર્યુક્ત અટકળનું સમર્થન થાય છે એટલું જ હું અહીં સંક્ષેપમાં સૂચવું છું. ૨.

તત્ત્વાર્થસૂત્રના દ્રવ્ય, ગુણ અને કાળનાં લક્ષણવાળા સૂત્રોને ઉત્તરજ્ઞયણ સિવાયના અને એના કરતાં કોઈ પ્રાચીન આગમનો આધાર છે ?

તત્ત્વાર્થસૂત્રમાં અપાયેલાં દ્રવ્ય અને સત્તાનાં લક્ષણો કુંદકુંદ આચાર્યના પંચત્થિકાય (ગા. ૧૦)નું સ્મરણ કરાવે છે.

કૃતિકલાપ—કહાવલીની અશુદ્ધ હાથપોથી (ભા. ૨, ૧૮૦<sup>૩</sup>અ)માં મલ્લવાદીની કથા શરૂ કરાઈ છે, તે પૂર્વે ઉમાસ્વાતિને અગે નીચે મુજબની પકિત છે.—

“જહા ઉમાસાહવાયગો-વિરહ્યાણિ એ.

ઉમોસાહવાયગેણ-એસગરહત્તથઈણિસહ્યાણેગપગરણાણિ મેયા પસ્સવ વે વિ દેવલોગં તિ ”

૧ આની રચના ઇ. સ. પૂર્વે પહેલા સૈકામાં થઈ છે એમ મનાય છે.

૨ આ બાળત ગુજરાતીમાં બાણવા ઇચ્છનારે તત્ત્વાર્થસૂત્ર (ગુજરાતી વ્યાખ્યા સહિત)નો પરિચય (પૃ. ૧૨-૧૮) જોવો.

૩ પહેલી પૃષ્ઠી.

આ ઉપરથી જોઈ શકાય છે કે ઉમાસ્વાતિએ અનેક પ્રકરણો રચાવતાં એમણે પાંચમે પ્રકરણો રચ્યા હતા એવા કેટલાક ઉલેખો મળે છે -

- (૧) જિનદગ્ધપ્રકરણ ગણહુગ્ધસદ્ધસયગ (આ ૫૦)
- (૨) જિનપ્રમથપ્રકરણ વિવિધતીર્થકલ્પ.
- (૩) હરિભક્તિપ્રકરણ પ્રશમરતિની ટીકા.

અત્યારે તો હું નીચે મુજબના ચાર જ ગ્રંથોને નિસર્દિધ રીતે ઉમાસ્વાતિની કૃતિ ગણું છું -

- (૧) તત્ત્વાર્થાધિગમશાસ્ત્ર.
- (૨) તત્ત્વાર્થાધિગમશાસ્ત્રનું બાધ્ય.
- (૩) પ્રશમરતિ.
- (૪) સૌચપ્રકરણ.

આ ઉપરાંતના નીચે પ્રમાણેના ગ્રંથોને પણ કેટલાક એમની કૃતિ ગણે છે -

- (૧) ખેતસમાસ (સેવસમાસ)
- (૨) જ્ઞાપીપસમાસપ્રકરણ
- (૩) પૂર્ણપ્રકરણ
- (૪) સાવયપપ્રભુતિ (આવપ્રતપિ)

આ ઉપરાંત પણ એમની કોઈ કૃતિ કે કૃતિઓ હોવી જોઈએ એમ સિદ્ધસેનગણિકૃત તત્ત્વાર્થાધિગમનું અવતરણ અજયદેવશ્રુતિએ રચેલી કાણ અને પચાસગાની ટીકામાંનાં તેમજ આનંદશ્રુતિ કૃત ‘પાછપ’ ગીતમાંનાં અવતરણો અને આવરિજ્ઞપ્રકૃત ઉત્તરજ્ઞપ્રજ્ઞની ટીકામાંનું અવતરણ જોતાં જણાય છે ‘સચિષ્ટાદ’ ન્યાયે આપણે ઉપનખ્ય કૃતિઓ વિચારીશું.

શાસ્ત્રપ્રવચન—તત્ત્વાર્થાધિગમ ઉપર સિદ્ધસેનગણિકૃત જે ટીકા રચી

૧-૩ આ માટે જુઓ સમાખ્ય ત્રીજા તત્ત્વાર્થાધિગમમૂલ(ભા. ૧)ની માગી સંગૃહીત પ્રતાવના (પૃ. ૨૦-૨૨)

છે તેમાં પૃ. ૭૭ (ભા. ૨)માં શૌચ્યપ્રકરણનો ઉલ્લેખ છે. પ્રસ્તુત પદિત નીચે મુજબ છે —

“ અદત્તાદાનં નામ પરં. પરિગૃહીતસ્ય તૃણાદેરપ્યનિગૃપ્તસ્ય ગ્રહણં સ્તેયમ્ ”

આ શૌચ્યપ્રકરણ આજ દિન મુધી તો કાંઈ અજાણી મળી આવ્યું નથી.

**તત્ત્વાર્થસૂત્ર**—આ લગભગ ૨૦૦ શ્લોક જેવડી લઘુ કૃતિ છે. શ્વેતાંશરના મતે એમાં ૩૪૪ સૂત્ર છે, ન્યારે દિગંબરો પ્રમાણે આ સંખ્યા ૩૫૭ની છે. આમ સંખ્યામાં અને કાંઈ કાંઈ ઠેકાણે પાઠમાં ભિન્નતા હોવા છતાં આ કૃતિ અને સપ્રદાયોને માનનીય છે. દિગંબરોમાં તો એ ‘મોક્ષશાસ્ત્ર’ તરીકે પ્રસિદ્ધ છે અને એના એક વારના પડનથી ઉપવાસનુ ફળ મળે છે એમ એઓ માને છે.

તો ભાગની પ્રશસ્તિના ૧૭૬ પદ્યમાં એમ ‘કહ્યું છે કે જે તત્ત્વાર્થાધિગમશાસ્ત્રને જાણશે અને એમાં કહ્યા પ્રમાણે વર્તશે તે અવ્યાવાધ સુખ યાને મોક્ષ નામના પરમાર્થને સત્વર મેળવશે.

રચનાનો હેતુ પ્રશસ્તિ (શ્લો. ૪-૫)માં એ દર્શાવાયો છે કે ગુરુ-પરપરાથી યથાર્થ રીતે ઉત્તમ જિનવાણીને પ્રાપ્ત કરીને, દુષ્ટ આગમો વડે હણાયેલી શુદ્ધિવાળા અને દુઃખથી પીડાતા એવા લોકોને જોઈને જીવો ઉપર અનુકંપા ઉત્પન્ન થવાથી તત્ત્વાર્થાધિગમશાસ્ત્ર ઉભાસ્વાતિએ રચ્યું.

**તત્ત્વાર્થસૂત્રનું ભાષ્ય**—તત્ત્વાર્થસૂત્રનું ભાષ્ય ૨૨૦૦ શ્લોક જેટલું છે. એમાં આવતા વિષયોનું અધ્યાયદીઠ નિરૂપણ તત્ત્વાર્થસૂત્રની હરિ-ભદ્રસૂરિકૃત ટીકા ઇત્યાદિ સહિત જે આવૃત્તિ ઋષભદેવજી કેસરીમલજી શ્વેતાંશર સરથા તરફથી ઇ. સ. ૧૯૩૬માં પ્રસિદ્ધ થઈ છે તેમાં છે, અને એ એના સંપાદક મહાશય આગમોદ્ધારકને હાથે કરાયું હોય એમ લાગે છે.

૧ યસ્તત્ત્વાર્થાધિગમાર્થ્યં જ્ઞાસ્યતિ ચ કરિષ્યતે તત્ત્વોક્તમ્ ।

સોઽવ્યાવાધસુખાર્થ્યં પ્રાપ્સ્યત્યચિરેણ પરમાર્થમ્ ॥”

ભાષ્યની સ્વોપપાતા—હરિભક્ષરિયે રચેના શાસ્ત્રવાર્તાસમુ  
ચયનુ ૧૯૦૩ પૃષ્ઠ તે તત્ત્વાર્થસૂત્રના ભાષ્યના અતમાના ૩૨  
પદોમાનુ આઠમુ પૃષ્ઠ છે એને (મોખ્વાતિમ્નૃક ગણી હરિભક્ષરિય  
ઉદ્ધૃત કર્યું છે

વિગેષમા આ શ્રિયે તત્ત્વાર્થસૂત્ર (અ. ૨ ચ ૪૩)ની ટીકા (૫૧  
૧૪૧)માં નીચે મુજબ C નેખ કર્યો છે તે પણ આ હકીકતનુ સમર્થન  
કરે છે —

સ્તનિવચનત્વાત્ સારસ્વતિ સ્વમિપ્રાયમમિષાય મત્તાન્તસુપન્યગપ્રાદ-  
એકે તિવ્યદિના

સિદ્ધસેનગણિયે તત્ત્વાર્થસૂત્ર (અ. ૬ ચ. ૨)ની ટીકા (૮ ૨૫૩)માં  
“સ્તનનૂપ્રસન્નિવેસમશ્વોષમ્ એમ ને કર્યું છે તે આ ગણિવ  
ભાષ્યને સ્વોપપા માને છે એ વાતનુ પોતક છે

સમધકારિભ (શ્લો. ૨૨ અને ૩૧)માં અને કેટલેક ગ્રંથો ભાષ્યમા  
પ્રથમ ધરુવના નિર્દેશપૂર્વક કતાયેડી પ્રતિજ્ઞાનુ પાત્ર સ્વમાજ નોવાય  
છે તેથી ભાષ્ય અને સૂત્રના કર્તા એક જ છે

ભાષ્યમા સૂત્રના પાઠને તો તેમજ અથની સદિધતાનો અને  
બેચતાણનો અભાવ પણ આજ અનુમાન પર લઈ ગય છે

જો ભાષ્યકાર સૂત્રમા ન જ દોષ તો ભાષ્યમારે સૂત્રમારે વિ  
પ્રસન્નિરૂપે કેમ કર્યું કર્યું નથી? વળી ભાષ્યમારે મંગળાચરણરૂપે પણ  
કેમ કંઈ કર્યું નથી?

ભાષ્યમાં બાદ લખા જ એવા C નેખપૂર્વક ને પદો આવે છે તે  
સુ ભાષ્યકારનાં જ છે!

ભાષ્યની કારિકાઓ—ભાષ્યના પ્રારંભમાં અપારેવી ૩૧ કારિકાઓ—  
સમધકારિકાઓ તત્ત્વાર્થસૂત્ર નામની મૂળ કૃતિને જ ઉદ્દેશીને રચાયેડી  
દોષ એમ લાગે છે એ જોમ મન્ત્રની અને સાથે સાથ મનોહર અને  
ગંભીર છે તેમ જ્ઞાનમાની કારિકાઓ પણ છે કેટલાક આ કારિકાઓને

ચત્રકારની કૃતિ માનવા પ્રેરાય છે તો તેમ કરવું યુક્તિયુક્ત નથી, કેમકે જો જો સૂત્રકારની જ કૃતિ હોય તો એના ઉપર કેમ કશું વિવગ્ન બાળ્યકારે કર્યું નહિ એવો પ્રશ્ન પૂછી શકાય તેમ છે.

**ભાષ્યની વિશિષ્ટતા**—મોપદ્રમ આયુષ્યના પક્ષની ઉપપત્તિ માટે તત્ત્વાર્થસૂત્રના ભાષ્યમાં ૧જે દાખલા અપાયા છે તે યોગસૂત્રના ભાષ્યમાં પણ છે એટલું જ નહિ પણ બંનેના શબ્દોમાં પણ સમાનતા છે, આ સંબંધમાં ગણિતવિષયક જે ત્રીજે દાખલો તત્ત્વાર્થસૂત્રના ભાષ્યમાં છે તે યોગસૂત્રના ભાષ્યમાં નથી.

**સન્તુલન**—ઇ. સ.ની શરૂઆતમાં રચાયેલા મનાતા અક્ષપાદના ન્યાયદર્શન સાથે અને એના ઉપરના બીજા-ત્રીજા સૈકાના વાત્સ્યાયને રચેલા ભાષ્ય સાથે તત્ત્વાર્થસૂત્રના ભાષ્યના કેટલાક શબ્દો અને વિષયો મળતા આવે છે.

તત્ત્વાર્થસૂત્ર (૧, ૫; ૨, ૧૫)ના ભાષ્યમાં અષ્ટાધ્યાયીમાં મળી આવતાં સૂત્રો છે.

**સંદિગ્ધ કૃતિઓ**—ઉમાસ્વાતિએ રચેલી મનાતી જે કૃતિઓ વિશે મારું મન અંશતઃ શંકાશીલ રહે છે એને હું એમની સંદિગ્ધ કૃતિઓ કહું છું. એ એમની કૃતિઓ ન જ હોઈ શકે એમ કહેવા માટે મારી પાસે કોઈ વિશિષ્ટ અને અકાટ્ય પ્રમાણ નથી, પરંતુ જ્યાં સુધી મને એમની આ કૃતિઓમાંથી પ્રૌઢ અને પ્રાચીન ગ્રન્થકારોએ ઉમાસ્વાતિના નામપૂર્વક અવતરણો મળ્યા આવે નહિ તેમજ આ સંદિગ્ધ કૃતિઓની પ્રાચીન અને વિશ્વસનીય હાથપોથીઓમાં ઉમાસ્વાતિનો કર્તા તરીકે નિર્દેશ કરતી પુષ્પિકા મળ્યા આવે નહિ ત્યાં સુધી તો એ કૃતિઓને સંદિગ્ધ ગણું છું. તેમ છતાં એનો પણ ચોડેબણે અંશે પરિચય કરાવું છું.

**ખેતસમાસ**—ખેતવિચાર તરીકે ઓળખાવાતી કૃતિ તે આ જ

૧ આ ખે દાખલા કોઈ આગમમાં મળે છે ખરા ?

હો આમોદારકના મતે ખેતસમાસ (નં ક્ષેતસમાસ) તે  
 દેશસ્વાતિની જ કૃતિ છે ૧ પણ આ પાઠ્ય કૃતિ મારા જોવામા નથી  
 જમ્બુદીપસમાસ—પ્રારંભમા રએક પથ છે ત્યાર પડીને લા ।  
 તમામ અથમા છે આખી કૃતિ ચાર આલેખમા વિભાજ છે અહીં  
 જમ્બુદીપનુ અરૂપ દેશમા અમળવાયુ છે આ પણ A S B તરથી  
 નાના ઉપર વિજયસિદ્ધિએ વિનેયજનહિતા નામની સમૃદ્ધતા દીકા  
 ના છે એમાથી કેટલોકે લાગ પણ અડી અપારો છે  
 પૂર્વપ્રકરણ—આમા ૧૯ પથો છે પૂર્વે વગેરે દિશાની સામ  
 ઊંચે પૂળ કરવાથી યુ યુ રૂળ મગે એ બાનત નવ અગે તિનમે  
 ૧ જાની હડીકા, અમ પૂળનુ અરૂપ અને અતમા ૨૧ પ્રમાણની  
 મિનપૂળનુ ઘોનન એમ વિવિધ વિષયો સંલેપમા આલેખાયા છે આ  
 નાનકડું પ્રકરણ A S B તરથી છપારેલું છે એના અન્તમા આ  
 પ્રસિદ્ધિ પ્રમાણે દેશસ્વાતિ વાચકે રએતુ છે એવા ઉ નેખ છે  
 પચાસ ની દીઠ (૫૪. ૨આ)મા અવ્યયવદ્યુરિએ દેશસ્વાતિનું  
 નેરી આવકપ્રમાણમા આવક ધર્મે કલો છે એવો ઉ નેખ કયો છે :  
 આ નામની એ નરમ્ત કૃતિ દેશસ્વાતિએ રની ૩ એમ  
 ભૂખિન્દુ ઉપરની મુનિયન્દુરિમ્ત દીકા (૫૪ ૩૫આ)મા બારમા  
 ના અધિમારમા દેશસ્વાનિમ્ત આવકપ્રમાણ એના ૨૫૯ ઉ ૧ખ  
 કે અપાયેના નીચે મુજબના પાઠ ઉપરથી જમ્બુદીપ છે —  
 અભિયન્તિકામો નામ અતિપથ—સાધવ સાધવ્ય ગાવકા ધાવિકાન  
 ૧ યદ્યુરગતપુ મકચાડ્યુયાનાસનપદપ્રમાર્જનનમસ્કારાદિમિરચયિત્વા  
 કેમવળિ અજ્ઞાનવપ્રીયપન્થદિપ્રાણેન ગવિનાજ ચર્ચ ।  
 એ શીતસ્વાર્ધિમ્તુત મતનિર્ણય (૫ ૬)  
 વત્રનનયનચત મચકેલવિષ્ણવીધિતિવિનામ્ ।  
 જમ્બુગચ પ્રમજ્જલમમિરણુ ન સદા જૈનમ્ ॥  
 ત્વનિવાચકેન સમયેન સમ્યક્ચદિથ ધાવકપ્રગત્યાગી અદૌ ઉચ ।  
 સતિસચચવિરિચિત્તભાવકપ્રજ્ઞસિમ્ભમ્



માનવિજ્ઞાને ધર્મસંગ્રહ રચ્યો છે, અને એ ન્યાયાચાર્ય યગોવિજ્ઞાન-ગણિએ સુધાર્યો છે. એમાં (ભા ૧, પત્ર ૯૬ અ)માં પણ આ પાઠ ઉમાસ્વાતિકૃત શ્રાવકપ્રજ્ઞાપિત્તિમાંથી છે એવા સ્પષ્ટ ઉલ્લેખપૂર્વક અપાયો છે.

સાવયપણુત્તિ (સાવગધમ્મસમાસ)—આ પાઠ્ય કૃતિ છે. એમાં ૪૦૧ પદો છે. આનુ ૨૯૯મુ પદ આવસ્સય (ક, ૯; પત્ર ૮૩૧આ)—માંથી ઉદ્ધૃત કરાયું હોય એમ લાગે છે. આ સાવયપણુત્તિ ઉપર અત્યંતજન્યપતાકા વગેરેના કર્તા હરિભદ્રસૂરિની સંસ્કૃતમાં ટીકા છે. આ હરિભદ્રસૂરિએ આ કૃતિને શ્રાવકપ્રજ્ઞાપિત્તિપ્રકરણ કહેલી છે. આ કૃતિમાં સાવગધમ્મ અને સમાસ એ બેનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ હોવાથી હું એને સાવગધમ્મસમાસ કહેવા લલચાઉ છું. આ કૃતિમાં શ્રાવકોનાં બાર વ્રતોના અતિચારોનું જે નિરૂપણ છે તે તત્ત્વાર્થસૂત્ર (અ. ૭ સૂ. ૨૦-૩૧)ના ભાષ્ય (પૃ. ૮૨-૮૫)માંના નિરૂપણથી ભિન્ન છે. આ કારણને લઈને તેમજ પંચાસગના શરૂઆતના બીજા પદની ટીકામાં (પત્ર ૩આ)માં અભયદેવસરિએ આ સાવયપણુત્તિનું બીજું પદ અવતરણરૂપે આપતી વેળા એને પૂજ્ય કહ્યું છે એવો ઉલ્લેખ છે અને આ પૂજ્ય તે હરિભદ્રસૂરિ છે એમ મને લાગે છે એથી હું આ કૃતિને ઉમાસ્વાતિની રચના માનતાં અચકાઉ છું.

ઉમાસ્વાતિએ સાવયપણુત્તિ નામની કૃતિ રચી છે એવું વિધાન પ્રથમ કાણે કયું છે ? ઉમાસ્વાતિએ સાવયપણુત્તિ નામની કૃતિ રચી હોય અને તે હુમ્મ બનતાં તો આ હરિભદ્રીય કૃતિને જ નામસામ્યને લઈને એમની કૃતિ તરીકે ઓળખાવવા નહિ જોડાઈ હોય ? આના ઉત્તર વિચારવાનું કાર્ય અત્ર મોકુફ રાખી હું એટલો નિર્દેશ કરીશ કે ઉવાસગદસા અને આવસ્સયમા જે ૧૫ કર્મોદાનનું નિરૂપણ છે તે તત્ત્વાર્થસૂત્ર કે એના ભાષ્યમાં નથી.

આ પ્રમાણે દુ નાચખવ્ય ડોમ્બાનિનુ ડવનરૂપાન્ત સક્ષેપમા  
૨૪ મી વિગ્નુ અને પ્રમુત નાખ્યાતાના નેગનાકારના વ્યાખ્યાનો  
રિરે વિચાર કરતા પ્રગ્ત થાઉ તે પૂર્વે મે બામત નોધુ છુ —

(૧) ડોમ્બાનિ ને અો વિવિધ નુત્પત્તિઓ—અર્થ—ખાતિ  
સિદ્ધહેમચન્દ્ર (૨-૨-૩૮)ના ૧૪ ન્યામ (પત્ર ૩૧અ)ની નિન્ન  
ખિત પમિમા ન્નેચાય છે —

ડમા—કીર્તિ મુદ્ધ બતલીતિ પાળચામજિખ્યામ્ इति इः णिच् यद्वा  
ડમા—કીર્તિ સ્વતિરિવોગ્ગ્વલ યસ્ય યદ્વા ડમા માતા સ્વાતિ પિતા તવોગ્ગોત  
ત્વાવ પુત્રોગ્ગ્વમાસ્વાતિ ”

(૨) આગમોદ્દા > આર્થ અનાર્થ દેહો અને ડોમ્બાનિ વાચક  
એ નામનો લેખ ૧ખ્યો છે અને એ નિદ્યચક” (૧૧ ૭ અ ૮  
૬ ૧૮-૮)મા ડપાયો છે

લક્ષણ—વ્યાખ્યાનોની એક વિશિ ટના તે એમા અપાયેના કેટલાક  
લક્ષણો છે કેમકે સાદી અને મનોહ બાપામા પારિભાષિક શબ્દોનાં લક્ષણો  
જૂ ક વાની ખ્યા બધાને આખ્ય નથી બહી > કેટલાક નોધપાત્ર  
લક્ષણોનો નિર્દેશ મુ છુ —

અગિયારમુ ગુણસ્થાન—મોક્ષની મીગિનુ લપસણ પચધિયુ તે  
અગિયારમુ ગુણસ્થાન (૫ ૧૨૫)

અવર્મ—આનરિક અશુભ હેતુ તેનુ નામ જ અવર્મ (૫ ૮૨)

અર્દિસા—દિસા ન કરવાની પ્રતિજ્ઞા તેનુ નામ અર્દિસા (૨ ૭૨)

અચુખ્ય—અન્યતર કરતા એક ગતિમાથી નીખ્યા ખીછ ગતિમા  
૮ પત્ર થતા ઉદયમા પ્રથમ જો કર્મ આપે તે આચુખ્ય (૫ ૧૯)

કર્મ—આ જગતમા અસ્પષ્ટમા અસ્પષ્ટ વ્યાધિ હોય તો તે  
ર્મ (૫ ૧ ૯)

ર્મ—ભૂમિ—નૌકિક દષ્ટિએ જ્યા અલિ મતી નધા રૂપિ દોય

તે 'કર્મ-ભૂમિ'. લોકાત્તર દૃષ્ટિએ ન્યા ધર્મની પ્રવૃત્તિ હોય તે 'કર્મ-ભૂમિ'. (પૃ. ૫૨)

કિંમતી—જે એક ચીજથી બીજી અનેક ચીજ મળે તે 'કિંમતી'. (પૃ. ૯૭)

ગુનેગાર—નવો પાપી તે 'ગુનેગાર'. (પૃ. ૬૫)

ચારિત્ર—સાધકાને વધારવા માટે, બાધકાને દૂર કરવા માટે જે રાતદિવસનો પ્રયત્ન તેજ 'સમ્યક્'ચારિત્ર'. (પૃ. ૧૭૦)

જન્મ—વગર કષ્ટલાતે કષ્ટલ થયેલી ચીજ તે 'જન્મ'. (પૃ. ૧૪૮)

જ્ઞાન—જેમા મોક્ષનું સાધ્ય હોય તેનું નામ જ 'જ્ઞાન'. (પૃ. ૧૦૮)

ચોથું ગુણુસ્થાન—જે ગુણુસ્થાને મોક્ષ જ જોઈએ એ ઇચ્છા હોય તે 'ચોથું ગુણુસ્થાન'. (પૃ. ૧૮)

જરૂરી—જેના આવ્યા વગર અડચણ હોય, જેના આવવાથી ફાયદો થાય, ન આવવાથી નુકસાન દેખાય તે 'જરૂરી'. (પૃ. ૯૦)

'દાનરુચિ' ગુણુ—જે ગુણુના પ્રભાવે મનુષ્યપણામા પૃથ્વી આદિ તમામ પ્રાણી વંશો તરફથી સુખ મળે અને મનુષ્યત્વ નીલે તે ગુણુ તે 'દાનરુચિ' ગુણુ છે. (પૃ. ૩૨)

દુખી—જૂનો પાપી તે 'દુખી' (પૃ. ૬૫)

દિવલવ—આપની મુડીનો માલદાર તે 'દિવલવ' (પૃ. ૭)

ધર્મ—આતરિક શુભ હેતુ તેનું નામ જ 'ધર્મ'. (પૃ. ૯૨)

ન્યાય—ગુનાને, સજ્જને સીધો સબ્ધ વિચારાય તેનું નામ 'ન્યાય'. (પૃ. ૬૫)

પ્રથમ ગુણુસ્થાનક—જે ગુણુસ્થાનકે મોક્ષ પછી 'જોઈએ એવી ઇચ્છા હોય તે 'પ્રથમ ગુણુસ્થાનક' (પૃ. ૧૮)

બીજાજરૂરી—જેના આવવાથી ફાયદો ન દેખાય, ન આવવાથી નુકસાન પછી ન દેખાય તે 'બીજાજરૂરી' (પૃ. ૯૦)



( પૃ. ૧૯૦-૧૯૫ )માં છે.

ખીજ નોંધ મુલસા ( પૃ ૧૧-૧૮, ૧૫૮-૬ ) વિશે છે —

પ્રાચીન સમયમાં મુલસા નામની અનેક વ્યક્તિઓ થઈ ગઈ છે તેમા નીચે મુજબની વ્યક્તિઓ ભિન્ન ભિન્ન ગણાવાય છે —

(૧) આ અવસર્પિણીમાં ભન્તદેવમા થઈ ગયેલા નવમા તીર્થક મુનિધિ ઉર્દે પુષ્પદત્તની પ્રથમ શિષ્યા. જુઓ સમવાય (સ્મૃત ૧૫૭, પત્ર ૧૪૫અ).

(૨) શ્રીમદાવીરવ્યામીની એક ઉત્તમ શ્રમણોપાસિકા કે જેનો આત્મા આગામિ-કાલમાં તીર્થ કર થનાર છે. જુઓ સમવાય (સ્મૃત ૧૫૮, પત્ર ૧૪૬અ) અને ઠાણુ (કા. ૯, પત્ર ૪૫૫અ)

(૩) નાગ નામના ગૃહપતિની પત્ની. જુઓ અંતગાડહસા (વગ્ગ ૩, અ. ૧, પત્ર ૪અ-આ ).

(૪) શકની એક અગ્ર-મહિષી, ઇન્દ્રાણી. જુઓ પઉમચરિય (૧૦૨, ગાથા ૧૫૯).

(૫) 'શ ખપુર'ના રાજા મુન્દરની પત્ની જુઓ ડાં યાકોખી દ્વારા ઇ. સ. ૧૮૮૬માં સંપાદિત કરાયેલ ઉપુસ્તક.

આ ચૈત્રી ખીજ જ વ્યક્તિ અત્ર પ્રસ્તુત છે, કેમકે ત્રીજ વ્યક્તિ તો અરિષ્ટનેમિના તીર્થમા થયેલી છે, અને એને નાગ નામે પતિ અને અણીયજસ ( અનીકચશસ્ ) નામે પુત્ર હતો કે જેઓ અરિષ્ટનેમિ પાસે દીક્ષા લઈ 'શત્રુજય' પર્વત પર માસિક સંલેખના કરી મોક્ષે ગયા.

૧ આ જગ્યાએ 'દેસી' શબ્દ હોય ત્યારે એનો તેમજ મુલસ-મંજરીનો અર્થ 'તુલસી' થાય છે. જુઓ હેમચન્દ્રચરિત્ર દેસીસદ્-સંગહ (૮, ૪૦) ને ધનપાલકૃત પાઠ્યલક્ષીનામમાલા (શબ્દાંક ૩૭૫).

૨ મહત્તલાલ ઝવેરચંદ દ્વારા ઇ. સ. ૧૯૩૮માં સંપાદિત આવૃત્તિ.

3 Ausgewahlte Erzählungen in Maharastri



દાર્શનિક મુદ્દાઓ—

પહેલા અને ચૌદમા ગુણગ્રંથાન વચ્ચે જન્ય આત્મ અત  
મુદ્દર્તન હોય છે. (પૃ. ૧૧૧)

ભગવાનના કહેલા પદ્મધોને પણ ગૌતમસ્વામીએ હેતુ-યુક્તિ દ્વારા  
માનતા હતા (પૃ. ૧૧૭)

દુર્ગતિ ન થાય તે હેતુએ કપાયો રોકાય, મન્દ કરાય ત્યાં  
અભાવથી કપાયો પાતળા કર્યા ગણાય અને એ રીતે કપાયો પાતળા  
યવાથી મનુષ્યભવ મળે (પૃ. ૧૧૯).

નિગોદ તથા મોક્ષ આ એ સ્થાન સિવાય તમામ સ્થાને ઉન્નતિ  
પણ છે, અવનતિ પણ છે (પૃ. ૧૨૬).

નિગોદથી બહાર આવવું એ કંઈ જેવી તેવી ઉત્ક્રાન્તિ નથી  
(પૃ. ૧૨૬).

કર્મ તે જ જૈન શાસનમાં શરૂ તરીકે ગણાય (પૃ. ૧૩૮).

જે હવ નથી એમ કહે તે જ હવ છે (પૃ. ૧૪૬).

પુદ્ગલની મદદ વગર મહેનત કરનારા બેજ— અયોગિ-  
કેવળા અને સિદ્ધ પરમાત્મા (પૃ. ૧૪૯).

બુદ્ધિ સરકારની દાસી છે (પૃ. ૧૫૬),

સમ્યક્ત્વ—આને અગે ત્રણ એકરાર અને ત્રણ ઉદ્દેશોપણા જે  
અસલ કરાતા તેનું સ્વરૂપ પૃ. ૧૫૭-૮માં વિચારાયું છે.

મનુષ્યત્વ વિષે વિચાર—મનુષ્યપણ પામવું કેટલું દુર્લભ છે એ  
વાત પૃ ૬-૧૨માં દુનિયાની અપેક્ષાએ તેમજ હેતુ દ્વારા એમ બે રીતે  
વિચારાયું છે.

મનુષ્યપણા કરતા સ્વર્ગમાં સુખસાહ્યબીના સાધનોની  
અધિકતા છે (પૃ. ૬),

મનુષ્યપણામાંથી જ મોક્ષ મળે છે. (પૃ. ૬)

મનુષ્ય મરીને મનુષ્ય થાય (પૃ. ૭)

મનુષ્યપણાના ઉમેદવાર ઘણા, જ્યારે સ્વર્ગ તો અસરથી તિર્યચ  
એન્દ્રિય અને સરી પચેન્દ્રિય તિર્યચ અને મનુષ્ય જ મેળવી

સંદે (૫ ૧૦) મનુષ્યગતિના ગ્ધાન મયદ્વિત છે (૫ ૧૦)  
 ગર્ભજ મનુષ્યની-અગ અર્થિમ મનુષ્યની પણ હિ પત્તિ ગર્ભજ મનુષ્યથી  
 છે (૫ ૧૦) મનુષ્ય-જનને રૂળ હોય નહિ પણ લાડીને બેમા વાના  
 ૧૫ (૫ ૧૪૫) મનુષ્ય-જનના છ પ્રકાર છે એ બામત પૃ ૧૫ -  
 ૧૫૧મા તેમજ ૪૪૨ રૂપાન્તરથી પૃ ૧૬૧-૨મા જુ મગ છે મનુષ્ય  
 પાણી પ્રાપ્તિ આકર્ષિત છે (૫ ૧૬૩) અને મનુષ્યપણુ તણુ કારણથી  
 મને (૫ ૧૬૩)

૬ પ્રમાણના મનુષ્ય—(૧) ઉત્તમોત્તમ (૨) ઉત્તમ (૩) મધ્યમ  
 (૪) વિમધ્યમ (૫) અધમ અને (૬) અધમાધમ એમ છ પ્રકારના  
 મનુષ્યો પૃ ૧૬૨મા ગણવાયા છે આ પ્રમણના છ પ્રકાર વિષે આ  
 સજ્જકારિન કવિ પાંચાલી કોઈ જૈન કૃતિમા ઉમેળ હોય એમ  
 જાણવામા નથી કેવલુ-રચયિતા શિષ્ય સ્મરકરગણિએ જે ૧૨૫૨૬  
 ચંદિય રચ્ય છે તેમા અધમાધમ અધમ વિમધ્યમ મધ્યમ, ઉત્તમ તે  
 ઉત્તમોત્તમ એમ મનુષ્યના છ પ્રકાર ગણાવી તેનું અરૂપ વળુવાયુ છે

કામુ (કા ૪)મા જોને રીતે પુરોના ચાર પ્રકારે પડાયા છે

સામાન્ય રીતે મનુષ્યોના ત્રણ પ્રકાર પડાય છે (૧) ઉત્તમ (૨)  
 મધ્યમ અને (૩) અધમ તેમાં જેઓ પોતાનો ન્વાર્થ જરો કરી  
 પોતાના સ્વાર્થના બોને પણ પરમાર્થ કરે છે તેઓ ઉત્તમ ગણાય છે  
 જેઓ પોતાના સ્વાર્થને આપ ન આપે એવી રીતે પરમાર્થ કરે છે  
 અને આમ સ્વાર્થ તેમજ પરમાર્થ સાધે છે તેઓ મધ્યમ ગણાય છે  
 જેઓ કંઈ સ્વાર્થ ન હેવા છતાં પારકાનું અહિત કરે છે તેઓ અધમ  
 ગણાય છે આ મનવજનું પદ નીચે મુજબ છે —

एत सन्तुष्टः परार्थकं चैव सर्वं परिश्रम्य वे

सामान्यान् परावमुदमदत स्वार्थविराधत य ।





તેર મહિયાથી ને તેર કાન્થો સમજવાના છે તેને ૧૧૦૦ ઉ ૧૫  
ઉત્તર-શ્રવણ (અ ૩) ની નિશ્ચયિતની નીચે મુજબની ગાથામાં છે —

આવસ્સ મોહકશ્ચ શંભા કોદા પમાય કિવિણતા ।  
મય સોગા બજાળા વક્ષેવ કુઝ્ઝલા રમણા ॥ ૧૬ ॥ ૧

અર્હિ કરણદિ સ્વદ્ય મુદુલ્લ વિ માણુસ્સ ।  
ન સ્વદર કુ-દિમ્બરિ સમારુત્તરણિ જીવો ॥ ૧૬૧ ॥ ૨

અહીં (૧) આગસ (૨) મોદ (૩) અરગા (૪) અર્ કાર (૫) કોધ  
(૬) પ્રમા (૭) કૃપમુતા (૮) ભય (૯) ગામ (૧૦) અમાન, (૧૧)  
ન્યાસેપ વાને અને કાર્યને અગેની ન્યામુગતા (૧૨) કુરુષ અને  
(૧૩) કીડા એમ તેર મહિયા ગણવામાં છે આ કાન્થોને તરૂને અતિશય  
૧૬ એવું મનુષ્યપણુ મેળવ્યા છતાં ઇવને દિનકાગી અને સમાનો  
૧૨ પમાડનારું શ્રવણ મળતુ નથી

૫ ૧૨મા નિાનો તેર મહિયામાં ને ઉ ૧૫ કરાયો છે તેનો  
૧૬મા અત્યાર થઈ સઃ આનુ કા બ એ છે કે પ્રમાદના ને પ્રાય  
૩ ગણવામાં છે તેમાં નિાની ઉ ૧૫ છે આને સમગ્ર ૫૬ નીચે  
૫ છે —

‘મત્ર વિષય કળાશા તિદા વિગદા ય પવર્મા મગિશા ।  
એવ પમાવપમ્બો નિદિદો ચૈયરાગદિ ॥

આ ગાથા સ્વયગાડ (સુ. ૧ અ ૮ ગા ૩) ની રીતે પાંચસોની રીતે  
૫૫ ૧૬૮-આમાં છે

શાવામ-૫૫૫—૫ ૭૫મા આ રિત ઉત્તમ છે અને અમે  
અભિવાનરાએન્દ (૫. ૪ ૫ ૨૨૭૩)માં તિત્થપરના સ્વપીકમ્બમાં  
૧૧ મુજબની ગાથા છે —

૧-૨ આ ગાથાએ આવસ્સયની નિશ્ચયિતની ૮૪૧મી અને ૮૪૨મી  
શાશ્વે નેવાય છે અને એવું મુજબની એની મુખ્ય (૭ ૧ ૫૪  
૨)માં છે

ઉપદેશરત્નાકર (અ. ૩, ત. ૫, ગા. ૨)ની આખ્યાના અંતમાં 'તદ્-  
લિયો મત્ય' ઉપર પ્રમાણના અપ્યવસાયવાગો દેવા છે એ વાત છે.

મુનિમુન્દરસૂરિત અધ્યાત્મકલ્પદ્રુમ (અધિ. ૧૪, શ્લો. ૨)માં  
'તન્દુલ' મત્ય સાતમી નરકે જાય છે એ આપતનો અપર ઉલ્લેખ છે  
ધર્મખિન્દુ (અ. ૭)ની મુનિચન્દ્રસૂરિત રીકા (પત્ર ૯૧ અ)માં પણ  
આ જ હકીકત છે

જવાહરવાલિગમના મુત પદની તેમજ મુત ૨૨૨ની મત્રયગિ-  
સૂરિત વૃત્તિમાં ૭૮ આ તેમજ ૪૦૭ અ પત્રમાં કહ્યું છે કે સાતમી નરકમાંથી  
નીકળી તન્દુલ-મત્યના ભયમાં અતર્મુદ્ધર્ત રહી કરીથી સાતમી નરકે  
જાય છે. આમાં જે અતર્મુદ્ધર્તનો ભય છે તેને ન ગણીએ તો સાતમી  
નરકમાં જે વારનું તેત્રીસ સાગરોપમ સુધીનું આયુષ્ય ગણતા જાસક  
સાગરોપમ થાય છે અને એ હકીકત ઉસભપંચાસિયાના ૧૪૩માં  
પદમાં છે.

“ઋષભપંચાશિકા અને વીરસ્તુતિયુગલરૂપ કૃતિકલાપ” નામનું જે પુસ્તક  
મે અનુવાદાદિ સહિત સપાદિત કર્યું છે તેનાં પૃ. ૧૩૯-૧૪૧માં મે  
આ વિષય અવતરણપૂર્વક વિચાર્યો છે. અહીં એ ઉમેરીશ કે કુન્દકુન્દ  
નામના દિગંબર આચાર્યે રચેલા મનાતા ભાવપાહુડ (રંગા ૮૬)માં  
૩ ‘સાલિસિથ’ નામના મત્યનો ઉલ્લેખ છે. એના ઉપર શ્રુતસાગરે કરેલી

૧ “સુચ્છં અપતિથિભાગયમચ્છમવંતોમુહુત્તવસિષ્ણ ।

છાવટ્ટી અયરાઈં નિરંતરં ‘અપ્પઙ્ગણે’ ॥ ૪૩ ॥”

૨ “મચ્છો વિ સાલિસિથો અસુદ્ધભાવો ગબો મહાનરયં ।

इय णाठं अप्पाणं भावह जिणभावणा णिच्चं ॥ ૮૬ ॥”

૩ એના માટે શ્રુતસાગરે નીચે મુજબ કહ્યું છે—

“તન્દુલસિક્ષપ્રમાણશરીરત્વાજ્ઞાન્ના શાલિસિક્ષ”

૧૩ (૧૫ ૩ ૩ આ)મા એવું જો વર્ણન આપાય છે તે તદુક્તિના મત્ત્યને મળતું. આ ૩ નવાઈ જેવું નથી કેમકે પાંચતરજામાં તો આ બન્ને મત્ત્યને બિન્ન બિન્ન ઉ ૧૫ છે. એ ગમે તે હો. દિગ્બર આત્મા દરિએ તો તમ અવન ૮૫ અથવા ૮૬ એ ૮૭૧ રમા પૂર્ણ છેના અદ્વત-આત્મા. (૪૧)મા પણ સાંલિનિધ-આત્મા છે અને એ ગાના તદુત-મત્ત્યના અધિભરને મળતો આવે.

દેવનું ૨૨.૫—દેવ મગીને દેવ થાય નદિ (૫ ૭) દેવ નાથા ૩૫૩માં ૨૨.૫ નદિ (૫ ૮) ૨૨ કોષના માથા મરનદિ (૫ ૮) દેવનું સર્ગ વહિય નાય (૫ ૯) ૨૨ સચિત મગી આવે છે (૫ ૯) મનુષ્ય મુદ્દીએ છે તો દેવ અમ અવન છે (૫ ૧) દેવની ઉત્પત્તિમાં દેવની દાણનીની જ નાદ (૫ ૧) મનુષ્યની નિદ્રામાં અમધ્યાન વાતુ અવન થાય છે (૫ ૮) ૧૫૫નાં યાગુ દવાને છ વી ૧૫૫ છે (૫ ૧) અન ૮૫૩ ૬ તા ન ૬ ૧-૧૫૫—અન તાજો ૧૬૫ બોગવવા એ દેવમતિ (૫ ૮૦)

‘દષ્ટિરિપ’ નર્પ—૫ ૫૧મા અ-માસિમ્નો દષ્ટિરિપ અપ તરીકે ઉ ૧૫ છે અટલ એ સબધમાં યાગુ કે કદીસ જૈન દાર્શનિ-સાહિત્યમાં-ઉત્તરઅરજ, પાંચતરજા કલ્યાદિ આગમોમાં પણ ઉવાના બદ-એને ૧૫૫ થાય છે તેમ ૨ ની વળા ૫-નન્નિય અનય પ્રાણી એના પ્રમદો ગજાની વળા ૯ ૫-અર્પનો ઉ લેખ કરાયો છે એમાં બનેક પ્રમાના નર્પનો અમાવેશ થાય છે પાંચતરજામાં જે જાતના પો ગજાવાયા છે તેમાં દષ્ટિરિપ સર્પનું કે કુકુટ મર્પનું નામ નથી. ૧ જુઓ માહિત્ય— દિગ્બર જૈન અ-અમાયા મા અ-આ ૧ તરીકે પ્રસિદ્ધ થયેલ ૫-પ્રાનતાદિસમદ.”

સરખાયા “તર્પ મુક્તિ સ્વગતોદે દિગ્” સર્વ પુણ્યમયકોદે દિગ્” —બી ૧૫૬નીના (અ. ૯ ૨૨. ૩૧) ૩ દેવમનુષ્યન પાસનાદ્યનિધ (૫૫ ૧)માં કમના બવાની રમ્ ૬ તા એના બી ૧ જવામાં એ કોટક ન મ દનો એવો ઉલ્લેખ છે

મૂર્તિ—નર્તિ એ આદર્શનું આલયન છે (પૃ. ૧૭૭)

„—દેવતા મૂર્તિ એ આત્મા માટે નકશા, આદર્શ, જ્ઞાન છે. (પૃ ૧૭૭)

જટ—જેટ આગ્રિતક વર્ગે દેવ, ગુરુ અને ધર્મ એ ત્રણેયની જટ દેવતા ગણી છે. (પૃ. ૧૭૫).

ધર્મનું સ્વરૂપ—ધર્મના ત્રણ બેદો છે એ તો ધર્મનું ગૌરવ બતાવે છે. (પૃ ૧૭૨)

દુનિયામાં સાચા ધર્મની જોટલી નકલો થઈ છે તેટલી ખીજ કોઈ ચીજની નકલો થઈ નથી. (પૃ. ૭૮)

ધર્મની ઑકિસ—આ ઑકિસ ગેકડિયા કેમ નહિ એ વાત યુક્તિ દ્વારા પૃ ૭૯માં અને ૮૪માં સમજાવાઈ છે.

જાહેરાત—ધર્મની જાહેરાત દેવને અગે છે. (પૃ. ૧૭૫)

અકામ નિર્જરા—સમ્યક્ત્વ સિવાયની જે નિર્જરા તે અકામ નિર્જરા ગણાય (પૃ. ૧૬૫)

અનુષ્ઠાન અને માફીની વ્યવસ્થા—જૈન શાસનમાં અનુષ્ઠાન પુરૂષલની બાજુ માટે નથી, પણ તેની મંકેલબાજુ માટે છે. (પૃ ૨૮)

માફી માગવાની તથા આપવાની પ્રણાલિકા આવશ્યક નિયમરૂપે ફેવલ જૈનોમાં જ છે. (પૃ ૨૮)

અહિંસા અને દયા વચ્ચેનો ફરક—આ હકીકત પૃ. ૬૬-૬૯ અને ૭૨માં સમજાવાઈ છે.

વિશિષ્ટ શબ્દો—સામાન્ય રીતે ભાગ્યે વપરાતા એવા જે શબ્દો આ વ્યાખ્યાનોમાં કોઈકે વારંવાર પડે છે. એની હું અહીં નોંધ લઉં છું.

ચરી (પૃ ૫૭). આના બે અર્થ છે (૧) બેહક બેઠેલા ઢોરને ઊભુ રાખવાની લાકડાની ઘોડી અને (૨) કરી યાને પરેજી બીજો અર્થ અત્ર પ્રયુક્ત છે.

- લોગાનલોગ (૫ ૨૩) લોગાનલોગ એ અન્યથા છે એનો અર્થ  
 લોગ આવી મળવાથી બનવા કામ હોવાથી એમ છે
- દાપુ (૫ ૪૦) (૧) મળવા જતું અને (૨) ફેરો પાને આટો  
 એમ આના ને અર્થ છે દાપુ થુ એવા પશુ સખ્દ છે એનો અર્થ  
 નેરો-આટો ખાવાનું કામ એ છે
- ડા (૧) ઘઘાપણ (૫ ૧૬૯) આનો અર્થ અ પરચિતપણ છે  
 ઘાપુ (૫ ૮૬) આનો અર્થ થાય છે (૧) પોલો સળેરો  
 મળુ (૨) મોટુડેડુ કે વખાણની દૃષ્ટિએ નખમુ પુખ્તક અને (૩) ખૂં  
 નીર ત્રીજો અર્થ અત્ર પ્રચુત છે
- ધાગાપથી (૫ ૬૧) ધાગો એવું દોરો એવાથી ઝોગખાય  
 તે ધાગાપથી
- પળી (૫ ૫૩) આનો અર્થ 'મગ્ગી કે ક સામાથી થી તેન  
 માવાનું એક લોગાનું સાધન એ છે
- બોરા (૫ ૧૭૪) આનો અર્થ બોર છે મોરા સખ્દ નરસિદ્ધ  
 મોરતાના એક પદમાં છે પ્રચુત પક્ષિ નીચે મળ્યું છે —
- હામે કે તેરડે બોરડી કે પાની તેના તે મેદા મોરા ૧
- ધામ્લુ (૫ ૯૯) કે બરલા મોરો અથવા મોરો કાથલો
- મીનમમ્ (૫ ૪૦) આમાં રાસિવાચક મીન અને મેવ એ  
 બે સખ્દ છે એના ત્રણ અર્થ થાય છે (૧) વાધો પાને હરકત (૨) વધારા  
 બેટારો અને (૩) એકપણ હાથ તેમ મીન રાશિના ચન્દ્ર જન્યો હોય  
 અને મોનો નીકળે અને મેવનો જોરો હાથ અને મીનનો નીકળે એવા  
 માવન જોટો એવો અર્થ અહીં કરવાનો છે
- વહવહિયો (૫ ૧૩૭) આનો અર્થ વસવાપો છે
- સરાખરો (૫ ૫૩) એક જાતની મોટાડી એ એનો અર્થ છે  
 ૧. કપડાં ધોવાં મોટું કામ લાગે છે આને 'જુરો' પણ કહે છે એ  
 ૨. જો મીનમી અને મુવાળો હોય છે  
 ૩. આ પ્રમાણે અપમાનોને અંગેના પરામય અહીં પૂરો થય છે  
 ૪. તેમ થતાં ઉચ્ચાનિકા પણ પૂરું થય છે
- ગુઓ ગુજરાતી કાવ્યદોહન (૫ ૫૬ સ ૧૯૦૫ની ત્રીજી અવસ્થા).

અતિમ અધિકારના પહેલા ચાર વિભાગો દેવગ સંસ્કૃતમા, પાંચમો એકલી પાઘ્ય ભાષામાં, છઠો અને સાતમો દેવગ સંસ્કૃતમા અને આઠમાના પહેલાં ૩૪ પદો પાઘ્યમાં અને બાકીનાં ૩૮ પદો સંસ્કૃતમાં છે.

પૃ. ૧૪, પ. ૧૩ આના પછી નીચેની ગાયત ઉમેરવી.—

શાન્તિસૂરિએ સંઘાચાર વાને સંઘસમાચાર નામની કૃતિ ગ્રી છે એમ આ કૃતિની ગાથા ૫ અને ૯૦૪ જેતાં જણાય છે. આ કૃતિના અન્તમાંની પુષ્પિકામાં આ કૃતિને “ચૈત્યવન્દનમદાભાષ્ય” કહેલી છે. આ કૃતિ પાઘ્યમાં છે એટલે એ રીતે એનું નામ ચૈત્યવન્દનમદાભાસ યોગ્ય શકાય આમા વાયગગવ (વાચક-ગ્રન્થ)માં કન્યુ છે એના નિર્દેશપૂર્વક જે આઠમી ગાથા અપાઈ છે તે પ્રશમરતિના સંસ્કૃતમાં રચાયેલા બારમા પદનું પ્રાકૃતીકરણ છે.

ચૈત્યવ૦ની ૧૧૩મી ગાથામાં વાચકગ્રન્થોમાં સ્પષ્ટપણે ઉપદેશ્યુ છે, એમ કહી પ્રશમરતિના ૩૦૫મા પદના ભાવાર્થનું સૂચન કરાયું છે.

પૃ. ૧૮, પ. ૨૦ ‘છે’ પછી ઉમેરો. ધવલા (ભા. ૪, પૃ ૩૧૬)માં “ગિદ્ધિવિચ્છાદિરિયપ્પયાસિદત્તચત્યસુતે” (અર્થાત્ ગૃહપિચ્છ આચાર્ય દ્વારા પ્રકાશિત તત્ત્વાર્થસૂત્ર). એવો પાઠ છે.

પૃ. ૨૪, ટિ. ૪. ઉમેરો તેમજ આ ઉત્થાનિકા (પૃ. ૪, ટિપ્પણ).

પૃ. ૩૬, પ. ૭૯લી ‘કલિકાલસર્વજ્ઞ’ હેમચન્દ્રસૂરિના ગુરુ દેવચન્દ્ર સૂરિએ સાત કડવક (કડવાં)માં સુલસાનુ આખ્યાન નામે સુલસકંખાણુ રચ્યુ છે.

અમૂલ્યદષ્ટિના ઉદાહરણ તરીકે સુલસાની જે કથા શ્રેતાંબર સાહિત્યમાં જોવાય છે તેને મળતી કથા દિગંબર આચાર્ય હરિષેણકૃત બૃહલ્લ્થા-કૌશમાં ‘રેવતી-કથાનંક’ તરીકે જોવાય છે. [હિ. ૨.]

૧ હરિભદ્રસૂરિકૃત પોઠશક્તિ પો. ૮, ગા. ૨ના પૂર્વાર્ધના પાઘ્ય રૂપાન્તર રૂપે ચૈત્યવ૦માં ૩૫મી ગાથાનો પૂર્વાર્ધ છે. એવી રીતે પો. ૯, ગા. ૩નું પાઘ્ય રૂપાન્તર તે ચૈત્યવ૦ની ૨૦૯મી ગાથા છે. પો. ૯, ગાથા ૧૦ને પાઘ્ય રૂપ આપી ચૈત્યવ૦માં ૨૧૩મી ગાથા યોજાઈ છે પો. ૯, ૧૧-૧૨ના જાયાનુવાદ રૂપે ચૈત્યવ૦માં ગા. ૨૧૪ ને ૨૧૫ છે.





“एतच्च किल भिन्नकर्तृकमार्याद्वयं, तथापि प्राय एतत् पुस्तकेषु विद्यत इति व्याख्यातम्”

આ દિસાળે સંખંધકારિકાનાં ઉમાખ્યાતિએ રચેલાં પદોની સંખ્યા ૩૧ની નહિ, પણ ૨૮ની ગણાય  
ગંધહસ્તી તે કેણુ ?

સિદ્ધસેનગણિ અને હરિભદ્રસૂરિ એ બેમાં પ્રથમ કેણુ એ પ્રશ્ન આજે કેટલોક વખત થયા આગમોદ્ધારક વિચારી રહ્યા છે. આના અનુ-સંધાનમાં ‘ગંધહસ્તી’ તે સિદ્ધસેનગણિ ખરા કે નહિ એ પણ એઓ વિચારે છે. આ સંખંધમાં એમણે મને દેવગુપ્તસૂરિકૃત નવતત્ત્વપરણુ અને ‘નવાંગવૃત્તિકાર’ અભયદેવસૂરિએ એ ઉપર રચેલા ભાસને સ્પષ્ટ કરતા ઉપાધ્યાય યશોદેવના વિવરણમાંથી ત્રણ સ્થળો બતાવ્યાં કે જ્યાં ‘ગંધહસ્તી’નો ઉલ્લેખ છે:—

(૧) પત્ર ૩૧અ, (૨) પત્ર ૪૬અ, અને (૩) પત્ર ૭૧આ.

મેં ઘેર જઈ જોયું તો મારી પ્રતમાં આ ત્રણ તેમજ પત્ર ૩૩આ ઉપર પણ ‘નિશાન કરેલું’ હતું.

અહીં મુખ્ય મુદ્દો એ છે કે આ ચાર સ્થળો પૈકી ‘વિચારવા જેવી પંક્તિવાળું સ્થળ છેલ્લું’ છે, કેમકે ત્યાં નીચે મુજબ ઉલ્લેખ છે:—

“गन्धहस्तिभाष्यादिषु प्रपञ्चेनामी दर्शिता”

આથી પ્રશ્ન જાડે છે કે શું યશોદેવ તત્ત્વાર્થસૂત્રના ભાષ્યકારને આ ઉપરથી ‘ગંધહસ્તી’ ગણે છે ?

# વિષયાનુક્રમ

## વિષય

કાંદગીને મહેલ અમાન ગનાવરી છ કે જેન જ રાખતી છ ૧	૫૪
છવેલી દુઝા	૧
જેવ અને મેવ	૧
નવાનર નિશન છે તો ત્યાની અગ માટે વ અર્ ૧	૧
જાન ૧૦ ને લેખમ ૧૦ દવ જ છે	૩
વૃક્ષ અને રામચ છ [ ૧ ]	૪
સદા કે નિષ્કાંપણનો આધાર વર્તન	૪
સાધન-સામગ્રીની જ ૨	૪
છવેલી જ જવાજ ૧ લખમ ૧૦ મને ત નૈન	૪
છવ નામે આન્યો છે ૧	૪
વનુચિનિના નર્તનમાં વિરોધ નથી	૪
મનુષ્યની પ્રથમ મોક્ષ મેગવે માટે	૬
ન્યાય સખ્યાનાં આવના અનતા	૮
મનુષ્યમતની દુર્બલતાની નેગ હા વિનાશના	૮
વાન નદિ તો સાન !	૧૦
જેન સાચી ૧	૧૨
મનુષ્યપાત્ર મેગવરામા પ્રથમ તો અપારો પાનગા નેત્રકે	૧૨
નામે કે આ વચાળી	૧૩
દુઝા સાથ સાધન દવમની જ ૨	૧૩
અવ્યવની છાપ જ મોક્ષની છાપ	૧૪
મોક્ષ પત્ર અને મોક્ષ જ ન્યેનો કે ૬	૧૪
અગવાનની આવિકા મનાસની મુપસાના હદમા કે રેવ	૧૧
અવનાનું દશન [ ૨ ]	

## વિયય

આજના કાયદા માવિકને નડનાગ છે

એવકુક ઝાકરા

મનુષ્યપાણુ મેળવવામા દેવતાની મુક્ત નકાની

મળેલુ જાય તો જાતી ફાટી જતી જોઈએ

બુજોપાર્જિત શુ ?

ધર્મકથક, ધર્મશ્રવણ, ગચિ, વર્તન, ધર્મપરિક્ષા મધુ મોક્ષ માટે  
આવશ્યક છે.

ઉત્તાદ પ્ષાત્તણ [ 9 ]

અનાદિ કાળથી જન્મ-મરણ કયા છે.

મધા ધ્યાન અશાશ્વતા

મોક્ષમા ન મગ્નુ, ન જન્મવુ એ મોટુ મુખ્ય

ચોરનુ દષ્ટાંત [ 10 ]

દયા, રહેમતી જરૂર

દયા અને અહિંસામા કેટલુ અતર ?

દયામા ઊડા ઉતરવાની જરૂર

દયાનો દરબાર

દયા ઉપર મેઘકુમારનુ દષ્ટાંત [ 11 ]

દયાની બુદ્ધિએ પાપનાશ, મનુષ્યત્વાદિ

ક્ષણની દયાથી યાવત્ ચારિત્રનો યોગ

શુ સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિય પરમ અહિંસક ?

અહિંસા એટલે શુ ?

ખીજના 'અહિંસા' શબ્દ, ખીજમા અહિંસાના સાધનાદિ નથી

દયા કોણ માની શકે !

દયા ઉડાવવાનો કુંતક

કુતિર્થીના સસર્ગમા તુકશાન

ઝેરનુ પારખુ કરો કે ?

પરિક્ષક કોણ બની શકે ?

વિવિધ

ધર્મનો બધ પરિભ્રામને આધીન	૫૪૭
રાણીઓની ચ સાથ મી	૭૫
અજુમાનીની ગાણીએ અપાવેલ અમલ ને	૭૬
મરણ જેવો બીજો બધ નથી	૭૬
આયુ સુખ-મોક્ષ	૭૭
ધર્મની પરીક્ષાની જ ૨	૭૭
બીજા જગમાં આપે જવાય ૧	૭૭
ધર્મની આશિષો વાપર્યાની	૭૮
મળા એક કે અનેક યુનાની એ જ શિક્ષા ૨૨	૭૮
સુ નરક દાઉ અને દેવતાનું નુબનીડે છે ૧	૭૮
યુનાની અધિક શિક્ષાનું ધ્યાન કયુ ૨	૭૮
અનેક સળ ભોગવવાનું ધ્યાન નરક	૮૦
અનેક મળો ઉપમાર ભોગવવાનું ધ્યાન દન-ગતિ	૮૧
દેવ-ગતિ અને ન કમા વહિય સરીર સા માટે ૧	૮૨
મગજનું યુનાની સળ સમગ્રજીવ	૮૨
નાના જગતમાં નબ્બ જ સમગ્રજીવ	૮૨
ધર્મની આશિષના ઉવારપણાની જ ૨	૮૩
જ્વાનીના વાગ્યાની કમગ ૫૩૫જીમા	૮૪
નવાં કર્મનું જોર પહેલાંનાં ભોગવાયા પછી	૮૪
ધાપનના એકની માફક જુના કમા	૮૪
લેખમ વધારે ત્યાં મનાવટ વધારે	૮૪
ગરગીની માફક ધર્મ જનારે જ અનેની રાખતા	૮૫
જદની માગતા કલારે ભરારે [12]	૮૬
જગવાનું જગન સુધાભાર કખો છે ૧	૮૭
વાન ન ફરી પશુ સાન ફરી	૮૭
અમ સુદિ ૫૦ નો ૧૬	૮૮
	૮૮

## વિષય

કાયદો કે નુકસાન ન જાણાય તો ખીનજરૂરી  
 જાડની ઓચાઈ વગેરે મળિયાના આધારે  
 સુખની પ્રતિષ્ઠા જના કરક સાચી '  
 ધર્મ એ આતારક હેતુ છે '  
 આતરિક શુભ હેતુ તેનું નામ જ ધર્મ અને આતરિક અશુભ હેતુ  
 તેનું નામ જ અધર્મ  
 તમારો જન્મ શી રીતે થયો '  
 મનુષ્યપણાનો ખ્યાલ આવ્યો ?  
 ભિખારી, આદરણ્ય અને ખીરખાલ  
 બુદ્ધિમાને જગત તરફ દષ્ટિ દોડાવવી જોઈએ  
 જગત કેને કહેવાય; જ કાયની શ્રદ્ધામા જૈનત્વ  
 વિજ્ઞાન પણ પૃથ્વી આદિમા જીવ માને છે  
 સારી સામગ્રી ધર્મ આપે છે તો ખીનજરૂરી કેમ ?  
 ધર્મની કિંમત વિચારકને  
 એકથી અનેક મળે તે કિંમતી  
 કિંમતી વસ્તુને રક્ષણની જરૂર  
 દિવસની ચર્ચા સ્વપ્નમા આવે  
 અમુભાઈ કે સાકરભાઈનું સાચું ન મનાય !  
 સમયવાદમા બુદ્ધિ ગીરો ન મુકાય  
 ધર્મની સાધનામા મનુષ્ય-ગતિ આદિ જોઈએ  
 મનુષ્યપણા વગર મોક્ષ નહિ  
 અક્કલવાન વિરોધને સંગત કરે  
 નદીમા ગધેડું બળ્યું  
 ઉપચરિતથી મરણના બદલે નજીકનું જીવન લેવાનું  
 કેવલી પણ જન્મ-મરણ ન ગણાવી શકે  
 અનંત જણાય પણ ગણાય નહિ

વિનય

નાદિ ન માનનારે આદિ સાા ત કરવી પડે	૫૪૪
જયક અનાનિ માટે જન્મ મ ભુ અના ના	૧ ૩
ભવનો ને આ જન્મના પશુ ખ્યાલ નથી	૧૦૪
૧વાનો દક કોને ?	૧૦૧
અકુલે મને માર્ગ-કારણરૂપ	૧૦૧
જન્મ અને કર્મ બન્ને માર્ગ-કારણરૂપ હોઈ પ પરાથી અનાદિના	૧ ૫
જન્મના ખ્યાલથી મ ભુનો ખ્યા	૧૦૬
ગ્રાન ગતાવતાર છે	૧૦૬
જન્મીને કિયા કરવાની જ હ	૧૦૭
યા વિષા કે છા વિષા	૧૦૭
જાન-આશ્રય સવર ન મોલ માટે	૧૦૮
આ-જ ને કા-ન	૧૦૮
પન્થ જાગૈનો અથ	૧૦૮
જનકિયામ્યો મોક્ષ નુ તરવ	૧૦૮
જન્મ કહેવાથી જન્મ-મ ભુની પર પરા	૧ ૮
ખતમુદ્દત્તમા મોક્ષ	૧ ૮
નુખપખ્યામા જ મોક્ષ	૧૧૦
જય જીવમા કેટલી તાકાત ?	૧૧૧
નાદિ પરપરાની સિદ્ધિ	૧૧૧
પુત્રિ દોષ ત્યાં તેમ ન દોષ ત્યાં બદાથી માનતુ એમ	૧૧૨
કૌનો માને છે	૧૧૩
યના દળદાર કેભુ ?	૧૧૪
ગદૈર્ ભંગ ? દર્શ કુચદ ?	૧૧૬
જવાબ મળેથી ?	૧૧૬
માલની વાનગી મગાય નહિ	૧૧૭
વને જ જવાબદાર ને જોખમદાર મળે છે	૧૧૭
	૧૧૮

## વિષય

કપાયોની મન્તાયી મનુષ્યત્વ મળે  
 દાનરુચિ ગુણ સામગ્રી પૂરી પાડે  
 મનુષ્ય જીવન ટકાવવા લગ્ન, દયા વગેરે મધ્યમ ગુણો  
 ગર્ભ ગુજરી બહી જઈ, ભવિષ્ય માટે ભગવાનના ભક્તિ રહી,  
 વર્તમાન સુધારવામાં જ ડહાપણ છે, કલ્યાણ છે.  
 મનુષ્ય-ભવની દુર્લભતા, મલગ્નિતિ વિચારાય તો જ સમગ્ર  
 ભય નથી નાશને કે નાશને !  
 આત્માની મલગ્નિતિ કઈ? ન્યાં અનંત કાલ રહ્યો  
 અભિમાન શા ઉપર ? તારી દાલત કઈ હતી ?  
 ઉત્ક્રાન્તિ પણ થાય અપક્રાન્તિ પણ થાય  
 અપક્રાન્તિનો ભય કયા સુધી ?  
 દોઢ ડહાપણ મૂકી વર્તમાન સુધારી લે !  
 આજ સુધારવી કે અગાડવી એ પોતાનું કામ છે  
 સુધારો ક્યારે ગણાય ?  
 અનાદિની વાન એટલે ભેંસ આગળ ભાગવત  
 ઉત્પત્તિ-શક્તિ અનાદિની છે  
 જન્મ સિદ્ધ ન કરવો પડે  
 જન્મનું કારણ ?  
 રખડવાની પચાત ઘી આળવા જેવી  
 અવિવેક આપત્તિનું સ્થાન છે  
 ડૉક્ટરની કિંમત કોને ?  
 જિનેશ્વરની કિંમત તેમના ગુણો અંગે  
 જૈનો વ્યક્તિને નથી માનતા  
 જિનેશ્વરે જ કર્મરૂપ દર્દને નાબૂદ કરનાર  
 ખરી દવા 'નમો અરિહતાણુ'  
 ફક્તરા ને સિંહનું દષ્ટાન્ત [ 15 ]

વિવરણ

મા-ગાપના સખધ ક તાં મ્મનો સખધ બુદો	૫૪૪
કુદંતી તાઇ એટલે પાળીમા ગંગ	૧૩૬
મા ને જોકરો [ ૧૬ ]	૧૩૭
વચન કમને ગધારે	૧૩૭
મગ્ન પોતાના જ કમો છે	૧૩૮
જન્મ આખિત ન ક વો પડે	૧૩૮
મનુષ્ય-જન્મ મોક્ષ દેવસોક માધ	૧૩૯
જન્મ કા ઈએ અનાદિનો મના	૧૪૦
દેવ ભવમા જન્મત આદા દિની	૧૪૦
જ ને દેનામુ	૧૪૧
મમવાગી આખિ જોમ્મુ ન દખાડ	૧૪૨
મગ્નવુ અતર્થાત મા મોક્ષની નિમગ્ન મનુષ્ય-જન્મ	૧૪૩
ભવેત ન મોવના ભવત કેમ ?	૧૪૪
સદગ જનાવરામાં બદાકુડી	૧૪૫
પાતાનો જન્મ નાકમ્મુલ નથી	૧૪૫
[ નથી એ જ જીવની મિત્રિ	૧૪૬
ક અને મનુષ્ય [ ૧૭ ]	૧૪૬
કની સાક્ષી	૧૪૭
કની છે મેવનારને ગજ અના ક વળા	૧૪૭
તનુ વર્ણની મદ્દનાત નિપજો તાપ પાળ જન્મે ની મદ્દનાત	૧૪૮
નિરોધી	૧૪૮
ગ [ ૧૮ ]	૧૪૯
ન જન્મના છ પ્રકાર	૧૪૯
ન મોક્ષની નિસરખી સિવાય જ ક તારક માન	૧૪૯
ના નિવાદ ખાતર અજન્મ મોક્ષ બને	૧૪૯
ન અર પ્રકાર માને	૧૪૯



## વિષય

ધીરાને જાહે દાડકું

કાચળ વગર કાર્ય ન થાય

અન્યો કાર્યમાત્રમા ઇચ્છા જ કામ્ય માને, પણ જોનો નદિ

મોક્ષની ઇચ્છાથી એક પુદ્ગલપરાવર્તમાં મોક્ષ

અભવ્ય અતઃકરણથી દેવ આત્મને ન માને

આભિગ્રહિક મિથ્યાત્વ અભવ્યને ન હોય

બુદ્ધિ સન્કારની દાસી

વિધિ વાક્ય, દલીલ, દષ્ટાંત ને સસર્ગમાં જગત્સન્ત સંસર્ગ

ત્રણ એકરાર-સદ્દામિ પત્તિયામિ, રોણમિ

ત્રણ ઉદ્ધૃતપણા-અદ્વે, પરમદ્વે, સેસે અણદ્વે

‘પણ’માં એક પુદ્ગલપરાવર્ત

સુલસા ને નાગ સારથિ [19]

સુલસાની માગણી મોક્ષ

સાધુ કયા માગે ?

એથે મોક્ષ જ, ૧૪ મે જ મોક્ષ

ઇચ્છાના રોધે જ મોક્ષ

‘હૃદં’ શા માટે ?

મનુષ્ય-જન્મ ઉપદેશને લાયક

છ જન્મો અને તેનાં નામો

પાત્રના આધારે ફળ થાય

આત્માને પાત્ર બનાવો

દુનિયાદારીમા ઇચ્છા સિવાય કાર્ય નહિ

આકરિમક કારણે મનુષ્યપણુ મળ્યુ

અજ્ઞાણપણે મળે ભરોસો ન રખાય

દેશમા સોનૈયો [20]

જાના સાટે હાડકા જેવુ તામલિનુ તપ [21]

વિવિધ

અમામનિર્ણયનો પ્રનાય	૫૪
વડિત અને મૂર્ખનો સંનિષાત [22]	૧૬૫
૧. ભવના સંન્યસનવાગીની મિથિતિ કેવી ?	૧૬૫
ધાનની અપેક્ષાએ મનુષ્ય-ભવ મુક્તે ન	૧૬૬
રણોની અપેક્ષાએ પણ મનુષ્યપણ મુક્તે ન	૧૬૬
કુલ્યપણ ગભાવાસાદિ કુ ખનુ મ્યાન	૧૬૭
હા મેગવવાની તાકાત ન મેગવાય તો સાતમી પણ મળે	૧૬૭
વિરો મત્ત્ય [23]	૧૬૭
અ-ભવ કારણ ને માર્ગની અપેક્ષાને કુ ખ પ	૧૬૭
પેટે મોનુ [24]	૧૬૮
૧૫ ધૂળ પેટે ધૂપવસ્ત્ર મોનુ	૧૬૮
કાર્ય કરવાવાગાએ ત્રણ વસ્તુ કરવી જોઈ ન	૧૬૮
સંન્યસન દર્શન એટલે કાર્યનો નિશ્ચય	૧૬૮
સમ્યક્તાન એને સપક બાધબંધી સમગ્રજી	૧૬૮
સાધકની જિદ્દ અને બાધકની દાનિ તેનું નામ ચારિત્ર	૧૬૮
ત્રણનો જ જન્મ સફળ	૧૬૮
જેના જેવું થવું હોય તેમાં ( તેના આકારમાં પ્રતિભા )	૧૬૮
તદાકાર (ત-મય) થવું જોઈએ	૧૬૮
અમર્ય (કિમની) ની નકલનો દરોડો	૧
મર્મના બેદો પાતાવાર છે	૧૧
મર્મી મનુષ્યવાદિ મળ્યા	૧૨
દિમા તારકપણાથી	૧૭
૧૦ બારીક જીદ્દથી અગ્રીકાર કરવા ચોખ્ખો છે	૧૭
ને કયા મુદ્દાથી માનવા ?	૧૭૧
૧૨ નકલો કેવો જોઈએ ?	૧૭૫
૧૩ બનવું જોઈએ	૧૭૬

## વિષય

આ કે એની ગરબાત ન કહેવાય તો અનાદિ કહેવું પડે  
 જન્મની ગળા ને કર્મના કીચડ વગરનું આન મોક્ષ  
 મોક્ષમા મુખના પ્રજવાળાએ ગર્ભાવાચ્છાદે દુઃખો ત્રેવાં ત્રેદગે  
 ધન્વિયો કર્મગળના દીવાનો છે  
 આસાડા દ્વંતરમા કયુ નદિ? [25]  
 આત્મોદ્ધાગ્ય માટે પૂજનાદિ જે કરીએ તે ગ્રાહ્ય જ છે  
 વાતો કરવી સહેલી છે પણ વર્તન મુશ્કેલ છે  
 મનસી, પાશ્ચાત્ય ને માકડા [26]  
 પ્રસંગે મહાદેવજી પણ લાગ્યા !  
 મહાદેવજીનું કંકણ [27]  
 સાહિત્ય તપાસો, એ જ દેવચરણ જાણ્યાની દેશે  
 દેવ તો શ્રીતીર્થ કર જ

—૦૧—

પાપવૃક્ષના ફળ  
 સદ્ધિ કરતાં દાસપણાની શ્રેષ્ઠતા



શ્રીઆગમોદ્ધારનમ ગ્રંથ . ભાગ ૫  
 ણમોઽસ્તુ ણ મમણસ્મ મમરઑ મહારીરસ્મ

## પ્રશમરતિ-પ્રકરણ

(વ્યાખ્યાનસ ગ્રંથ)

મતામાર—

આગમોદ્ધારન આશ્વાયદેવ શ્રીઆન રસા । મરીપન્ટ  
 માતુષ્યવમમુન્યાયદનાતુલ્યસ્વતાઽઽયુરપતર્ધા ।  
 ધક્તાવધધવણુ સન્ધવિ સુદન્મા યાપિ ॥  
 (પ્રા શ્લો ૧૧૧)

### વ્યાખ્યાન ૧

જિ દગીને મહેવ મમાન બતાવવી છે કે  
 જેલજ રાખવી છે ?

હવેની હજી



૧મ ઉપહારી શાસ્ત્રનાર મહારાજન આશ્વાયં કમવાન  
 ઉમાસ્વામિવાચાશ્લ મતારાજ કન્ય કવાને ઉપનર  
 કરવા ધમ રસા દર્શા થકા પ્રકારે છે કે આ  
 સસરમા હજી માત્રથી કર્મની ઉત્પત્તિ થતી નથી  
 હજી સારી કે ન તી એમ કમને પ્રકારે દેઈ રહે.

આ શાસ્ત્રની કે છે કેલે ન થાય ? સુમથી વાપરે કમથી આવે ? તે  
 સુમથી સ : હજી દિવસ આનંદા નદિ કે જ કલ મથી તેજ રતિન

નંદઈતી હોય તો તેમ કન્યુ જ નંદઈતે, પાનુ પ્રથમ વાત તો એ કે દરેક  
પરભવ તરફ હોય તો તેમ અનેને ?

જવાબદાર ને જોખમદાર છવ જ છે.

જેની દષ્ટિ માત્ર આ ડવન પૂરતી હોય તેની સ્થિતિ જોની જ  
(જેલની જ) નક્કી છે એ અપટ છે. જેઓ બનકાળ તરફ દષ્ટિ કે  
ભવિષ્યને જુગો તેઓ આ જિદગીને મહેલ ગનાવી ગંદ છે અને પરભવ  
સળધી તૈયારી કરી ગંદ છે. ભવિષ્યના વિચાર વિના પુણ્યનો, ધર્મનો  
વિચાર થાય જ ક્યાંથી ? અને તે વિના મનુષ્યત્વ, ઉચ્ચ કુલ અને ધર્મનો  
સંયોગ આદિ સાપડે તેવી ગતિ થાય જ ક્યાંથી ? ઇતિગમાં ગોઠ દષ્ટાન્ત છે.

વૈકુંઠ અને રામચંદ્રજી [ 1 ]

રામચંદ્રજીને વૈકુંઠમા જતી વખતે એમ થયું કે-અકિતિગત  
વૈકુંઠમા તો કેઈ જય પણ હું ખીજીને પણ ત્યા લઈ જઉં. ભોજનનો  
સ્વાદ ગોડલો જ લે તે તો લખાડ. સારો માણસ ખીજીને અખાણા વિના  
ન રહે. આથી રામચંદ્રજીએ મોટી ચાદર પાથરી અને ઘોપણા કરાવી  
કે ‘હું વૈકુંઠમા જવાનો છું, જેઓને ત્યા જવું હોય તેઓએ ખુશીથી  
સાથે આવવું.’ હવે કેટલાકોએ એમ વિચાર્યું કે-‘વૈકુંઠમાં વર્ચસ્વ તો  
એમનું, તો પછી આ રીતે એમની મહેરબાનીથી શા માટે જવું ? બાઈ  
લાખોના દાગીના પહેરે પણ શાહુકારી, વૈભવ ગણાય ધણીના. આવા  
વિચારવાળા ન ગયા. પોતાને તો વૈકુંઠ મળવાનો નથી માટે રામચંદ્રજી  
લઈ જાય છે તો જવું, એમ ધારી આવનારાઓનું ધાડું જોઈ રામ-  
ચંદ્રજીએ કહ્યું, આમ વૈકુંઠે ન જવાય. પેલાઓ વળગ્યા કે અમે કાઈ  
વિના નોતરે નથી આવ્યા. રામચંદ્રે કહ્યું - તમે પરભવમા રાજ  
મહારાજ થાઓ. આ દષ્ટાતના રૂપકમાંથી સમજવાનું એ કે જોતોતો  
સિદ્ધાંત ગતિ, સ્થિતિ આદિમા પોતાની જવાબદારી ને જોખમદારીનો છે.

વળ મનની ક્ષતિ છે અને જોખમી પણ પોતે જ કે કોઈ પણ કે  
પ્રત્યક્ષ બધાનું જ કારણી મરતું સુખ તન અને છે અને જાન  
આનંદ પણ હવે મનના જીવનનું નથી જોવાનું હ

મદદની ક નિર્ગપખાતો આચાર વર્તન

તમને મનુષ્યન મન્ય તાર્થી મગવાનું માર્કિ માળ તા મરને  
કાલે મા મા ક ના ર તેના પો મનુષ્યન મન્ય ક તા ન  
કાલે ક તુ હ કે નિષ્કાલ તેન રકા કે કિદી ક રાના આધા  
નર્તમાન ના પ ક

માનવ-આમથીની જન્મ

કાલે સુવળથી કાર કે કોઈ કટ ન થાય કાર વા ક ના  
અનુવરા મીત મ મરોગો મધનો જોઈએ તમ માત મનુષ્યનથી માર  
મેદિ ન થાય પણ સિદ્ધિ મટ નાન્ય સાધન-આમથી આપણે  
ત ના મધન આમથી થઈ મન અને કિદિ સપાદન કેમ કાલ ન  
અળ રી અધિકાર જાનાવો તે અમે વળ મન

-૦૮૭૭૦-

વ્યાખ્યાન ૨

જીવને જ જવાબદાર જોખમદાર માને તે જૈન

જીવ ના આપ્યા હ

પ મ ઉપમતી રાત્રકાર માર્ગે અન્ય અનુવર ક મન  
કોમ્પ્યુનિયાથાલ મન ૧૦૧ કન્યાન ૧ કિદી કાલે  
કે તા જાણ ૧ કે મન રમા નાજી મનિય ૧ કાલે ૧૦  
અન થા કરવાની કલ મગતો નથી કોઈ ૧ કાલે ૧૦  
૧૦ કાલે તે કે કાલે ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦

યાવત્ સર્વ ભવ શ્રાપીને નિદ્રા રૂપે મદ્ર છે. દેવતાના આચાર મુજબ ધાર્મિક આચાર વધતો નથી પણ મનુષ્યનામાં દેવાનું મેળવવાની, અનુમતો, મધ્યમે આચરવાની તાકાત છે. તથાત્ મનુષ્યનામાં મેળવવાની અને શ્રાવણની તાકાત છે. ત્યારે દેવતાની હાજન કઈ છે તે વિચારે. માખીને ત્યાં જોડી હોય ત્યાંથી સ્તંભ વખત ખમેડા તેા યે તે ત્યાની ત્યાં ! એક દેવતાના ભવમા લાખો દેવીઓ મળી જાય. ઐધર્મ દેવલોકના દેવતાનું આયુષ્ય વીસ પ્રાણપ્રાય પશ્યોપમનું, ત્યારે દેવીનું ત્રાત પશ્યોપમનું. વિચારે ! ઇટલી દેવીઓ યાય, છતાં દેવતા સ્વયં ત્યારે જાતીકાર રહે. માથાં ફાટે જો એની દશા છે આથી ઉપદેશમાલા (ગા. ૨૮૬)મા જણાવે છે —

તં સુરવિમાણવિભવં, ચિંતિય ચવણં ચ દેવલોગાઓ ।

અદ્વલિયં ચિય જં નવિ, ફુટ્ટહ સયસકરં હિયયં ॥

દેવ ત્યારે પોતાના સ્વયન વખતે લાવિ રિયતિ જુઓ, સાડા નવ માત્ર ગર્ભાવાસની ગધાની જગ્યામા જવાનું દેખે ત્યારે તેને શું થાય ? દેવલોકમા તેા અસખ્યાત યોજન ક્ષેત્રોની એની માલિકી હોય અને અહીં આવે એટલે ચૂલામા પણ અને જોલામા માથુ. ઊઘે મસ્તકે લટકવાનું નિહાળે ત્યારે એના હૃદયમાં કંઈ હાલત અનુભવાય ? સ્વર્ગની સાલણી એવી છે કે ત્યાંથી રાજનામાથી નીકળાય જ નહિ. રાજનામાથી માનપૂર્વક નીકળવાનું માત્ર મનુષ્યગતિમાં જ છે

મનુષ્યત્વની પ્રશંસા મોક્ષ મેળવે માટે

દેવતાના સાગરોપમના આયુષ્ય જોતજોતામાં પસાર થઈ જાય છે અને તેમને, તેમના માલિક ઇંદ્રને પણ ત્યાંથી પલાયન થવું પડે છે તેા મનુષ્યના આયુષ્યની ગણના શી ? મનુષ્યભવ કિમતી છતાં તેની દરકાર ન કરવામા આવે તેા વેડફાઈ જ જાય ! દેવતાને તેા અકસ્માત મરણનો ભય પણ નહિ દેવતા કોઈના માર્યા મરતા નથી. અકસ્માતથી દેવાયુષ્ય પૂટવું નથી, ત્યારે મનુષ્યના આયુષ્યને માટે એવો નિયમ નથી, મનુષ્યની

नित्तु इति ते उच्यते ने पश्ये भरुवाते नर अथातः स जनेन त्वय नरो  
 छे इवानु शरीर दैविय तेष ते भगवतु तेवा परमाच्छोतु तेव छ  
 गेटे को शरीरवागाने के छ भगवती भरुवानु तान नरी इवान्ती  
 जगमीतो आ वरो जेतो जे इवानु वैदिय गरीर न तान ते तेजो  
 अ भुती वात आभगना न भरी गतन वेता । अतिरी त्व ते  
 क्वातो न नदि अथात् को नरी भूमी भगवाना न नरि पुनर न  
 भागवे छे अथात् नखिन नरी भाव छे अनुत्त ता वनाभा अवाध  
 मित्र मुधी वरु छे छ अने भुम्भि (शास्त्र चिन्ते) नगरी भवे ।  
 यद्यपि अनुत्त पश्य छ ता भवेतो विभवे न य भर्त्ता मा भानो न न  
 तो नयी जता य शास्त्रमा अनुध्वन्वने वयाप्ते छ तनु हा भु समस्त-  
 क्तिता वा ता हाय त्व आसीत् नाय भोजीन भवेता वा मा आच  
 छे अना भाने अ हाता कान्ता ने भेता भानता नरि अर । अने  
 ता उपर भलाय जे धाव न भलाय न न न्याय अनुत्त व यद्यपि  
 विम क्म ते, जता न माय नेगरी न्यायता माधन न भवेता  
 ननी प्रशम गन्धर्व क्ती छ

अथान स भ्याता, भ्यातनाद भ्यातना

पगी तेव छ सुत्त स अनुत्त दुव छ छ अथान अथि  
 त्व ते अने नरो अत जेनी य । न्याय छे त भगवतु दुव छ  
 त्व अ य छे । के सनर वरु इवता । अर छ तत्त्व ।  
 पञ्च अनुत्तये नि जीवो सङ्गी नयी । स समथ व । इवता न न्याय  
 छे तेवता न मर भु ता न नरो अथवा अनुत्त न छे अथ ।  
 गेटे मज्जाम । छे छे य ती वत जे न्याय छे नभती सज्ज  
 पञ्च असा वता वेनी नर । त्व के वरु इवता । ती मज्जानी त  
 वातनरी । त्व के अनुत्तये असा ज्जत । ती वरु वरु वरु  
 छे अने के अथ त नी अथवा न मरुत्त न वरु अनुत्तये सुत्त  
 छे अनुत्तये अथी निरुत्तये तान नर इवता न न्याय छे निरुत्तये



વાન નાહિ, તો સાન !

દત્તનમાં ક્યાય આવી વિધિ નથી. ક્રમદે એમજે તો તમામ ક્રિયગતે બળાવ્યું ! એવ પાપ જે સાચી મેંતે હોય તો તો ક્યાણુ ! એક બાદ પશ્ચિમ વિષયમક્રમ હતી અને ક્રિયામાત્રમા કૃષ્ણાર્પણમસ્તુ બોલતી. એનું કૃષ્ણાર્પણ હત્યનું હતું એટલે કાંચે ત્યારે બોલવું અને ન કાંચે ત્યાં નહિ એ નહોતું. એક વખત વાસીદુ વાળીને તેણે 'કૃષ્ણાર્પણમસ્તુ' બોલીને ક્યારે બહાર ફેંક્યો કે જે મુજબ તે રેજ કરતી હતી પણ એ વખતે ત્યાંથી અકસ્માત નારદજી જતા હતા નારદજીને થયું કે, 'આ શુ ! ભગવાનના નામ પર ક્યારે ?' નારદજી થયા ગુસ્સે, અને પેલો બાઈને મારી ઘોલા ! તો જે એ લકત બાઈના મોમાયી તો એજ શબ્દો, 'કૃષ્ણાર્પણમસ્તુ' નીકળ્યા. નારદજી નવાઈ પામ્યા અને નથી પડ્યા.

આવું અર્પણ હોય તો તો વાસ્તવિક ગણાય પણ આજે કેવું અર્પણ થાય છે ! જલવામા ભેરેને જશ અને મરણનો દોષ ભગવાનને શિર ! લગ્નની કકોતરી લખાય ત્યાં શુ લખાય છે ? ફલાણુની દીકરી સાથે અમારા ચિ અમુક ભાઈના લગ્ન અમુક તિથિએ અમે નિરધાર્યા છે. પુત્રનો જન્મ થાય તો લખાય કે સૌ. અમુક બાઈએ પુત્રને જન્મ આપ્યો છે અને મરણ પ્રસંગે લખાય કે એકનો એક જુવાન છોકરો મરી ગયો છે, બિચારી નાની બાલ વિધવા થઈ છે, કાળો ફર થયો છે પણ શુ કરીએ ! ભગવાનને ગમ્યું તે ખરું ! દોષનો હવાલો ભગવાનને ! સગના દોષે જૈનો પણ આ રીતે લખે છે ! કહેવત છે કે કાળીઆની ભેડે ઘોળીઓ બધાય તો વાન ન આવે પણ સાન તો આવે. મિથ્યાત્વીના પરચયનું આ પરિણામ અનુભવમા પ્રત્યક્ષ છે. જૈન શાથી ?

મુદ્દાની વાત પર આવીએ આપણે જૈન શાથી ? જૈન તરીકે જન્મે એને ખાસ જોગું, છાપ કે તિલક નથી, પણ જન્મથી જ સરકાર જોવા

હતે જન્મે છે કે હવે પોતાને જ જવાનું ને જોખમદા  
નાને જાણ્યું કે માત્ર છે કે આવતો જન્મ તમારી જવાનું દીની  
વસ્તુ છે અને આ જન્મ તમારી જોખમદારીની વસ્તુ છે જેવા આ  
કરો તેવો જન્મ મળ્યા અન્યા મનુષ્ય શાયો મનુ જો જ મુદો  
વિચારો ? મનુષ્ય મેળવવા અથવા આ પૂરબવ કાલ્ય હશે ત્યારે ?

મનુષ્યપણ શું શું આયો મનુ જો રાત મનુષ્ય મળવવાના  
કે મનુષ્ય તમને આવા ઉમેદવા જાણી જાહેરો અને જે જાણવામાં  
આવે તો આ મોર માનવ હાલની મનતા સમગ્ર મનતા સમગ્ર  
વિના વ્યવધાનો હાલ મળે.

આવું મનુષ્યપણ મળવાના આ કારણ જાણ્યું કે આ સમયનો  
મળવાનો જોઈ તે સમયનો મેળવવા છતાં મુદો રાત્રી મેળવવા આરાધન  
મનતા મેળવે કેટલો દુરબ છે તે વગેરે અધિક અધિક માન.

-૦૦૦૦૦-

## વ્યાખ્યાન ૩

મનુષ્યપણ મેળવવામાં પ્રથમ તો કપાયો પાતળા જોઈએ  
નાના આનંદગાળી ?

પ્રથમ ઉપદેશી શાસ્ત્રમાં મારાતમ આચાર્ય જનરલ મોમાન  
ઉમાસ્વામિનાથશ્રી આ મનતા જાણ્યું આપી નાના માત્ર  
ધર્મોક્તિ દર્શાવવાની રજા છે કે દુનિયામાં આવી મનતા મળવા  
જ્યાં જાણ્યાનો દર જોખમતા વિના મળતો નથી રાત્રીનો નાની વસ્તુ  
કેવલ મોખમતાનો નાની વસ્તુ આવે સમગ્રના જ પાત્રે આ જ્યાં  
તમને જાણ્યાનો દર હાલ આ કારણ જાણ્યું કે આ વસ્તુમાં પાત્ર  
દરેક જાણ્યાનો આપી ન રહે તો જાણ્યું કે આ વસ્તુમાં

મોક્ષની ઇચ્છા થયા બાદ મોક્ષ મળવાને વધારેમા વધારે અમલ-મર્યાદા આ. મનથી મોતીના આક્રમણ એટલે કે આચાર દ્વારા ધર્મગિત તૈયાર છે. પ્રાપ્તિ, ગતિ વિના ચાલત ક્યાંથી ? ઇચ્છા એ પ્રથમ ગીત. મોક્ષની ઇચ્છા જ ન હોય તો તે માટે ઉપાય ચાલત નહિ અને મોક્ષ મળે જ નહિ. ‘મોક્ષ નેઈએ, મોક્ષ મળે,’ એસ આટલી ઇચ્છા હૃદયમાં ઉદ્ભવી, કાગળી, અકાળી એટલે મોક્ષ મળવાનો જ, સસાર ટળવાનો જ, મનોરથ કળવાનો જ મોક્ષ મળવાનો; મળવાનો, નક્કી મળવાનો. ભવ્યત્વની છાપ જ મોક્ષની ઇચ્છા. મોક્ષની ઇચ્છા ભવ્યને જ ચાય. અભવ્ય તો મોક્ષને માને જ નહિ.

‘મોક્ષ પણ’ અને ‘મોક્ષ જ’ વચ્ચેનો ફરક

એક પુદ્ગલપરાવર્ત (કાંઈક કમી) નેટલો સમય (અધિકમા અધિક) હોય ત્યારે મોક્ષની ઇચ્છા થાય, પણ તે ક્યા રૂપમા ? ‘મોક્ષ પણ’ નેઈએ એવા રૂપમા. ધનધાન્ય નેઈએ, પૈસા ટકા નેઈએ, સ્વાસ્થ્ય, સત્તા, સામર્થ્ય નેઈએ, સ્વર્ગ નેઈએ તેમ મોક્ષ પણ નેઈએ, આવી ભાવના, આવી ઇચ્છા તે વખતે હોય છે. સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ બાદ એ ઇચ્છા રૂપાન્તર પામે છે, યત્નવત્તર બને છે, ‘મોક્ષ પણ નેઈએમાથી ‘મોક્ષ જ’ નેઈએ એમ હોય છે. ‘મોક્ષ જ’ નેઈએ એમ હોય તો માનો કે સમ્યક્ત્વ પામ્યા અને સસાર વધારેમા વધારે અર્થ પુદ્ગલપરાવર્તથી કાઢકે જીણો હોય (‘શ્રા. પ્ર ગા ૭૨).

ભગવાનની શ્રાવિકા મહાસતી સુલસાના હૃદયમાં

કોરાયેલ ભાવનાનું દર્શન [ 2 ]

સુલસા, મહાસતી સુલસાના ચરિત્ર તરફ દૃષ્ટિ કરે એનું સમ્યક્ત્વ કેવું ? સ્વયમ્ ભગવાન શ્રીમહાવીરદેવે પરિવાળક અંબાકાગ

જેમિમવદ્ગોપુગ્ગલપરિચયે સેસઓ ડ સસારો ।

ધર્મતાબ કલંકતા-યા ( 'ત્રિ વ ૧૦ સ ૦ શ્લોક ૨૭૩-૨૭૪)  
 ન્યા પાત પ્રમિદ્ધ છે એના પતિને એમ જ વિતા દતી અને તે સત્તાનના  
 અભાવની જગાે મુનસાને તો કચ્ચાડે મ એ માટે મુન મ નહોતુ  
 કમકે અ પમ આવગ દતી વચ્ચુલની માની નાના દતી, છતા  
 પણ તે મિ મ ચિત નુ મ ભુ પૂતુ ત્યાે કયુ કે-પુત્ર નથો તેની ચિતા  
 હ દેહલી વ મન અમનતા બાદ જતુ કે પતિ આ ચિતાથી મુન  
 થાવ તેમ નથ' ત્યાર કાઈ પણ અચાંચીમા કાઈપનુ જો ન ક' છતા  
 ખીજુ જો પગલાનુ પતિને મુનુ ખુ ૧ દીન અ પરમ પતિવ્રતા દવીએ  
 જણા મુ આમિત! આપ બાજુ જો કી શકા હા મને નેધો લેમ  
 પણ અ-અન નથ મુનસાએ અનુમા આપી એટલે મુ નેના પતિમ  
 ત ન જો- મી લીધા? ના તાજે મ્યુ- દવી' જરૂર મને સત્તાનનો  
 અભાવ સાત છે તો પણ તટના માટે ખી- મો કરતાની દેખા નો  
 નથી જ બાબત મજૂર કોય તો તને જ કા સત્તાનન અપા

વિચારે પતે પત્નીના નેની નવાદા! મુનસા સમકીતી દતી  
 જ્ઞા મુદ્ધા દતી, સસાર થત દતી પતિપર પળા સતી દતી પતિના  
 હૃદયની વ્યથા સમાવવા દનતાત દતી એટલે તે ઠિએ વ્યારે જમુ કે  
 પાતાના પતિ પોતાના રને થો એલા સગુર છે કે હૃદયન કાની  
 વ્યથા પમાગી રહેલા સત્તાનના અભાવને ટાળવા માટે પણ ખીજુ જો  
 કરવાનો ક-કાર કરે છે, ત્યારે તનીઅ ખીજો જ મા લીધા અને તે ન  
 કે રિતિથી ધર્મની અ રાધના કરવી. તે પ્રમંમે નક વચ્ચત ન સગુર  
 માન થયો અને પ્રત્યક્ષ થય

મુનસાની મા ૧૦૫

પ્રત્યક્ષ થયેલા દેવે પ્રસન્નતાપૂરક મુનસાને કયુ- મ સતી!

૧ દેરાનાન્ત પ્રનુ મયા ચચરન્તાર પ્રતેઃ અચર્તે વચ્ચત્તર  
 જ્ઞાનિય રવચમ ॥ નમ જ્ઞાનવિજ્ઞાન સુજ્ઞાનવચ્ચત્તર ॥ પ્રાનિય  
 દેરાન પુત્ર વેદાન્ત મિત ॥

માગવું દોય તે માગી છે,' પણ મુલસા માનવવાને બને છે, દેવ બીજવાર ક્યું ત્યાં દેરી જગ દમે છે, દેવ બીજવાર કહે છે ત્યાર બગવાન મહાવીર દેસની આ યગ્મ યાગિકા કહે છે 'વીરા ! કસ્યાણ થાઓ તાર ! તુ આપવા આવ્યો એ વાત ખરી અને મને વારંવાર માગવાનું કહે છે પણ હું તારી પાસે શું માગું ?' દેનાર કરતાં માગનારે બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ. મુલસાદેવી કહે છે : 'વીરા ! માટે જે વંદ્યો છે તે તારી પાસે છે કયા કે જે માગું ?' દેવ કહે-તુ માગી તો જા, હું મેં જાણું તો ખરે કે મારી પાસે છે કે નહિ ?' મુલસાએ ક્યું-માટે વંદ્યો છે મોક્ષ મોક્ષ જ જોઈએ છે, એ વિના બીજું કંઈ જ નહિ.' વિચારો કે મુલસા એક સ્ત્રી છે પણ તેનીના હૃદયમાં અમ્બિકા કેવું અપાય છે !

એક ભવનો છેડે તે બીજા ભવની શરૂઆત.

'મોક્ષ પણ જોઈએ' એ ઈચ્છા પ્રથમ ગુણસ્થાનકે અને 'મોક્ષ જ જોઈએ' એ ઈચ્છા ચોથે ગુણસ્થાનકે. ચોથે ઈચ્છા ખરી પણ ઇચ્છા માત્રથી કામ ન થાય, સિદ્ધિ ન સાપડે. પહેલે ગુણસ્થાનકેથી કે ચોથે ગુણસ્થાનકેથી અનાદિ કાલથી આજ પર્યંત કોઈ મોક્ષે ગયેલ નથી, કોઈ મોક્ષે જતો નથી કે કોઈ મોક્ષે જશે નહિ. સાધન, ઉદ્યમ પણ ઇચ્છા સાથે મળે તો જ એ ઈચ્છા ફળે. ઇચ્છા તીવ્ર છતાં સાધન-સામગ્રી ન મળે તો ઇચ્છા ઇચ્છા જ રહે કામ ન થાય. સાધન-સામગ્રી સંપૂર્ણ સાંપડી જાય તો ઇચ્છા વિના પણ કાર્ય સિદ્ધ થઈ જાય, થાય. દરેકને-જીવ માત્રને, મનુષ્ય, દેવ કે તિર્યંચ સર્વને સુખી થવાની ઇચ્છા હોય તેમાં ના નહિ, કિન્તુ ઇચ્છા માત્રથી સુખ સાપડી જાય નહિ. સુખી થવાનાં સાધનો જોઈએ. સાધનો મેળવવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

ઈતરેએ તો સુખ-દુખનો હવાલો ઇશ્વરને આપ્યો છે એટલે  
 'સુખ ન માને, છતાં 'કર્મ તેણું' ફળ' એમ તો તેઓ પણ

કહ છે જન, આનુસાર હવે આપના હપ્તને માને આથી સિદ્ધ થાય  
 હ કે હપ્ત ને જનુ આધીન અનિયમાધીન મનાયો અમારું કરના ન  
 દુરુભિ આપવાની કે અભિ મારા મના ને સમગ્રિ આપવાની હપ્તિ માં  
 જનુ તાકાત નથી એ નિષ્ક થતુ હમ એવા ફળ એ નાનકા । સુત્રે  
 અનુનિયતિ બેભાષ નાદ કરી દીધી જૈનોએ જનની જલ્પાળાગી ને  
 જામમદાગી બીજાને સિ નથી જોડાગી હાલ માત્ર માટે જવાબ । ને  
 જામમદા જનને જ જૈનો તા માને છે જવાબદારી અ । કમ્યા હમ  
 નો પ્રથમ જાનપદ (તાલ) મેગજુ જોડેએ અન્યથા અજોડે એ  
 જાનવાદ જવાનો જન છે જાનકાન વિમાદા જોડેને સમગ્ર । આ મનુષ્ય  
 જાનુ તમે મેગનુ તે શાથી ? મનુષ્ય જાનના આધાર આધુષ્ય જાનની  
 સાધનો નિવાદના સાધનો હિપ હ સૌથી પ્રથમ આજગદ અધુષ્ય  
 મુખ્ય આધાર આધુષ્ય હ શાસ્ત્રકાદ જા હ કે અન્યત્ર હ જાનમેદ  
 ગતિમાથી નીકળી બીજા નતિમાં હિપ જાનના ઉપમા પ્રથમ આધુષ્ય  
 આવ અધુ માત્ર જૈન હર્મન જ માને છે જાનના જાનના હાથી જ  
 બીજા જાવો જાનજા હા । જો વન્ય રખડવાનુ સદાવાનુ માને હ  
 અને ધાધાપથીએ તેમ મનાવ છે ધાધાપથીએ વજમાનન જા હ કે  
 તારા આપનો અમર અમુકનો હા માળ સદેકે હ માટે હા । જાનની  
 જાન છે વગેરે અથાત તાજવ કે જાનમાં જ જાન વન્ય (જા ૩૬  
 વન્ય) આ રીતે આતમ મનાયુ હ જૈનામાં અમ નથી તમા તા માને  
 હ કે જોક જાનના અત કે બીજા જાનની શાસ્ત્ર

નાનીમા તથા નિર્ધારમા કયો હવ જાન ?

જા મનિનુ આધુષ્ય હાવ ત નતિમ ત હા હિપના અવ હ  
 આખી જિંદગીનો આધાર આધુષ્ય હિપ હ અધુષ્ય કેમ જાનવા જા જાન  
 બીજુ બધે જાનિએતિ તથા રિધ આધુષ્યના બધે મુદત્ત જા જા  
 અધુષ્યના બધે રિના અધીથી ઉમતી જાવ જ નતિ જા અધુષ્ય  
 બધે વ તેથી અતિમાં જાનુ જો ને અતિમાં જાનુ હા ત મનિનુ અધુષ્ય

આવૃત્તિ પડે. પ્રથમ કિંચ આયુષ્યનો ગણતો પડી ગરીબ જનમાંથી વગેરે તમામ ત્યાં કંઈ પ્રથમ આયુષ્યનો અમય. દુનિયામાં જેને જે ગીજનનું વ્યવસ્થા હોય તે ગીજન તેને કિંમતી અગીયગીઆના આજમા પાંગ પડ્યાત્ર પાંગ્યા પગ તેને તે તે કંઈ. પણ અગીયગીના કુચ્યા સાથે મુકો રોટસો આપો તો તે તે મોજ માને. અગીયગીઆની દાસન કેરી દયા ખાવા જેવી છે એ તો આ દાદ નાંબું છે. તે જ રીતિએ જેને રોધ, માન વગેરેમાં જે જે પ્રકૃતિનું વ્યવસ્થા પડ્યું હોય તેમા જ તે તરીકેનું મહે અને એ પ્રકૃતિમાં પડતો પડતો પતન પામે કયાયોની પરાકાષ્ઠાથી પતોટાપેટો મનુષ્ય મગજ આદિ કયા ઉમત્ર આવે ત્યાં કયાયોના વિચારોને અવકાશ નહિ એવા ન્યાનમાં એવું ન્યાન નાગરી વિના બીજી કયું છે. નાગરીમાં દુ ખ, દુઃખ તે દુ ખ જ. નિમિષમાત્ર આખના મટકા જેટલો સમય માત્ર પણ દુ ખ વિનાનો નથી ( જીવા. ગા. ૨૨ ). પછી ત્યાં બીજા વિચાર સભવે જ કયાથી. કોધાત્મિના વિચારો હોય પરંતુ બીજાને એનું કટલુ શોષણ છે તે વિચારો ન હોય, તાત્પર્ય કે કયાયોની પરાકાષ્ઠાના પ્રમાણથી ઉત્તરતા પ્રમાણમાંના કયાયોથી તિર્યક ગતિ સાપડે. જનાવગને પરિણામનો વિચાર છે પણ બીજાને તેનું કયું કયું તેનો તેને વિચાર નથી. કોઈ નાના છોકરાની નરમાઈ વખાણતા એમ કહેવાય કે-‘આ છોકરો તો ગરીબ ગાય જેવા છે,’ પણ જેની ગરીબાઈ અમરિતે બીજાને વખાણાય એ ગરીબ ગાય પણ ત્યાં કોધ આવે કે તરત શીજડુ મારી દે પણ પરિણામ શું આવશે તેનો વિચાર નહિ. સર્પ દયાણો કે તરત ડબ્બે, કરડે, પણ દયાણુ કેટલું અને ડબ્બવાથી તેનું શું થશે તેનો સર્પને વિચાર નહિ.

૧ અચ્છિન્નિનીલિયમેત્તં નથિ મુહં દુક્ષ્મમેવ પડિવદ્ધં । નરણ નેર-

इयाण अहोनिस् पच्चमाणाण ॥

मनुष्य गति होल भोगवे ?

होषादि मयथा न दन पणु मनुष्य १३ भारा पातगा कडे ने  
मनुष्य थाय मनुना मे भ्रम १४ न्वाव मनु-विरा पूरक मनु  
कुनिरा रीथी हायु मेरि अधिभारी भाभा भ १५ वां नेना  
नाय पणु भाभी भाभा भागे न्वाव दमाना भज १६ भा न गीनी  
मान पी ना अधभारीनी महेनी छ अधिभारी त म १७ रना महेनी  
१ पणु न्वाभाविक भाभी नथी भाभ भि न पात होर न्मथ हाव  
२ साभा-व होय पणु वां व्याव्यो के ल न भाभी महाय भाभान  
३ भां हाय तो ल न्वाभाविक विरा पूरनी भाभी भाभाय वन  
४ अननी भाभीनी भरा १८ अन न पम न भाभा वन नवर कडा ना  
५ गदिने व भेदिने व नमि-य नडि नि-र के प र नी वि विना थ  
६ त त मिच्छामि दुक्क रग वन न्वा १९ म न २० प २१ म २२  
७ ति छां अरी म भाभी न्वा न्वानी पणु भाभी भाभान विप न भा  
८ भा नभां मवन छ सदा भावनु ननिभन २३ ना वर म २४ २५

अजयं चरमाणा उ पाणभुभाह लिता ।

यधर पाधर्य कम्म त ह हाह कहुमं पल । (दण अ छ वा १)  
७५ ग १ निनी भ्रमिना पाप सजान अ प १ ७५ २  
२३ भरे के न भ प न प प न थ थ थ

महाका लभा भाभ भय व १ के पाठव न २ भा ३ थ भा ४ नु  
व्याप्य लनु हस त ११ नी लन पूछु हांन ७६ लनु प  
५ म न ६ ल ल न्वा न्वा भ्रम भा भ्रम नु ७७ हांन ७८ भा भ्रम ७९ ल ८०  
८१ भाभुभ ८२ भ्रम लभा ८३ तो प ८४ ८५ म ८६ थ न ८७  
८८ ल ८९ प न ९० हांन ९१ ल ९२ थ ९३ भाभ ९४ ९५ भ्रम  
९६ हांन ९७ ल ९८ ल ९९ प १०० प १०१ तु के १०२ ल १०३ के  
विपान विधान छ १०४ हांन १०५ भ्रमि भ्रम १०६ ल १०७ १०८ १०९ ११०



વગર ને આમજનને પાતાની દેવને જનાવે છે કે હુ આ ગંધડીને શ્રેઃ  
મટી, માટી ઉતારીને પીઆંગા કપડાં અને પટ્ટી ખાઈ પીને કામડા  
વેચવા માટે બનરમાં ગેમીશ.

જે વખતે હુ બનરમાં કામડા વેચવા માટે ગેમીશ તે વખતે  
રાજા મહારાજગોના સખધીઓ, ગરમિયા અને જમીનદારોની વડુઓ  
અને બહેન બેટીઓ, તથા માટા માટા અક્ષતોની વડુઓ અને  
બહેન બેટીઓ, તેમજ મોટા મોટા શાહુકારો યાવત સામાન્ય મનુ-  
ષ્યોની પણ વડુઓ અને બહેન બેટીઓ તે કામડાં લેવા માટે મારી  
પામે આવશે. તે વખતે તે બધા, સ્ત્રી વર્ગના સ્વભાવ હોય છે તે  
પ્રમાણે તેઓ એક કામ લેવાને બદલે અગ્યાર કામને ઉથલાવશે. કોઈ  
કામને દેકારા મારવામાં દેટલોએ વખત કાટશે અને કિમતની વખતે  
એક પાછ કે અધેલાને માટે પણ ઘણી રકમક કરશે, તે એટલે મુધી કે  
જેને લીધે તે દરેક બાઈ કે બહેન બેટીઓ દરેક મોદામાં મારું મજા  
બાઈ જશે અને તેમાં કેટલીક વખત તો એક પાછ અધેલીના ફેરફારને  
લીધે તે બાઈઓને મારે ચાલી જવાનું કહેવું પડશે. ત્યારે જો મને ખીજ  
શબ્દો બોલવાની ટેવ પડી હોય અને તે ટેવને અગે ભલે અહીંયાં હ  
ગંધડી માટે ખીજ શબ્દો વાપર, પરંતુ તેવા ગંધડીને માટે વપરાતા  
અપશબ્દોને લીધે મને અપશબ્દો વાપરવાની ટેવ પડી નય તો તે  
કામ લેવા માટે આવેલી બાઈઓ કે જોઓ રાજા મહારાજા વગેરેના  
સખધવાળા હોય અને તે બાઈઓને હું જો કંઈ પણ અપશબ્દ  
વાપરી દઉ તો તે બાઈઓ અને તેના સખધીઓ મારી કેવી સ્થિતિ  
કરે, તે હે આમ્યજન ! તમે ન સમજી શકો તેમ નથી. હુ પણ તે  
સારી રીતે સમજી છું અને તેથી એવી આપત્તિમાં સપડાવાનો મારે  
વખત ન આવે તેને માટે જ મે ‘રાડ કુભારજી લુચ્ચી’ એવા  
શબ્દો વપરાશમાંથી તદ્દન કાઢી જ નાખ્યા છે અને ‘બાઈ બહેન’ જેવા  
શબ્દો જ બોલવાની મે ટેવ પાડી દીધી છે કે જે ટેવને લીધે હ  
ત્યારે તાપ, ભૂખ અને તરસથી અત્યંત બ્યાકુળ થઈ છું, તેમજ આ

રેડીની મદ ગતિ પગુ મારી વ્યાકુળતામા વધારો કરે છે. છતાં  
 હું મારી તે પાડેલી ટેવને આભારી થઈને ચાલ બદલ ચાલ  
 એ જ શબ્દ વાપરું છું.

માર તો બદલ બદલે જ કરેલા તાત્પર્ય કે 'એ જીવ આ  
 કુભાસના દહાણે કરાણે પાનગા ગણે તે જીવ મનુષ્યપણાનું  
 આનુષ્ય બાધે.' જો મનુષ્યત્વ મેળવવું હોય તેજે કપાણે પાનગા  
 કરવા જોઈએ કપાણે પર હાજી રાખવો જોઈએ. પૂર્વ પાનગા કપાણે  
 કરાવાથી જ મનુષ્યત્વ મળ્યું છે અને એ મેળવવાનો એ જ ઉપાય છે.

મનુષ્યત્વ મળ્યું નો ખરે, છતાં જીવનનાં સાધનો ન મળે તે  
 જીવન કેવી રીતે ચાલે? એ જીવનનાં સાધનો ક્યાં, કેવી રીતે મળ  
 ને વગેરે અધિકાર અધિક વલ માન.



## વ્યાખ્યાન ૪

મનુષ્યત્વ મેળવવામા, નિભાવવામા કયા ગુણો આવશ્યક  
 છે? ૧ પાનગા કપાણે, ૨ દાનદાયિ, ૩ મધ્યમ ગુણો.

'પગી એક અધેરી ને ગરુ રાખના ન્યાય'  
 જોયો ન્યાય કોન દરજીને માન્ય નથી

પરમ ઉપાધી ર ભેદાર મનાતામ અથવા અમર્ય ન કોમ ન  
 નિવાનિવાસપરંતુ મદ રાગ કમ્ય જીવેના કમ્ય ભા કે પમ  
 ત્યાં દરમ તી વધા છે કે કોન દહાનમા પેતાની તિથિ સ્તિ અ  
 જીવન સાધના જ જવાબદાર ને જોખમદાર કરેલ છે કોન ને કોન ન

“સમનેગં મામણ્ય મ કલસામગ્ન્યં ત્વર જમ્દા ।

અંતો અતોનિગસ્ય ચ તમ્દા આમ્ન્યં નામ ॥”

ખીલ્લઓમાં પણ સધ્યાદિ અનુદાન છે, પણ ત્યાં ઉદેશ, યાચના ક્યાં? કુટુંબ મળે, મુખ મળે, સ્વર્ગ મળે, દેવાંગના મળે, રાત્ય, વેલવ, બલ ને આરોગ્ય વગેરે મળે, સત્તાધીશ થવાય, રાજ્ય થવાય, ઈન્દ્ર થવાય આ ઉદેશ, આ માંગણી કહેા કે પુદ્ગલની બાહુ માટે જ અનુદાન. પોતાના કરેલા કૃત્યોની નિંદા અને સત્કૃત્યો ન થયાં હોય તેનો પશ્ચાત્તાપ કાનામાં? તો જૈન દર્શનમાં જ. જૈન શાસનમાં અનુદાન પુદ્ગલની બાહુ માટે નથી પણ તેની સકેલબાહુ માટે છે. ઇતરેમા જીવને શિર જવાબદારી ને જોખમદારી ન હોવાથી પ્રતિક્રમણ જેવી પાપની નિન્દા ને ગર્હાની કાષ્ટ ક્રિયા છે જ નહિ. ત્યાં ગુનો જ ન ગણાય ત્યાં માફીની યોજના હોય જ ક્યાંથી? માફી માગવાની તથા આપવાની પ્રણાલિકા આવશ્યક નિયમરૂપે કેવલ જૈનોમા જ છે.

**સ્વાસ્થ્યની ઈચ્છાવાળાએ કુપથ્ય ટાળવું જ જોઈએ**

જૈનો પ્રાયશ્ચિત્ત આદિ લે છે. કારણકે જીવને જવાબદાર તેમજ જોખમદાર માને છે. દુનિયામા આડતીઓ જવાબદાર ખરે પણ માલ માકલે તે સામાના જોખમે: અહીં એવું નથી. અહીં તો જવાબદારી પણ છે, જોખમદારી પણ છે. વાયુકારક ખોરાક ખાય પોતે અને પેટમાં દુઃખવા માટે વૈઘને જવાબદાર ગણાય? જીવ જ કર્મનો કર્તા તે જ કર્મનો ભાક્તા. પુણ્યથી સફળિ સાંપડે, પાપથી દુર્ગતિમાં જવું પડે. દુઃખ, દારિદ્ર્ય ગમે છે કેને? કાંઈને જ એ ગમતાં નથી. ઇષ્ટનો વિયોગ, અનિષ્ટનો સંયોગ કાંઈને પ્રિય નથી પણ તેવાં સાધન-સામગ્રી ભેળાં કરાય તો તે દુઃખ વગેરે પ્રાપ્ત થવાનાં જ-આવીને વળગવાનાં જ. પેલી કહેવત છે કે ‘આવ બલા, પકડ ગલા!’ હિસા કરવી, ચોરી કરવી, વ્યભિચાર ને ને અભક્ષ્ય ભક્ષણ કરવું, અપેય પાન કરવું, અગમ્ય ગમન

રતુ અને પરિણામે દુર્ગતિ દુષ્કાંડ ન થાય એમ હિતચિંતકો તે માંડી બને  
ખઈ ? સરીરે સ્વાસ્થ્ય જોઈતું હોય તો કુપચ્ચથી ફર રહ્યું જ નહોત્યે  
કુપચ્ચ લીધું કે નાથિ વગરે જ વળે હોય તો વધજ એ અપદ છે  
સમગતિની ઈન્દ્રિય હોય તો પુણ્ય આચરતું જોઈએ. પુણ્યના માર્ગે ન  
કરાય તો સદ્ગતિ ન સાધે. સમગતિ ન માપ એ ન આપોઆપ  
દુર્ગતિ આવીને બાળી જ છ સદ્ગતિ નહિ જોઈત દુર્ગતિ ન જ

પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયે છને યાચો પાતળા હોય  
એ મુખ સ્વાભાવિક બાબ

આપાનન આ મનુષ્યના મનુષ્ય છ ન મમત નથી મનુષ્ય પાતાની  
તથાવિધ કર્મણીના ચા। મનુષ્ય ન હતા કે આપણી કર્મણી કશ ક  
આપણે હજ ના ગુણામ કે દોર તરીકે કશ મેળવ્યાનું ( હથિર આપ્યું )  
થી માનના પણ પોત જાને મળ્યાનું માનીએ છીએ આ મનુષ્યત્વ  
નું સાચી આ વિચાર મુદ્દાને જ હવે જેનું વ્યસ્ત તે હવ તમા  
નન રહેતકીન બાદ જ હવે દિસાદિમા જમણી કાદીની જે  
મનેમળ કાદીની જમ નિરુકાષણે પ્રવત તેનું સ્થાન ન કે મિ  
પીણુ ક્યુ હાય ન ત્યા બામયાના દુષ્કાંડી અટકાવત ( અકુશ ) પણ  
નથી એક ઓકરા ગાયને હાય આ મા અને માવ રીંગડું મરે તમ  
ઓકરાનો વાક કેટલા ? અને સગ કે પી ? આવા વિચાર નહિ એવો  
યેનિ મનુષ્યપણામાં જે કૃત્યોમ. હાય સામાના નુકસાનનો વિચાર ન  
ાય પોતાના પાતળા લગ્ન માટે બીજાના પ્રાણ લેવ જ આપુ જ  
નુષ્ય કહે તેને નિર્વેચ મનિમા જનુ ૫૬

મનુષ્ય કોણ થાય મનુષ્યરતિનું આપુષ્ય કોણ બાપ તમ અમે  
તારાત મનુ કે સ્વજન પાતળા કશવ વેલે તનુ આપણ બહે  
ય માત સ્વજન પાતળા કશવ અટકાવ અધિકારી વચ પોતે કમ  
રી જો આ ન મ સ્વજન પાતળા કશવ નહિ કશવન આ વલ

પ્રસંગે પ્રાપ્ત થાય, તેવો અનુકૂળ સંયોગ સાંપડે છતાં કપાળો પર કાળુ મેનુ નામ સ્વભાવે પાતળા કપાય સમજવા. ગઈ કાલે કુંભારજી દેશાન્ત દીધું હતું. એ કુંભારજી ગંધેડીને મારતી હતી કદમાં પણ કહેતી હતી 'બહેન ! બહેન !' એ સાથી ? એ ગઈ કાલે કહેવામાં ગયું. અગે પોતાના અનભવનું દેશાન્ત વિચારી લ્યો. બદારની વાત જવા છો. ઘરમાં જ નજર કરોને ? તમે ઉપવાસ કર્યો, ખાત્રસા છત્રીશ કલાક પીતાવ્યા પણ પારણા વખતે નવકારશી પચ્ચખખાણ પાયું કે તે વખતે જર માંડુ થાય તો કેવી ધાધલ થાય છે ! છત્રીશ છત્રીશ કલાક પીતાવના અકિત પાંચ દશ મિનિટ માટે કેટલો અધીરો ! સાથી ? એવી આદત એ આદત બદલવાની જરૂર છે. તાત્પર્ય કે પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે પણ કપાયોને દેશવટો દેવો જોઈએ અને એમ થાય તો મનુષ્યપણું મળે અતે મળેલું મનુષ્યત્વ સફલ બને. કાળો સર્પ પણ શોધીને કાઢેને ડખતો નથી પણ દળાણમાં આવતાં તરત ડખે છે. મનુષ્ય તે થાય કે જે વિના પ્રસંગે તો પોત ન બગાડે, પણ પ્રસંગે પણ પોત ન જ બગાડે પ્રસંગે જે જીવ કોધાદિની તીવ્રતામાં ન જાય, મન્દતામાં રહે તે જીવ જોડેલે કે સ્વભાવે પાતળા કપાયવાળો જીવ મનુષ્યગતિનું આયુષ્ય બાંધે. મનુષ્ય થાય.

**આયુષ્ય બ'વાયું' તે બ'વાયું, પછી તે ગતિમાં ગયે છૂટકો**

મનુષ્યપણુ મેળવ્યું તો ખરૂં પણ પછી શું ? દુનિયાદારીમાં પણ દેખાય છે કે મેળવવામાં મહેનત મિનિટોની પણ જળવવામાં જહેમત જિંદગીભરની છે. રાજને ત્યાં કુવર જન્મ્યો એટલે રાજ્યનો વારસ બન્યો, વય પ્રાપ્ત થયે રાજ થયો, પણ રાજ્ય જળવતાં જહેમત કાંઈ ઓછી છે ? જીવે ત્યાં સુધી એ જહેમત ઉઠાવે જ છૂટકો ! અહીં પણ આયુષ્ય બાંધવાનો સમય તો અંતર્મુહર્તનો. ગમે તે ગતિનું આયુષ્ય બાંધાય પણ બાંધવાનો સમય તો એટલો જ. મનુષ્યગતિના આયુષ્યના બાંધનો સમય તર્મુહર્તનો એટલે કે તેટલા સમયમાં મનુષ્યત્વની માલિકી નક્કી કરી

લીધી મનુષ્ય થયા પછી શું ? એ રાખો કે આખી જિંદગીમાં  
આપુન્ય નધાય એક જ વારે જત આપુણ્ય અનેક વખત બચાવે હોય  
તો મરીને જાય ત્યાં જો પ્રથમ મોટો મૃત્યુવાજાના થાય માટે આપુ  
એક જ વાર નધાય એ નક્કી પછી જાયે તે મને તે ગતિનું નધાય જ  
નધાયુ તે બંધ પછી તે તિમિ નરેજ છડે.

પરી મુશ્કેલી મેળવેનું જાગવવામાં છે

પૂર્વ કાનમાં કામે વ તપ પુનઃ જન્મ પાવવાના તથા ન્યાય શુદ્ધી પધરવાના  
રિવાજ, તે શ્રીમન્ન તથા બીજા મો પાવવ તાતપ્ય કે રિવાજ જા  
માટે એકસરખો તજ રીત આપુણ્ય બાંધવાના કમલના નિવમ જા  
એક માટે અતર્કીય જ એ આપુણ્યના બધ સમય જા પાતળા કથા  
રોજ તે જન્મ મનુષ્યનું આપુણ્ય બાંધ આપુણ્ય બધ કથાર થાય એ જા  
બધર ? માટે જ સાતેકાર નિયમરૂપે અદરે કે સ્વભાવ પાતળા કથાવવાના  
થવાનું કથાયા પાતળા કરવાનું કરમાય છે આ રીત મનુષ્યમતિનું  
આપુણ્ય બાંધુ તા ખર પાતળ મુશ્કેલી જાગવવામાં જ મુજી જા  
જાનરેલિ બુજી

ડુનિયામાં કદવાઈ ગઈ કવનારાગી જા કે હ આખા જન્મ  
ખાઉ થયું માં ખાય તેનું નધોદ જન્મ આપા પાની કદ દ પ્રત  
અ થાય એક વાર પાતળ નિભાવવાનું જિંદગીકાર પૂરના પાછી બાંધે  
કથા વધરેનો ઉપકાર તમારા પર જા પાતળ તમ રા કા ઉપકાર  
મના માટે જા તમારે દરબાનો એ મરો કરવા પાતળ તમ રા કા  
માં આપુ નાં કામન જાત ? આખા જન્મના રીતજાન માટે જ  
જે જન્મ કાન કોમિના વ પાતળ માટે નાંક જાતજાન આ નાં  
જ પાતળ સારી ? પૂરના કૃષ્ણદી નીમે છે કાન પાતળ શું ? આ જન્મ  
જાં આ જન્મ રાંક રાંક કે કાં પે નું પાતળ થઈ જોતજ તમ દર

ગીત વચ્ચે ગોંધી હોય કે દાનરુચિ પણ નોંધ્યો. અનાદિ કાલથી 'લઉ' લઉ' હતું તે 'દઉ, દઉ' થાય તે દાનરુચિ ગુણ છે. દુનિયામાં પ્રચલિત કહેવત પણ આ ગુણને સિદ્ધ કરે છે. તે કહેવત કય? 'દે ગયા સો લે ગયા, ધર ગયા જળ્ય માર ગયા.' દાનરુચિ ગુણથી મનુષ્યપણું મળે. દાનરુચિ' એમ કેમ કહ્યું? દાન જ કહેવું હતું? દાન તો વગર રુચિએ પણ થાય; દેવ પડે તો દેવાય પણ એની ગણના ગુણમાં કેટલી? એ કળે ગી રીતે? કોઈ રીપ આવી, અમુક મેડને મો ભરવા પડે તેમ હોય. પણ તે શેઠણાં કરે, 'વખત બારીક છે' એમ ગણતંત્ર કરી પચીસ પચાસથી ભરવાનું ગર કરે. કીર્તિ સાચવવા ભયાં વિના તો છૂટકો નહિ. પણ શેઠણાં રહે, એટલે ભરાવનાર જરા ઢીલો થાય અને પચોતેર ભરાય એટલે તે શેડને એમ થાય કે 'હાશ! પચીસ બચ્યા!' હવે વિચારે કે પચીસ બચ્યા ગણ્યા ત્યારે એની નજરે પચોતેર એળે જ ગયાને? જો દાનરુચિ હોય તો ભલે શક્તિના પ્રમાણે અગર ક્વચિત્ લોભવશાત્ જોછા ભરે ભલે પણ તેની માન્યતા આવી ન હોય. તાત્પર્ય કે દાનની રુચિ એ ગુણ છે. મનુષ્યત્વ મેળવવામાં કષાયો પાતળા કરવાની ટેવ ઉપરાન્ત દાનરુચિ પણ આવશ્યક છે. એ દાનરુચિથી મનુષ્યપણું મળે, દાનથી ન મળે. રુચિ વિનાના દાનથી, ઉપર કહ્યું, હાશ 'પચીસ બચ્યા' તેવા દાનથી મનુષ્યત્વ ન મળે. 'દાનરુચિવાળાને તો એમ થાય કે 'જરૂર વધારે આપવા યોગ્ય કાર્ય' લો છે, પણ શું કરીએ? આપણી શક્તિ નથી.' જે બાઈ ઉઠાંછળી હોય તે ઉઠાંછળાપણું લઇને જ સાસરે આવેને? રંડીબાછવાળાની લક્ષ્મી રંડીબાછમાં જ ફૂદાફૂદ કરે! તાત્પર્ય કે શેઠણાં રંડીને અપાતા દાનથી મનુષ્યત્વ ન મળે, પણ દાનરુચિથી મનુષ્યત્વ મળે. દાનરુચિ જેને હોય તે તો દીધું સફલ ગણે અને એને વધારે દેવાની ભાવના જાગે. હવે જરા વિચારણા પલટાવો. મનુષ્યના આયુષ્યનો અર્ધ કષાયોના પાતળાપણાથી, દાનરુચિ ગુણથી અને સચેલ પુણ્યથી. મનુષ્યપણામાં પૃથ્વી આદિ તમામ પ્રાણી વગેરે તરફથી સુખ મળે અને

જે નીલે એ દાનરુચિ ગુણનો પ્રભાવ છે.





ગયાનુ જૈનો માને છે. આ ભવમાં જે પુણ્ય કે પાપ આચરવામાં આવશે તે અનુસારે ભવાંતરમાં અદ્વગતિ-દ્વર્ગતિ, સુખ-દુઃખ મળશે.

વર્તમાનમાં મળતા સુખ-દુઃખ પોતાના જ પૂર્વભવના પુણ્ય-પાપને આભારી છે એ માન્યતા જૈનોની છે, ત્યારે ઇતરે 'સુખ-દુઃખ આપનાર ભગવાન છે' એમ જણાવે છે. જૈનો જગત્પદારી તે જોખમદારી છવતી માને છે તેથી પ્રશસ્ત ઉદ્ધમ માટે સતત તૈયાર રહે જે મનુષ્ય મનુષ્યપણુ મળ્યું કઈ રીતે તે વિચાર ન કરી શકે, તે ભવિષ્યમાં કશું મળે તે વિચારી શકે નહિ. જે સાધન-સામગ્રીથી હમણાં મનુષ્યત્વ મળેલું છે, તે મેળવવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ આ દુનિયામાં મનુષ્યે ત્યારે જન્મ લીધો ત્યારે દુનિયાએ તો નાગો આવ્યાનું જણાવ્યું. દુનિયા કચનાદિથી ટેવાયેલી છે માટે તેની નજરે નાગપણુ દેખાય છે. પણ તેને પુણ્ય નથી દેખાતું કે જેને લઈને મનુષ્યપણુ, પાંચ ધન્દ્રિયો, મન વગેરે લઈને જન્મેલ છે. આપણે વિચારી ગયા કે કષાયોનું મન્દપણું, દાનરચિ, તથા મધ્યમ ગુણો-આ ત્રણ વડે મનુષ્યગતિનું આયુષ્ય બધાય છે (૧કર્મ, ૧ ગા. ૫૮). ભોગવાય છે, નીભાવાય છે.

માફા અકર્મભૂમિથી નથી મળતો, કર્મભૂમિમાંથી જ તે લભ્ય છે

મનુષ્યપણુ મળ્યું તો ખરૂં પણ હવે શું ? એક ક્ષત્રિયમા શૌર્યતા છે તેથી તે ચંદ્રહાસ ખડ્ગથી તણખલા કાપે તો તેને કેવો ગણવો ? તણખલા કાપવામાં ચંદ્રહાસ હોય કે નાનકડું ચપ્પું ? ચંદ્રહાસનું કામ તો સમરાર્જુનમા. પરાક્રમ બતાવવાનો પ્રસંગ તો યુદ્ધના મેદાનમા શત્રુના સૈન્યની સામે હોય. તે જ રીતે અદ્ભુત પુણ્યસચયથી મેળવ્યું મનુષ્યપણુ પણ વર્તન કરાય છે પણ જેવું ! પણ છે પરાધીન. તે શરીરનું, સ્થાનનું, સત્તાનું અને સુખનાં સાધનોનું રક્ષણ પણ કરે છે.

તે દાળફે મજ્જિમગુણો અ ॥



## આર્થ કુલની માહત્તા

આર્થ દેશમાં વસનારા અધાન ધર્મી હોય, ધર્મપરાયણ હોય એમ નથી. મોનાની ખાગમાં મોનુ હોય તેમ માટી વગેરે પણ હોય છે. અહીં આર્થ દેશ મળે છતાં કુલ પાત્ર ઉચ્ચ મળવું એ પરમ ભાગ્યોત્તમ હોય તે જ અને કુલનું મહત્ત્વ કાંઈ જેવું તેવું નથી જેવું કુલ તેવા સંસ્કાર સંભળ હોય છે. કાળી કે વાઘરીના આલકો અગપણથી જ ગોકળો તાક્યા કરે. તમારાં આલકો જન્મ્યા ત્યાંથી 'જે, જે' બોલે. સાધુને દેખે કે 'જે, જે' બોલી પડે લાગે. આગસમજુ એવા પણ ભાગ્યવાનને જ હીંગ મળે, તેમ નાનાં આલક સમજતા નથી પણ તેનામાં જે સારા સંસ્કારો છે તે મળેલા ઉચ્ચ કુલને આભારી છે. 'ભગવાન, ગુરુ, વ્રત, ઉપવાસ' વગેરે શબ્દોમાં સાંભળતાં જ ખુશી થાય, હાથ જોડે, મન્ત્રક નમાવે—તે ઉચ્ચ કુલની અલિહારી છે. જિન્દુનું આલક ત્રણ તથા માંસની નુકશાનીમાં સમજાયુ શુ ? છતાં એ તરફ સ્વભાવથી જ એને ઘૃણા. શાથી ? કુલના સંસ્કારથી માંસાહારીઓ એવી ચીજને ઉદરમાં પધરાવે છે. તેઓ જે કુલમાં જન્મ્યા છે ત્યાં તેવા આચાર પ્રવર્તે છે. જૈનનું આલક રાત્રિભોજનની હાનિ ભલે સમજે નહિ, પણ 'રાત્રિભોજન ન થાય. રાત્રિભોજનથી પાપ લાગે' એવું તેના હૃદયમાં સ્વભાવથી જ અકાંઈ જાય છે. ઉચ્ચ કુલનો એ પ્રભાવ છે. ઉચ્ચ કુલ મળવું એ પણ તેવા ભાગ્યયોગે જ અને છે. જૈન કુલમાં આવેલ આલક સમ્યક્ત્વ, મિથ્યાત્વના સ્વરૂપમાં ભલે વધારે ન સમજે, ન સમજાવી શકે પણ ભાવરૂપે તેના હૃદયમાં વસ્તુ વસી ગઈ હોય. એ આલક કહી દે કે સુદેવ, સુગુરુ ને સુધર્મને માનવા તે સમ્યક્ત્વ, અને વિપરીત માનવું તે મિથ્યાત્વ. ૧( ચો શા. પ્ર ૨ શ્લો ૨-૩).

૧ યા દેવે દેવતાબુદ્ધિર્ગુરૌ ચ ગુરુતામતિઃ । ધર્મં ચ ધર્મધી  
શુદ્ધા, સમ્યક્ત્વમિદમુચ્યતે ॥ અદેવે દેવબુદ્ધિર્યા ગુરુધીરગુરૌ ચ જ્ઞા । અધર્મં  
ધર્મબુદ્ધિશ્ચ, મિથ્યાત્વ તદ્વિપર્યયાત્ ॥

છંદો પાત્ર આવડું કૃત્રિમ આવતરવા ઝાંખે છે [ ૪ ]

દશાનેક એક વખત વિચારમાં નિમગ્ન રતા પ્રથમ તો આ  
દશાનેકની ઉત્પત્તિ જાણી હતો એક વખત એક તાપમે અનશન કહ્યું  
તે વખતે જોમાનજો એવું બન્યું કે અચાનક અસુરકૃત્રિમ નો પતી-  
અવન પામ્યો એ દેવતાઓ સર્વ દેવતાઓ આમી (માનિક)  
વચનના થયા આમી (પતિ) અવસાન પામતાં સ્ત્રીને જોટલા  
એ થાય તેટલો જ એ આમી (માનિક) અવધી અવધી તે દેવોને  
જાણ થાય તે દેવતાઓ આ તાપસ પામે આપ્યા અન ઈન્દ્રપર માટે  
નિષાધ કરવા કહ્યું પણ તે તાપસ તેમ ન કહ્યું તેમ નિષાધ કે  
જાણનાર માટે પ્રતિજ્ઞામાં જાણુ જોટલો કે નિષાધ કરવા સાધન ન  
હતું તાપસ કાલ કરી દશાન દેવતાકર્મા હજી થયા અસુરકૃત્રિમના  
વળાઓ તે તાપસ પર જ કાપાયમાન થયા પણ કરે શું ? દશાનેક  
મે શું ચાલે ? છતાં કમળેર કુચ્છા બાજીત લોપ ત કમે ત મકારે  
સાચકી બતાવ્યા વિના રહે નહિ જોટલો તે દેવોએ તાપસના કુચ્છાને  
અન તના ઉપર ચૂકયા અન તિત્તકાર કયા તાપસ કે કાતાતરનો  
રેખા ન કયો નથી તેને મારા કારીરની આ દશા કળે ત પાત  
અપાપમાં આવી પાતે સિદ્ધાસન ઉપર બેઠા ૧૦ તારી દરિયા  
અસુરો ઉપર તેના કવનમાં સાચ સાચ સગમી કઈ દોર તાજ ન ન  
કૃત્રિમના અચાન ત્યાં સાચ સાચ થકે એ કોર રવી રહે નહિ ત્યાં  
થક ત્યારે સમાનિક દેવતાએ વિચાર્યું કે આ કઈ દરિયા કળે  
પાપી કોષદ હતું પ્રત્યક્ષ કળે દવ સમાનિક દેવતાએ કહ્યું કે પ્રેમજ  
ખાડા તાપસ કે આપા સ મરવ પ ગા દશાનેકન દવસ કળા અદ  
આમીને વિચારમ નિમગ્ન જનન દેવ આ પુણ્ય કે પશિર  
કયો વિચાર નિમગ્ન કરી રહ્યા ૧

નવ દશા ૫ મહાનુભાવ ૧ એ કવન કળે સદાજ  
મેઘા ૧ ત કાલજ નથી તમ કો અ જલ ૬ અ ૧ ૮

માટે જ તમારો પ્રશ્ન છે, કિન્તુ અહીંથી ગાત્રા (અગ્નિ) પછી શું ?  
 સ્વપ્ન એ તો નક્કી છે ને ? સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનવાસી દેવોનું આયુષ્ય  
 વધારામાં વધારે તેથીજ આગરોપમનું ખરું, પણ પછી એ જવાનું તો  
 છે જ ને ? સાચત્વ મિતિ તો માત્ર સિદ્ધ ભગવન્તોની જ છે. અહીંથી  
 સ્વપ્ન થયા પછીનો પ્રશ્ન મને ઉદ્વિગ્ન બનાવી રહ્યો છે. વર્માનિક દેવ  
 સ્વપ્નને મીઠો એકેન્દ્રિયમાં-પાણીમાં, વનસ્પતિમાં કે પૃથ્વીમાં પેદા થાય.  
 આ કદ દશા ! ક્યાં આ વલયનો ભાગવટો અને ક્યાં એકેન્દ્રિયપણાની  
 ભાગતના ભોગ થવું !

દેવતામાંથી મનુષ્યત્વ તો જન્મલે જ મળે. એક અગયમાં સ્વર્ગ-  
 માંથી જેટલા દેવતા અધિકમાં અધિક સપ્ત્યામાં સ્વપ્ને તેટલા મનુષ્યો  
 અહીં દ્વીપમાં નથી. અર્થાત્ તેટલાં ગ્રામ મનુષ્યગતિમાં નથી. મનુષ્યો અહીં  
 દ્વીપમાં છે. ભવભીરૂ આત્મા જેનો હોય એવો અર્થાત્ સમ્યગદષ્ટિ હોય  
 તેવો દેવ આ મિતિમાં કદ રીતે નિશ્ચિત રહે ? દેવતા પડે તે કેક  
 એકેન્દ્રિયમાં જાય. મનુષ્યપણુ મળે પણ જન્મલે જ, તિર્યચ પણ થાય  
 અને આગળ વધીને એકેન્દ્રિયમાં પણ જાય.

ઇન્દ્ર આ બધી પરિસ્થિતિનો જાતા હોઇ એ વિચારવશાત્  
 પોતાને પ્રાપ્ત થયેલ ઉદ્વિગ્નતાનો હેતુ કહી રહેલ છે. આ પ્રમાણે તમામ  
 કહીને કહે છે 'આ બધી મિતિ કષ્ટાવનારી છે, ત્રાસ ઉપજાવનારી છે.  
 ઇચ્છિયા યોગ્ય મનુષ્યદેહ અને શ્રાવકનું કુલ છે. શ્રાવકના કુલમાં ભલે દાસ  
 થવાય પણ ધર્મના શબ્દો તો કાનમાં પડે ને ? યોગશાસ્ત્ર ( પ્ર ૩  
 શ્લો ૧૪૧ ) માં જણાવે છે કે-

“જિનધર્મચિનિર્મુક્તો મા મૂઠં ચમવર્ત્યપિ ।

સ્થા ચેટોડપિ દરિદ્રોડપિ, જિનધર્માધિવાસિત ॥”

શ્રાવકના કુલમાં સંપોગો એવા કે કચરો તો ભરાય નહિ સસા-  
 રમાં રખડાવનાર મિથ્યાત્વ તો વળગે નહિ. ભયકર સસારમાં રખડા-

ત્યાર એવા ઇતર કુલમાં ચક્રવર્તિના વૈભવ રાગ માં મમતો ? જ  
 યમુમાં પગ જે દડો વડા જાઓ ચે તે ત્યારે પછીય તેમ જવા  
 પગ પડે તે દેઠ નીચે જાય એકેન્દ્રિયાનુ પામે આ મવા વિચારીમાં  
 દુઃખમાવ દુઃખ દેવાન તાતપર્વ એ છે કે આરમ્ભના દુનવી ઉત્તમના  
 મમતને દેવતા પળુ એ દુનમા આવત વાને જ મહ એ જ મહ નેવા જ  
 મતર્થ રાગા ધ્યાનને

**દુર્લભ યમુઓ મગે આગરનાથી વિહારનાથી વેળાની જાય**

પ્રથમ તો મનુષ્યજીવ મગનુ મુદત છે એ મળી મનુષ્યનાં  
 તેમાં આય દશ આય કુળ મળતા એ ગ્રાંથીય દુષ્કળ છે આ તમામ  
 મગ પળુ આગરના ન હાય તો શા કામનુ ? હારી પૂર્વિન મળી દોષ  
 તો શા કામનુ ? આખી વિદ્યા પીએ તો શા કામનુ ? દાવ તો શા કામનુ ?  
 તાતપર્વ કે નીચા પાણુ (આગરના) મગનુ પગ દુર્લભ કે નય મળુ  
 પગ આપુન્ય એ પ દોષ તો જીવાયુન્ય મગનુ પળુ દુષ્કળ જ

આ તમ મ અધિક અધિક દુષ્કળ રંગુ ન આપના વિદ્યા  
 મગની થી પગ આપનામાં મગ છે વિદ્યાના ચક્ર કે આ યમુ  
 જગી માલી જાય છે આ મા પાયા જગી માય છે આગરનામાં  
 દુષ્કળ મિનાયમુનિના દુષ્કળ પુરબમાં કે પી વિરોધના ત્યાર કે ન  
 તો આ આય દશમાં આન દસકા કુલમાં ઉપજ થયા

મગી નય આગરના મગી નય પમુ ? દુષ્કળ કે દુષ્કળ  
 ૧૮ આ નય મગ આજ પગ થી અતિક પમુ કે તત્તીત મનુ  
 નય કમળમિ થી રાધના પમમિ મહત્ત્વા જુદ કે પદ કે દુષ્કળ  
 આગરના સધા કેવા અન અન કે સધા નય અન સધા  
 મગનુ કે પશો તરી રાસન મહ મુ દરુદ કે નય  
 આપના અધિક નય માન

જાણ્યા પછી જ કહે છે.

તીર્થંકર દેવ દેવલજ્ઞાન થયા પછી જ દેશના દેઃ એમ શાધી ?

પહેલાં ભવનુ પર્વોનુ, અગ્નિવાર અગનુ જ્ઞાન હોય, પરંતુ દેવજ્ઞાન ન થાય ત્યાં મુખી તે દેશના દે નહિ. આ ઉપરથી એક વાત સિદ્ધ થશે કે હજારો દેશના દે પણ તીર્થંકર તો દેવજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ પછી જ દેશના દે. પાંચમા આશના છેલ્લા, ગામનપ્રભાવક આચાર્ય દુષ્પસહસ્રશિનુ જ્ઞાન કેટલું ? ચૌદ પૂર્વના અનતમા ભાગનું. એમને દેશના દેવાનો હક છે, પણ શ્રીકૃષ્ણદેવજી, શ્રીમહાવીર દેવ જે અપ્રમત તથા નિરતિયાર ચારિત્ર પાળનાર તેમને દેશનાનો હક નહિ અને પ્રમત તથા સાતિયાર ચારિત્ર પાળનારને દેશનાનો હક, તેનું કારણ શું એમ સદ્ગ્રંથ પ્રશ્ન થશે. પણ જરા વિચાર કરવાથી આ વસ્તુનું વાસ્તવિકપણ સમજશે 'ટપાલી એક આપી જાય છે, તે લ્યો છો કે નહિ ? તે એકને સાચો માનો છો કે નહિ ?' ટપાલી તો નોકર છે અને હજારોનો એક આપી જાય છે ને ? પણ ટપાલી તો માત્ર ટાપુ કરનાર, આપવા આવનાર કાર્યકર છે. એકની કિંમત તો મૂલ લખનારના આધારે, તેની સહીના આધારે છે. એક લખનાર કાંઈ ટપાલી નથી. હવે દેશના દેવાનો હક ધરાવનાર શ્રીગૌતમસ્વામીજી ગણધરથી લઈને દુષ્પસહસ્રશિ મુખીના તમામ આચાર્ય, સાધુ ભગવતો તો શ્રીમહાવીર દેવના, શ્રીશાસનનાયક શ્રીતીર્થંકર દેવના ટપાલીઓ છે. એ બધા ય કહે એક જ વાત. કઈ ? જિનવ્રજ્જં તત્ત-શ્રીજિનેશ્વર દેવે કહ્યું તે તત્ત્વ. શ્રીતીર્થંકરે સ્વતંત્ર દેશના દેવાની છે, બીજાઓએ તીર્થંકરે કહેલું કહેવાનું છે. આચાર્યશિષ્યે કાંઈ ધરનું કહેવાનું હોતું નથી.

જેનું શાસન તેના જ નામે દેશના હોય

તર્કવાદી તર્ક કરે છે. 'શ્રીકૃષ્ણદેવજી પ્રથમ તીર્થંકર એટલે સ્વતંત્ર કહે એ માન્યુ, યદ્યપિ પહેલાંની ચોવીશીના તીર્થંકરે કહ્યાનું કહી શકાય. તથાપિ આ યુગની દૃષ્ટિએ તેમ માન્યુ, પણ શ્રીમહાવીર દેવ, શ્રીપાર્શ્વનાથે આમ કહ્યું એમ કેમ ન કહે ?' આ તર્કનું સમાધાન





ક્ષેત્ર ( ખેતર )માં થયો એ તમે નથી જાણતા, ક્યા ખેડને વાવ્યો, કોણે લખ્યો, ક્યા ગાડામાંથી આવ્યો એ કાંઈ બંને તમે નથી જાણતા, પણ ઉત્પત્તિ શક્તિ તો જાણે છેને, માને છેને ? પ્રથમ અંકુરે હતો, તેમાંથી ખીજ થયું, નાણે થયો એ તમે જાણો, માને છેને ? અંકુરે હોય તો ખીજ, ખીજ હોય તો અંકુરે એ તો પ્રત્યક્ષ છેને ? હવે આ જન્મ, મનુષ્યનો જન્મ તો પ્રસન્ન છેને ? જેમ અંકુર વગર ખીજ નહિ, ખીજ વિના અંકુર નહિ તેમ કર્મ વિના જન્મ નહિ અને જન્મ વિના કર્મ નહિ. અંકુરે તથા ખીજમાં અંકુરે પ્રથમ કે ખીજ પ્રથમ એ કહી શકાય તેમ નથી, તેમ જન્મ-કર્મમાં પ્રથમ જન્મ કે પ્રથમ કર્મ એ કહી શકાય તેમ નથી. અંકુરે તથા ખીજની પરપરા અનાદિની માનવી પડે, તે જ મુજબ કર્મ તથા જન્મની પરપરા અનાદિની માનવી જ પડે.

તે રીતે આ મનુષ્યપણું મળેલું છે. તે મનુષ્યપણું જે ત્રણ કારણોથી મળ્યું તે કહી ગયા. હવે તેને સફળ કરવાનાં સાધનો ક્યાં તે વગેરે અધિકાર અગ્રે વર્તમાન.

-૦૨૭૨૦-

## વ્યાખ્યાન ૭.

મેળવેલાને સાર્થક ન કરો તો મેળવ્યું ( મળ્યું )  
કામનું શું ?

જન્મ લાજ્યથી થાય છે

પરમ ઉપકારી શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન ઉમાસ્વાતિવાચકવરજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે ધર્મદેશના દેતાં જણાવી રહ્યા છે કે આ જીવ ચતુર્ગતિરૂપ આ ભીષણ સસારમા અનાદિ કાલથી રખડે છે, રખડ્યા કરે છે. ગઈ કાલે આ વસ્તુને અગે તર્ક તથા સમાધાન વિચારાઈ ગયું તે ફરી દૃકમાં યાદ

ગવાય છે કે આ જન્મ સખધની વાત બર્મથી લઈને તમામ  
થિતિની વાત માનવા છતાં તેનો ખ્યાલ નથી તો અનાદિનો ખ્યાલ  
કયાથી હોય ? સમાધાનમાં કહવામાં આવે છે કે અજ્ઞાનીને વસ્તુચિત્તિ  
ખ્યાલમાં ન હોય માટે વસ્તુચિત્તિ પરદાઈ જતી નથી માટે અજ્ઞાનીએ  
જાનીનું કહેલું માનવું જ જાણ્યું. અકુર તથા બીજાના દષ્ટાન્તે પણ  
જન્મ-કર્મનું અનાદિકવચ્ચ જુદામાનને માન્ય કરાવી શકાય તેમ છે  
અકુરો બીજાથી ઉત્પન્ન થયે છે તથા બીજા અકુરોથી ઉત્પન્ન થાય  
છે એમ પરપર પરપર સકળાયેલ હોવાથી અકુરો પદ્મના કે બીજા  
પદ્મને એ કૃત્રી શકાય નહિ. અકુરાને તમજ બીજાને બાળને અનાદિથી  
માનવાં જ પડે એ તેમ ન માનીએ અને અકુરાની આદિ માનીએ  
તો તેની ઉત્પત્તિ બીજા વિના માનવી પડે તેમજ બીજાની અદિ  
માનીએ તો તેની ઉત્પત્તિ અકુરા વિના માનવી પડે પણ તમ અનાય  
તેમ નથી માટે બાળનું અનાદિ જ માનવાં રહ્યાં એ જ રીતે જન્મથી  
કમ, કમથી જન્મ નોઈ તેની પરપરા પણ અનાદિની સદૃશ જુદા  
કમ છે અને તેથી એ બધું છે કે આ ૭૧ અનાદિ કાલથી આ  
અસારમાં રખા છે

આપણે પાને જ્યાં જન્મ્યા ત્યાં કાલ માતાના મોરચથી પિતાની  
પ્રાચીનાથી કે પોતાની કાલથી જ આ નથી નથી માતાપિતાએ પ્રથમ  
જ પાણીને જાણ્યું કે નથી આપણ તમને જાણ્યું પણ જન્મ થયા અને  
જન્મ અદી થયા અતો પ્રથમ છે તો એ જન્મનું અવ જન્મનું  
જો જન્મ કાલ કારણ તો માનવું જ પડે છે કે કારણ ત કમ  
જા હોય માટે હોય પણ તેના બાળનું સર પદ થય છે કારણ  
પ એ અતી અજ્ઞાન સ્થિતિ છે કેટલાકને આ અવગતનારે કરે કે  
તે કાલ જાણ્યું છે કાલ એ અવ કવમાં કમ કમવા કમે હતો  
તરને ત્યાં અવગતનારે કયા કાલ પરસ થય છે એ કિસ્સે કમ  
કરવા કયા હતો જન્મના કે જન્મથી કમ કે જન્મથી જ  
જન્મ શકી જન્મવનું જન્મ કે જન્મથી જન્મ કે જન્મથી જન્મ

માયાપનો મર્યાદા મારી / આપની દરમિયાને આધીન એ નથી જે  
નમ દોય તો એ કાર્મ દેસાદાને ત્યાં, નીચેગીને ત્યાં, નગરને ત્યાં  
અવતરના ક્ષિત્તે છે / કદાપિ નહિ. ત્યાં ત્યાં એ કારણ છે તે કર્મ,  
નકીય, ભાગ્ય, મન્ય કે પાપ જે કહે તે તે.

**જન્મ-કર્મની પરપરામાં જે મત ન હોય**

જે કર્મ ન માનો તો જન્મ મનાગે જ નહિ. કર્મ વિના જન્મ  
ક્યાંથી / જન્મ કર્મને આધીન છે, કર્મથી છે. કર્મ કેમ બને /  
આચાર, વિચાર તે ઉચ્ચાર-આ ત્રણને ( આ ત્રણની પ્રવૃત્તિને ) આધીન  
કર્મ. આ ત્રણ જન્મ હોય તો જ થાયને ? જન્મ તથા કર્મની પરપરા  
અનાદિની છે. જન્મમાં તો જે મત નથી, એ તો પ્રત્યક્ષ છે. કાર્ય  
માનો તો કારણ માન્યા વિના ચાલે ? જન્મમાં જે મત ન હોય  
તો જન્મ તથા કર્મની પરપરામાં પણ જે મત ન જ હોય.

**લેવા વેચવાનાં ભાવ, કારણાં જુદાં !**

જન્મ તથા કર્મની પરપરા અનાદિની માન્યા પછી હવે મનુષ્ય-  
જન્મની દુર્લભતા વિચારે. મનુષ્ય-જન્મ મળવો અતિદુર્લભ છે.  
શિયાળામાં ટાઢ ન વાય, ઉનાળામાં તડકા ન પડે અને ચોમાસામાં  
શરદી ન લાગે એમ ન જ બને; કેમકે તે વસ્તુ વ્યાપક છે. તેવી રીતે  
આ જગતમાં ક્રોધ, માન, માયા ને લોભ-એ ચાર કપાય પણ સર્વત્ર  
વ્યાપક છે. મનુષ્યગતિમાં છે તેમ બાકીની ગતિઓમાં પણ છે. તિર્યચ-  
ગતિમાં પણ છે, કીડી મકોડીમાં પણ છે. પ્રથમ ક્રોધની વાત લ્યો,  
કીડી કે મકોડી પણ જરા દબાય કે ચટકા દે છે.

હવે અભિમાનને અગે વિચારે.

**સાર્થવાહુ દષ્ટાંત [ 5 ]**

એક સાર્થવાહ ( વણઝારો ) માલ લઈને નીકળ્યો. એક  
શહેરમાં બહાર પડાવ નાખ્યા પછી માલના વિક્રય માટે તે શહેરમાં  
ગયો. અન્યુ એવું કે પોતાની પાસેનો માલ ન ખપ્યો અને ત્યાંથી બીજા  
માલની ખરીદી કરવાની જરૂર જણાઈ. અત્યારે ઘરેણાં તાલેવરની મૂડી

મહાપદ છે પણ પ્રાચીનકાળમાં તે જીવન મુગી મહાનતી અચાનક અર્થાત્ત  
વખતે કામ લગનાર બચાવનાર મુદ્દી મહાનતી.

એક વાળજરા પાને મોનાનું કહું છું તે લઈને ન ગામમાં ગયો એ  
ચોકરીની ત્યાં ગયો તોત કશાનો કહું ૭૦ તોલો થયું નાકરીએ પીઝ  
પિસા આપવા માગ્યા આથી વખુજાગે તો નવાઈ પાડે ન પૂગ્યું  
એટલે ચોકરીએ કહ્યું - ધમે તોલો માનાનો આવ છે મુખમ આપ્ય  
બાદ તેજે મોનું ખીજવાના વિચાર કયા કેમકે ધમ તોલો માનું ૧૦  
તો પડી બીજી વગ્ન ખીજી વા કરના એજ ખીજવ બાકી શરૂ  
આટલું સમુ નોનું બીજી કયા મજા જેમ રિચાની કે થગીમાંથી  
રૂપિયા લઈ તેજ ચોકરીની ત્યાં આવો ગેટત રાકરી ન માનાનો બા  
અમુક રૂપિયે તોલો કરો વખુજાગ્યે પડકાય કાપા આદમી ૧  
અચાર ધરી પડે તો પમ તોલો માનું આવ કશો દગા ૧૧ બ કરી  
દવ તા પાત પ્રકારના કદી દીધું કે પમ તોલો તમર સાનું મ  
પાનું તો અમુક રૂપિય તોલો ૧

આ વાત સાંભળી આપમન ચોકરી ઉપર પિત્તાર ફુટતે પ  
પણ કહ્યું મુખની કિમત કેટલી ન ખીજના જીવનની કિમત કે  
મીને કદી ન ત વિચરે ન વિચારી કોઈ દગાડો આપકા દગ  
તુ આનું ૧ બદો પિસા ન રૂપિયા વચ્ચ આતરો વધરે કે અપ  
તુક સુખ ન સાખનું જીવન તમા અરો વધરે ૧ અપ

પર ઉપાર તોનું અપ કદી તા ઉપાર પીસ દગા આપ તમ વચ્ચ  
આરે ચોકરીએ કહ્યું કે તમરો રૂપિય ત દી રીત ન અપ ત રે  
રાખ કહ્યું કે

દસાસી ફુટરે  
તા ફુટરે તમની તાર પુ ફુટરે રે ન દેર રખે અપ  
પુ માં પીસ દગલ લેવા તુરી મેલ દગ રે ૧૨ કમ ન

નિષ્કળ નાચ છે, ત્રીજી વખત જવાસા કે કે છે. તે પણ નિષ્કલ. પ્રજા  
તો ગેર મનિધરની જેમ અગમજ, નિશ્ચયજ રહ્યા છે. પછી તેણે  
પ્રજાને હાથ દીધો, તે વખતે કદ પચિત્તુતિ ? આ પડાટો ગાના પ્રતાપનો ?  
ત્રેધનો. ત્રેધના પરિણામે તે સર્પની ગોમિમાં ઉત્પન્ન થયો અને તીર્થસ્થને  
મારી નાખવાની પચિત્તુતિવાળો થયો. આ અવિવેકનું કામ છે. વિચારો-  
જેમ વખતના નપગ્વી સાધના આત્માને ક્રોધે કેટલી હદે પતન પમાડ્યો !  
ક્રોધ કર્યો એ અવિવેકીનું કામ છે, વિવેકીનું નથી.

કેવો ભાગ્યેદય ! બધા ય દાવમાં બેસા પાર ! પણ હવે ?

જેન ધર્મ તમને તમારી જવાબદારી ને જોખમદારીનું ભાન કરાવે  
છે. ઇતરેમાં જવાબદારી ને જોખમદારી હવતી નથી, પણ ધસ્યરને શિંગે  
છે. સ્વર્ગે કે નર્કે માંદલવાનો અધિકાર ઇતરમાં દશ્યરનો જણાવાયેલ  
છે. જેન ધર્મમાં જોખમ નથી. સમસ્ત જવાબદારી ને જોખમદારી હવતી જ  
છે. એ સમજીને જે હવે પાતળા કપાથો કરે તે મનુષ્યભવનું આયુષ્ય  
બાધી શકે. એવું આયુષ્ય બાધે પણ કર્મભૂમિમાં ન ઉત્પન્ન થાય,  
અકર્મભૂમિમાં ઉત્પન્ન થાય તો શું વળે ? ભલે યુગલિક થાય, કલ્પતરંગો  
મન માન્યુ આપે, પણ એમાં આત્માનો શુદ્ધરવાર શો વળ્યો ? કર્મભૂમિ  
કેવો કહેવાય ? લૌકિક-દૃષ્ટિએ જ્યાં અસિ, મસિ તથા કષિ હોય તે,  
લોકાતર-દૃષ્ટિએ-જ્યાં ધર્મની પ્રવૃત્તિ હોય તે ? (પ્રજ્ઞા ટી. પૃ. ૫૦)  
કર્મભૂમિના મનુષ્યપણાનું આયુષ્ય ક્યારે બધાય ? કષાયની મન્દતા સાથે  
તત્ત્વની પ્રતીતિ હોય ત્યારે. કર્મભૂમિમાં પણ આર્ય ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થવું મુશ્કેલ  
છે. ધર્મ પામેલ પણ સ્ખલિત થાય, વિરાધના કરે તો તે અનાર્ય  
દેશમાં ઉપજે, જેમ આર્દ્રકુમાર. દરવર્ષે પર્વાધિરાજ પયુષ્ણાના  
વ્યાખ્યાનમાં એ દૃષ્ટાંત આવે છે. આર્ય ક્ષેત્ર મળવા છતાં આર્ય કુલ  
મળવું અતિમુશ્કેલ છે. આર્ય કુલ પછી સત્સસર્ગાદિની પ્રાપ્તિ અતિ-

ફલ બે આ રીતે આ દરેક વસ્તુ ઉત્તરોત્તર અધિક અધિક દુર્લભ ૧  
આ બધા દાવમાં તમે છુટ્યા છો તે બધું દવં દાગડો તો બધા ઉપર પાછું  
મનુષ્યત્વાદિ છુટોના દાવો

મનુષ્યપણના કમબુમિના આર્થ દેશનો અત ઉત્તમ કુળનો—આ  
બધા દાર છુટ્યા આટલા બધા છુટોમાં તમે મનુષ્યપણના દાવમાં  
છુટ્યા છોગી વગર એ જાણે ત મનુષ્ય કેમ ન થયા અને તમ  
કેમ થયા તો કહું પ કહે અમારો પામેલોની પછો નર્મ પશુ કમબુમિ  
ને આર્થ દેશ છે વગી નેમાં ઉત્તમ કુળનો પામા ગીધા પછો, આ  
પાનમાં ખાતે દવ બધા આધી નો પટકાયા કેમકે મગવતુ મદેનત  
છગાવ નામાને થાય ત્યા ફર ને પાસપ પશુ બીજાન-સાબનન  
ન પાવવે આટલા દાવ છુટીન આમગ મેગવવા મરે આપણા છીએ  
દવે શુકયા તો બધું પૂગમાં સોની નો વધારે માગતુ માનુ મમતા  
મમતા બસ કરે તો સોનું પૂગમાં બજ તરી રીત તમ આ ૭ આમગ  
બગેબર સાનુ મમતાના વખતમાં આપ્યા છા

બીજ વગેરે છુટો ૫ છતાં ત બધમ કુળમાં કેમ આપ્યા ૧ તમ  
ઉત્તમ કુળમાં કેમ આપ્યા ૧ તમે ઉત્તમ કુળમાં આપ્યા છતા નીચાગી  
પણ એટલે કેમ રદિતપત આરે બહુ રોમના સપત તમ નરે મીપણ  
ટપ મુરેમ ૧ તમા કરના કિમતી રજા દર છુટનન બહુમ છીએ  
પ તની કિમત કરના ૧થો આપણન પૂગની કિમત ૧ કાળી રેલીન  
મરે દેહી દેતા પાવ આરે બાપણને સર ખડે ફરે ૬ ત મુન્ત  
મરે પતી એટલ થી તમ કે કપમ પમ કપાન મરે ૫ર ૫ તમ  
તમરા દાનની કિમત પૂગ એટલી પમ મમતા નહી

વર્ષગાનુ તાલ

આપણની નામના દાવમાં ૬૧

તમ કે મ ઉર્લ બધા ૩૨ દાવ બ મુન્ત બ ૧ રૂવન  
૧. કામના સર્વત્રથી આપણા સર્વત્ર મુખીએ દેવદેવ

“મયવીર્જાતુરજનના, રાગાદા ક્ષયમુક્તાના યસ્ય ।

મદ્યા ના વિષ્ણુર્વા હ્યો ઝિનો ના નમસ્તસ્મૈ ॥ ” (મ. સ્તો. ખો. ૪૪)

બચનુ ખીજ ને અકુરો કરનાર કાણ ? રાગાદિ કર્મો તે જિવાય ખીજ, અકુરો ચતો નથી. તેથી સિદ્ધ થાય છે કે કર્મ વગર જન્મ નથી, પણ જન્મ હોય ત્યાં કર્મ હોય એવો નિયમ નહિ. કર્મ હોય ત્યાં જન્મ હોય એ નિયમ જન્મ હોય ત્યાં કર્મ કરવામાં આવે તો કર્મ જધાય અને કર્મનો ક્ષય કરવો હોય તો ક્ષય કરી શકાય. તે આપણા હાથની વાત. આ જન્મની સફલતા આવતાં કર્મોને રોકવામાં છે. પૂર્વ કર્મ બાંધ્યાં એટલે જન્મ તો થયો જ છે. સત્તાના કર્મો ઉદયમાં આવવાના જ, પણ નવા કર્મો ન જધાવવાં દેવા એ પોતાને આધીન છે. પણ જો કર્મબંધન ન રોકાય તો જન્મ રોકી શકતા નથી. તે નથી રોકી શક્યા માટે જન્મ-કર્મની પરપરા ચાલ્યા કરે છે. તેની સિદ્ધિમાં-આ જન્મ તો પ્રત્યક્ષ છે. એને કાંઈ પ્રમાણથી સાબિત કરવાની જરૂર નથી. જ્યાં નજરોનજર નિહાળાય છે ત્યાં પ્રમાણની જરૂર શી ?

**આ બધી પંચાત શી ?**

અહીં તર્કવાદી તર્ક કરે છે કે આ બધી પંચાત શા માટે ? અનાદિથી રખડે છે કે અસંખ્યાત સમયથી રખડે છે કે સંખ્યાતા સમયથી રખડે છે કે આજે જ રખડ પટ્ટી શરૂ થઈ એ ગડબાંજની જરૂર શી ? મુદ્દાની વાત તો રખડ પટ્ટી દૂર કેમ કરાય તે છે. કાંઈ માણસ કૂવામાં પડ્યો હોય તેને તે વખતે બહાર જ કાઢવાનો હોય. એ ક્યા ગામનો, ક્યાંથી આવ્યો, ક્યારે પડ્યો, કેમ પડ્યો એ બધું વિચારવાનું ન હોય. તે રીતે સંસારચક્ર છે તે વાત ચોક્કસ છે તો તેને રોકવાનો ઉપાય જ વિચારણીય છે અને તેને સંસારચક્રમાંથી ઉદ્ધરવો એટલું તમારું કામ.

**પંચાતનું તત્ત્વ, શાસ્ત્રકાર વૈદ**

૨૬

શાસ્ત્રકાર મહારાજ સમાધાનમાં જણાવે છે કે:-એક વાત

ખાનમાં લેા દવાની અને ડૉક્ટરની જરૂર અને ઈન્તી પી । ૧ ।  
તેને જે ઈન્તી બચક પાછું ન જાણે તેને ઈન્તી ને દવાની જરૂર દાની  
નથી નાના બાળકને સમઢળી થઈ ને વ ને બાતાવ્યો વડે બ્યારીન  
ક્યું કે નને સમઢળી થઈ છે પડી તે રમતા બદાગ ગયા બન  
પાડેથીએ પૂછ્યું કે વ થું કશું ત્યાર કશું કે સમઢળી થ ક  
તે વખતે તને બચના છાટો કદ વડે કયા બ્યાપી પળુ જન દવા  
વધારે કડવી સાગ તો ધાગી દે સમ પૂનિ બચકરપાછું માનમ નવી  
વડ બરી બનાવના દોષ તા ત્યા કાકર મા વા ત્યાર થાય માખાપ ન  
કદે વેર પખ ના કદ ત્યાર કદ કે વડ ગાંઠે ક નથી મન ના પ  
છ દવા ને ડૉક્ટરની દિમન ડેના ખ્યાતમાં બ્યાપ ન તા દરનુ બચ  
કરપાછું જના ખ્યાલમાં બ્યાવ તન

તમ બદીયા બનાવિનું કાસમનુ કદ ન સમજવામાં બ્યાવ  
ત્યારે તેના બચ થાય બન તરીકે ધર્મની ૧ લે ૧ કાનારની કિમ  
થાય બનાવિયી જરૂરમળુ કી રવો થ ત બચ બ્યાનમાં બ્યાવ બન  
બનાવિનું સસારમાં રખાડ પરીપાલ મદા નારે વડ તરીકે ગિનતે દવ  
૧ દવા તરીકે ધમ ત માન તા તની કિમત માનનાર થાય બન કુપે  
બચમળુરેપી દરના બચ ન થય ત્યા કુપી નાના બચ્ચ ત દવ  
તમ દેહી ૧ તની માથેક ત બચાય દવ દેહી ૧ ન દરે કદ ૨  
કાયદો ન થયા ૧ ન દવા લીધી ડેના વડને કમ પડેક વખત ન  
૧ તમ બદો પખ બનાવિનું બચમળુ મ કનારે કમ કુર  
કદેપાનુ ડેકનાર દવા તરીકે ધમ ૧ બનાવનાર ગિનતે દવ  
ધર્મરેપી બીપે કડુ કિ વળુ ડેકનાર બચ બચમ બ હવ ત દેક  
દવાનું મન થાય પળુ વરાનુ મન થય કપાર ૧ બચે દરેક ક  
મ ર દેક તરી તમ રન બનાવિ કચમળ ક ક તન બચ ન  
૧ તમ તરી ગિનતે દવાનું બચે ધમન કિમત કદે કદે બચ ન  
૧ સરમાં રખાડેપી ક ક ત બચવરન કાર ૧ ક ક દવ ક  
૧ કદે બચ ર દેક ત ત તરવ ક તો બચે કદે- બચ



ગાપ આગો અને જોયું તો પન્નર કોડનાં રત્નો એક કોડમાં જ વટાવી નાખેલાં. ગામે ભાદરાએને ઘરમાંથી કાઢી મૂક્યા. મંભગાની દીધું; 'એ રત્નો કદને આવે તો જ ઘરમાં ગયું.

દવે આવા મોટા ગદરમા રત્નો કયાંઈ વેચાયાં, વટાઈ ગયાં તે પ્રવી ગીતે પાછા બેળા થાય? તે પગુ બે, ચાર નંગ નદિ, સો, બમે, પાચમે કે દગ્ગરના નંગ નદિ પણ પત્તર કોડ કપેયાનાં રત્નો !

**મનુષ્યપણું મેળવવામાં દેવતાની મુદત નકામી**

એવી સત્તા હોય કે જે સત્તા ચારે દિશામાં હોય અને તે સત્તા તમામ રીતે તે તપાસ કરે તો એ એ મળવાં મુશ્કેલ. આજના આવી શોધના જમાનામાં દરિયામાં ફોળેલી ગ્રીમરોતુ પાટીઉ સરખુ પણ મળવું મુશ્કેલ પડે છે ! તો આ રત્નો કયાંથી મળે? છતાં શ્રીહરિભક્ષ્મરિહ મહારાજ કહે છે કે કદી દેવતાની મદદ મળે તો તે બને, પણ મનુષ્યપણું ગયુ ફરી મળતુ નથી. મનુષ્યપણું મેળવવામાં દેવતાની મદદ કામ લાગતી નથી.

**મળેલું જાય તો છાતી ફાટી જવી જોઈએ**

મનુષ્યપણું મળ્યું છે મહામુશ્કેલીથી. મનુષ્યપણું મળે જ મહામુશ્કેલીથી. દુનિયાની ચીજો પણ હાથમાંથી ગઈ તો મળવી મુશ્કેલ છતાં પણ એ મળે, મનુષ્યત્વ ગુમાવ્યું તો ગયુ, ફરી મળવું મહામુશ્કેલ મનુષ્યત્વથી મોક્ષ મળે છે. મોક્ષ મળે છે મનુષ્યત્વમાં જ. મનુષ્યદેહ મળ્યો એટલે માનો મોક્ષનુ સ્થાન મળ્યુ, મોક્ષનો વહેવાર મળ્યો, મોક્ષનો માર્ગ મળ્યો. તેમાંય આર્ય દેશ કે જ્યાં મોક્ષનો માર્ગ ઓતપ્રોત છે ત્યાં મનુષ્યભવ મળે પછી બાકી શી રહી? જન્મતાં જ બાલક મરી જાય તો જનેતાની છાતી ફાટી જાય ! મનુષ્યભવ, આર્ય દેશ, આર્ય કુલ, આરોગ્ય, દીર્ઘ આયુષ્ય, સત્સંગ, ધર્મકથક ને ધર્મશ્રવણ-આ તમામ ઉત્તરોત્તર અધિક અધિક દુર્લભ વસ્તુ મળી એ અત્યંત પુણ્યોદય છે. આટલું છતાં નિરર્થક થાય તો છાતી ફાટી જવી જોઈએ.



## અર્થાં સ્થાન અશાશ્વતાં

દવે તેનો છેડો ધ્યાને ? તો માન્યકાર મદાગમન કરમાવે છે કે-

“મલ્લઠાળાગિ(ઈ) કમમયાગિ” (નનુ ૦ મા ૧૮૦૧)

એટલે જગતમાં જેટલા ધ્યાનો છે તે અર્થાં અશાશ્વતાં છે, પછી મદાય તો સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિય અતર્કુર્તના પ્રમાણવાળું ધ્યાન લો કે મદાય તો સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનનું ૩૩ આગદાપમ પ્રમાણવાળું ધ્યાન લો, પણ ત્યાંથી તે આયુધ્ય પૂરું થયે ખસવાનું. તે કાલથી વધારે કાલ આ જીવ કાષ્ઠ ધ્યાનમાં રહી શકતો નથી. કારણ કે ગતિ, વ્રતિ, કાયો ને બેટો આ અર્થાં અશાશ્વતાં છે. તો શાશ્વતા રહેવાનું ને ન્યાંથી કરીથી પાછું આવવું ન પડે એવું શાશ્વત ધ્યાન કયું ? મોક્ષ.

## મોક્ષમાં ન મરવું, ન જન્મવું એ મોટું સુખ

આપણામાં કેટલાક એવું જોલવાવાળા હોય છે કે મોક્ષમાં આવવું નથી, પીવાનું નથી, પહેરવાનું, ઓઢવાનું, હરવાનું ફરવાનું કંઈ પણ નથી તો ત્યાં સુખ શું ? આવું જોલનારે ધ્યાનમાં રાખવાનું કે શાશ્વતા રહેવાનું જો મોટામાં મોટું ધ્યાન હોય તો તે મોક્ષ છે. ન્યાં જન્મ ને મરણનો ભય જ નથી. જેનો ભય જીવને દરેક ક્ષણે ને સમયે રહ્યો છે તે ભય ન્યાં નથી તેનું નામ મોક્ષ અથવા અમરપટો. બીજી વાત જવા દો. પણ ત્યાં ગયા પછી મરવાનું નથી. હવે જોલ ભાઈ ! તારે ખાવું, પીવું, હરવું, ફરવું, પહેરવું ને ઓઢવું વધારે કે મોત નહિ જેમાં એવું વધારે ? આ જેમાં વધારે શું ? આને માટે આપણે સાંભળીએ છીએ કે-

## ચારનું દષ્ટાંત [10]

એક રાજા હતો. તેને પાંચ રાણીઓ હતી, તેમાં ચાર માનીતી ને એક અપમાનીતી. હવે એક દિવસ રાજા ચાર માનીતી રાણીઓ સાથે ઝંખામા બેઠો બેઠો વાતો કરે છે, તેટલામાં તે ઝંખાની નીચેથી સળ ભેલ કાઢી રાજકુટુંબના માણસને ફાંસીએ લટકાવવા લાઈ જવાતો જોયો.

[ ૬ ]  
 દવે દુનિયાનો નિવસ છે કે કાપો ગુનાને ક્ષમિ મળે છે તેમાં  
 વ્યભિતી ભ્રમતા માત્ર ૧૪૫૪ વોરે આરે આવતુ ન બેઠકે ભે  
 આરે આવ તો તે માય । ન ગણાય ગુનાને, નેમને ગીરો મમત  
 વિચાનાય તેનું નામ ન્યાય ગુના છે માટ મળ થી જાકે ગુના  
 નથી માટે સગ ન થવી બેઠકે તેનું નામ ન્યાય પતુ પ્રાણા કાક  
 ભ્રમ હ માટે જવા દા તો તે ન્યાય ન ગણાય પસો ૧૪૫૪ વોરે  
 ગુનેગાર માખિન થતા ને સગ થઈ તને પડી રાખીએ એ જવા ત  
 વખતે રાખીએને દયા આવી પતુ કરે મા ? કારણ કે ગુના કયા ૪  
 સગ થઈ હ દવ ઉપાય નથી માટ થાય શું ?  
 દયા, માટેમની

૧૫૧, રાહેમની બરફ

[illegible]

પણ અદર ગળાં પડો તેમાં તેને કેટલી મુશ્કેલી પડી હશે તે વિચારો.

**દયાની બુદ્ધિએ પાપનાશ, મનુષ્યનાદિ**

એક સિદ્ધાંત, મારા, અમારા કે આપણા સુખના ભોગે તે હવે ને હવે. હવે વિચારો તેની દૃષ્ટિ કયા ? મારા સુખના ભોગે મારા કિંમિત મદાન દુઃખે પણ તે હવે, આ દૃષ્ટિ એનામાં આવી. વિચારો કે જગતી હાથી જેવા પ્રાણીમાં આ દૃષ્ટિ આવી. સસલાને બચાવવામાં મારા મુખે-દુખે, સાધનના ભોગે પણ તે હવે, ત્યારે શું થયું ? હું છુપું, તેના કરતા ચડિયાતું અમે છીએ, તેના કરતાં ચડિયાતુ આપણે છીએ; ત્યાં મુઠ્ઠી દયાનો દરબાર છેટો, પણ દયાનો દરબાર ક્યાં ? તો તે હવે. ત્યાં આગળ મંબધ ને સંપર્કને સ્થાન છે. એક જ હવે તે અગે તે મેઘકુમારને આવો પ્રસંગ આવ્યો, પણ તે એક જ ક્ષણ અગે કે મારા સુખના ભોગે ને દુઃખે પણ તે હવે. આ બુદ્ધિ આખા જગતી-પણાના કર્મને ફેંકી દેનારી થઈ. જે હાથીની આ બચાવ બુદ્ધિ તે પણ મરવાના ટાઇમે ને પાછી છેલ્લા ભાગમાં. પહેલા દયા કરેલી નથી કારણ કે જગતીપણામાં દયાની મુશ્કેલી, છતાં આ દયાની બુદ્ધિએ જગતીપણાના પાપોનો નાશ કર્યો, મનુષ્યપણુ બધાવ્યું ને સંસાર પાતળો કરાવ્યો એમ શાસ્ત્રકારે જણાવ્યું (જ્ઞાતાં સૂં ૨૭)

**ક્ષણની દયાથી ચાવત ચારિત્રનો યોગ**

આ બધું શાના પ્રતાપે ? તો મારા સુખને ભોગે, મારા દુઃખે પણ તે હવે તેના પ્રતાપે. મનુષ્યપણુ તો અભવ્ય ને મિથ્યાદૃષ્ટિ પણ અનતી વખત બાંધે છે. તેથી ભવ્ય ને સમકિતીના ત્યાં મનુષ્યપણુ રજીસ્ટર નથી. ત્યારે જોડે સંસાર પાતળો કરે છે એમ સૂત્રકાર મહારાજ

૧ પાણાણકંપયાઈ મૂયાણકંપાઈ જીવાણકંપાઈ સત્તાણકંપયાઈ સો પાઈ અંતરા ચેવ સંધારિઈ, નો ચેવ જં ણિવિલ્લે, તત્તે જં તુમં મેહા ? તાઈ પાણાણકંપયાઈ જાવ સત્તાણકંપયાઈ સંસારે પરિત્તીકતે માણસસાહઈ નિવહ્ને

જાણવે છે ક્યાં જ જમીની જનનવગ-જનન । તેવા વખતમાં એક સજની  
દયા આ સસાને પાળતા હું મનુષ્યપણુ મધ્યમ જમીનીપણના  
પાપોને નાશ કરે એટલું જ નહિ પણ એક સજની યા બીજા ભવમાં  
ગિરનેશ્વર ભગવાનનો યોગ કરી આપે છે તેમજ સાતિના પણ રાત  
કરી આપે છે

એક સજની આપણી દયાની જુદી તે કેટલું કામ હું છે ન  
નિશ્ચયે તેથી નું મિથ્યાદષ્ટિ દનો અમ શાસ્ત્રમાં કહે છે જ જન આ  
સમકિતનો ગુણ ન હોય તે મિથ્યા સીમા દયાના મહત્ત્વ દર્શાવી દોગ છે  
પહેલું અદિસા અદિસા હર્ષ યીજ તા તના બદ ધ્યાનમાં લા ફે  
છેલું અમે છત્રીમે અન આપણે છત્રીય પરજી ત એ ત જુદે તમ  
આપણા સાધનોના બામે ન આપણા સુખના બામે પણ ત એ તનું  
નામ દયા અને તે સમકિતના લાભ તરફ માટે મિથ્યાતીય પણ થાય

અદો કોઈ ન પ્રભ કરા કે જ વખત દયા આપ ત વખત ન  
મિથ્યાતી કેમ મળાય ? તો ઉત્તરમાં જણાવું કે તા કમ અપવાનું  
કે માનુ ધ્યય નહાનું

જમીર જારીક દષ્ટિય નિચાળીય તા અદિસા કા પ મુ ન ત  
માનીતમાં તેા કરેકે કે દિસા ન ક હી પટલ બી ના અમે વરા તપ  
અદગાક ગુપ્ત અપારે દયાના પુરમતા કહે છે કે દિસ ન કરા - ૫  
અદિસા કરી

દય તન કરીય કે તાર અદિસા કામ દેવા અપવાનું  
તરી ત અદિસા અત તનાથી અતજ કુ પ અમે જ દેવા ન કરા  
નામે કમુમ કરે પા અદગા કરા -

અવદાનની અપવાન અન્યત્રીકર કલ ન કેવલ કેવલ કે -  
કેવલ માણસ ન કરે તમે કરે અન્યત્રીકર અન્યત્રીકર કેવલ નિશ્ચય  
લાભમાં કલ કરા અત કરે કેવલ દેવા ત તાર અપવાન કરા  
કેવલ અપવાન તો દદ દ દ અપવાન દદ અપવાન દદ

તત્ત્વની યાત્રા તો હતી આગળ. હું આગળ મારીએ 'અર્ધિસા' શબ્દના પાલન, આચાર, ક્રિયા, દર્શન તેને ઓડી રહ્યો, માત્ર શબ્દની અપેક્ષાએ ચાલીએ તો અર્ધિસા કઈ મીઠા ? હિંસા નહિ કરવાની પ્રતિજ્ઞા. સુદૃઢ એકેન્દ્રિય હિંસા નથી ક્રંતા તે યાત્રા સારી, પણ તેઓને પ્રતિજ્ઞા નથી. એટલે હિંસા ન કરવાની પ્રતિજ્ઞા તેનું નામ અર્ધિસા. તેનું જ નામ ધર્મ અને તેથી જ તે પહેલું જ પ્રાણાતિપાતવિરમણ.

દયા કોણ માની શકે !

હવે વિચાર કરે કે એ મરે નહિ એમ પ્રતિજ્ઞા નથી કરવી તે હિંસા નહિ કરવાના પચ્ચક્ષણ શા ? હું મારું નહિ, મરાવું નહિ અને મારતો હોય તેને રોક્યા વગર રહું નહિ તેનું નામ અર્ધિસા અને તે જ પ્રાણાતિપાતવિરતિ. આપણે કોઈને મારતા નથી, કોઈ આપણાથી મરણ નથી, મરણ તે તો સૌને આધીન છે તો તેને પ્રતિજ્ઞા ક્યાં રહી ? જે દયાને, બચાવને શક્ય માને તે જ દયા અને અહિંસા શબ્દ માની (કહી) શકે. જેઓ દયા અને બચાવને શક્ય નથી માનતા, તે દયા શબ્દ બોલવાને માટે નાલાયક ગણાય. જેઓ બચાવને શક્ય જ માને તે જ દયાલુ ગણાય. તેમ અહિંસા “પાણાધવાયાઓ વેરમણ” હિંસાની નિવૃત્તિ તે કોણ માને ? તો બચાવને શક્ય માને તે જ. હું મારનાર છું, મારાથી મરી શકે, હું મારનારને રોકી શકું છું, તે માને તે જ “પાણાધવાયાઓ વેરમણ” બોલી શકે. જેઓ મોત કરી શકતા નથી તે અહિંસા શબ્દ કહી રીતે વાપરી શકે ? આપણા યોગ અને ક્રિયા તે બીજાના બચાવમા કારણ અને તેથી બીજાના બચાવ કરી શકીએ એ માન્યતા ધારણ કરે તે જ અહિંસા ને તે જ દયા શબ્દ બોલી શકે અને માની શકે. બચાવ શક્ય નથી તેને દયાનો વખત ક્યાં ? મારણ શક્ય જ નથી એ માનનારને અહિંસામાં સ્થાન ક્યાં ? મહાવ્રતમા દયાને યોગે જે બચાવને શક્ય ન માને તે અહિંસા ને દયા શબ્દ વાપરે તો ઢોંગ. હવે આમાં તર્કને સ્થાન છે તો તે તપાસીએ.





શિવાય કંઈ પણ થતુ નથી. તમે તો ગાડાની નીચે ફેલ્યા ગયા તે માને  
કે હું જ ગાડાનો બાર મચકું છું તેના જેવા તમે છો, તેમ અહીં પણ  
તે મને છે તે તેના કમનમીએ ને બાંધે છે તે તેના નમીએ. તેમાં કે  
બચાવુ છું, મારું છું તે કહેવું ખાતું છે.

ઝેરનું પારખું કરે કે ?

શુ ક્યું ? આ ક્યુઝિન કરી. પરંતુ તે ક્યુઝિન થર ઘાલી જાય તે  
તમે અનુભવથી જાણો. શાસ્ત્રકાર કહે છે કે તમારાથી પરિચીતન થાય  
તો પૂર્વ મતર્પિના વચનનું પરિચીતન કરો, વાંચન થાય તો શાસ્ત્રોનું  
વાચન કરો પણ કુતીર્યાના વચનો તો ન માનો. નવસલાહ જેવા કહે  
કે એ ય બાબતુ જોતુ જોઈએ. એ બાબતુ જોઈએ ત્યારે માલમ પડે ?  
તો તેને પૂછીએ કે તમને ખોરાકનો અનુભવ છે ? વિષ મારે છે, સાપ  
કરડે છે, અગ્નિ બાળે છે, પાણી મારે છે, તલવાર કાપે છે એમ બધા  
લોકો કહે છે, તે માટે 'તેની પરીક્ષા કરવા દે પછી સાચુ માનુ' એમ  
કાઈ દલાડો વિચાર કર્યો ? કહો કે જીવન વડાલુ છે ને સમકિત  
અળખામણુ છે. જીવન જાય તો મોટો અનર્થ થાય માટે તેની પરીક્ષા  
નહિ. જેટલાએ ઝેર ખાધુ, જેટલા પાણીમાં ડૂબ્યા, જેટલા અગ્નિમાં  
બળ્યા, જેટલાને સાપ કરડ્યા તે બધા મરી ગયા ખરા કે નહિ ?  
જેટલાક બચ્યા પણ ખરા કે નહિ ? બચ્યો તેને તમે શુ કહો ? કેટલો  
ભાગ્યશાળી ! કે બચી ગયો. જીવન વડાલુ પણ તેનું પારખું નહિ  
કોઈ કહેવા આવે કે તુ તો કર્મ જીવે છે. તો તેને કહીએ કે તુ ઝેર  
ખાઈ જો, પછી કર્મ હશે તો બચીશ નહિતર મરીશ. તે ઝેર ખાવ  
તૈયાર થાય છે ? તો પછી ધર્મ, સમ્યક્ત્વ, શાસ્ત્રશ્રવણુ તેને માટે જ  
પરીક્ષાને સ્થાન કેમ ?

પરીક્ષક કોણ બની શકે ?

તુભાવ ! પરીક્ષા લેવા પહેલાં પરીક્ષામાંથી પસાર થવું જોઈએ.  
પાસ થયા વગર પરીક્ષા લેવા તૈયાર થનારને ઢોંગી  
નારો કોણ ? પરીક્ષામાં પાસ થયેલો કે બીજો કોઈ ?



આખીન બધ હોવાથી આ મર્મ ને અધર્મ ગણાય કે નહિ ? માત્રાકાગ પ્રવૃધર દ્રુતદેવડી ભગવાન રાધ્યંભવસુરિ મદારાગ્ન જગ્યાવે છે કે જવં ચરે જયં ચિટ્ઠે તુ જગ્યાથી ચાલ, જગ્યાથી ગેસ. બધું જગ્યાથી દર. દ્રાધને બચાવવા કે મારવા ગોગથી થાય છે તેથી દયા-અહિંસા, સત્ય પરિણામથી થાય છે. આટલી વાત પ્રામંગિક થઈ.

હવે મૃગ વાતમાં આવીએ.

### રાણીઓની ચડસાચડસી

રાણીઓને પેલા ગુનેગાર રાજકુટુંબના માણસ ઉપર દયા આવી. ઉપરી હોવાથી ખીનગુનેગાર ગણવે તે જુદી વાત ને દયા કરવી તે જુદી વાત. આપણી જ વાત લઈએ. લાલન-શિવજી વખતે લાલન-શિવજીને ખીનગુનેગાર નહરે ક્યાં તેથી આટલી બધી લાંબગડ થઈ તેમ અટી આગળ સળ થઈ એટલે કાયદો પળાયો. ઉપલા અધિકારી છોડી દે તો ન્યાયમા વાધો નહિ. હવે રાણીઓ રાજને વારાફરતી કહે છે કે એક એક દિવસ અમને બચાવવા આપો. રાજએ, એટલા દહાડા બચશે પણ ફાંસી તો આપવાની જ છેને માટે કબૂલ કર્યું. રાણીઓએ એક એક દિવસ ચડસાચડસીમાં એવી માવજત કરી, તે એવી કરી કે એક એકને ટપી જાય.

### અણમાનીતી રાણીએ અપાવેલું અભયદાન

હવે છેલ્લે પેલી અણમાનીતી રાણીએ વિચાર્યું કે આ ચારે તો એક એક દહાડો માગીને સારી રીતે માવજત કરી, પણ મારી પાસે નથી પૈસા કે નથી કોઈ જાતનું સાધન કે જેથી તેવી માવજત કરાય છતાં પણ રાજ પાસે જવા તો દે. પછી રાજ જે જવાબ આપશે તે ઉપર આધાર હવે તે રાજ પાસે જાય છે. રાજને જણાવ્યું કે આપે મારા ઉપર કૃપાદષ્ટિ રાખવી જોઈએ. શિરચ્છત્ર છો માટે છાયા કરવી જોઈએ. છત્ર તો માથે પાઘડી હોય કે ટોપી તો પણ છાયા કરે તેમ આપે મારા ઉપર કરવું જોઈએ. મારી પાસે પૈસા કે સાધન નથી તે તો તમો જાણો

भा तेरी ओह अगल हवी जे तो आप भाता तो भुं, त्याहे रागनम  
हनु के भाज राणीमे भुं के आने अजरान आपा आ वरानमा  
कई पशु सदन नदीनी के आ गिराय आगनु दव अजरान आपवानु  
हनुष कपु तेरी रानमे ते गुनेगा ते डोरी दीरा

अ जे जेवो जीमे जय नहीं

तेने छोड़ी दीरा त्याहे पेवी आर ॥ जिमा कद ह आ पायनीम  
ता कर्मन हनु त्या रागनमे आगेने मोनानीन पूछु के नन आ  
पाय फदा । हेनु ज पुन नार कद के आर फदाका देम मया नेनी अन  
अनामअर नदीनी का भु के कर्मिनु साक नगर शामे त नु हनु  
पञ्च आ पायमा ददाडे अन गानिने था। कागु के म जना  
जय जना नवी

आधु मुधु—आधु

त्याहे आर जेवान पञ्च अजानो जय जना वो त्याहे व नि  
थर तो फकी कोर कद के भाइमा आपानु पीरानु दया दवानु  
रमे नहीं तो त्यां शु । आनु कहुनारने पूनीम के तु नार वरन  
कितरने के नदि । अदिपानु कोजु । आर क लम । अजपुषमदि। सर  
काग भाटे नीकणी जवानु जे कोर स्थान होय ते ते अथ अछ क  
ते सिवाय अजमना पथ पथरेनु कोर स्थान नहीं तयी व अ ददीर ।  
अदम क लमारा छपर कोरमा इडे न हरे कोरपी मुत्राम नदि वन  
के नहीं ते करना पञ्च विरल के ते अजपुषम स्थान अ  
जनी अदि त्यां ॥

त अदि केरी रीत अजवाय । तो के अथ अर अजदि  
सागनामे अजवाय

अथ अने अजाना सागता कोरे कोरे । अजमन अर अजमन  
सागता भी अदिपानी कोज । त क अजमन दव त अजमन सागना  
अदिपानी अथ त वर के अदि । अजवाय । त अदि क व-

## વ્યાખ્યાન ૨.

### ધર્મની પરીક્ષાની જરૂર

બીજા ભવમાં ક્યારે જવાય ?

શાસ્ત્રકાર મહાગાન આચાર્ય ભગવાન શ્રીઉમાસ્વાતિવાચકે  
મહાગાન ભવ્ય હવાના ઉપકાર માટે ધર્મોપદેશ દેતાં થકા આગળ મૂકવી  
ગયા છે કે આ સસાગ્રમાં હવે અનાદિ કાળથી રખડી રહ્યો છે. દરેક  
ભવમાં વર્તમાન જન્મ પૂરો કરી મગણ દ્વાગએ બીજા જન્મમાં  
નાખલ થાય છે.

આ વસ્તુ મગજમાં લેવાશે તો સમગ્રજન જશે કે ધર્મ એ જરૂરી  
ચીજ કેમ ? ધર્મ એ કંઈ કાકડા ભરવાની, ઢીંચવાની કે પહેગ્વા-  
ઓઢવાની ચીજ નથી. ધર્મ એ કંઈ ગુમડા પર ઘસીને ચોપડવાની  
દ્રવા પણ નથી, તો જે ચીજ આવી નથી તેને માટે આટલી બધી  
લાગણી શા કામની ? તેને માટે આટલી બધી ખુદ્દિ દોડાવવી શા માટે ?  
ધર્મની પરીક્ષા માટે જબરજસ્ત ખુદ્દિ દોડાવવી પડે છે. શા માટે ?  
એટલા જ માટે કે દુનિયામાં નકલી ધર્મોના પાર નથી. દુનિયામાં એક  
સાચા ધર્મની જેટલી નકલો થઈ છે તેટલી બીજી કોઈ ચીજની નકલો  
થઈ નથી. બીજી ચીજોમાં તો પાંચ, પદર, પચીસ કે પચાસ નકલો  
હોય, ત્યારે ધર્મની નકલોનો તો પાર જ નથી. આટલી બધી નકલોમાંથી  
એકને સાચા તરીકે નક્કી કરવું એ કેટલું મુશ્કેલ ? પાંચ, દસ નકલ  
હોય તો તેમાંથી પણ નક્કી કરતાં મુશ્કેલી પડે, તો આ તો સેકડો  
નકલોમાંથી નક્કી કરવું એ કેટલું મુશ્કેલ ?

ધર્મની ઑફિસો વાચદાની

દરેક મતવાળાઓ સાધ્ય તો ધર્મને જ ગણે છે. બૌદ્ધ, નૈયાયિક,  
ખ્રિસ્તી ગમે તે લો પણ દરેકનો મુદ્દાલેખ તો ધર્મ જ છે. ધર્મની  
ઑફિસોનો પાર નથી. એટલું તો ચોક્કસ ને કે આમાંથી એક ઑફિસ

શાદુમ ની જ્યને માગીની મરી દેવાગિયાઓની પરી જન દ ક પાત  
પાતાની ઓઢિએને માની માને પાતુ માગી ઓઢિએ તો ઓઢ જર આ  
ધમની મા રી ઓઢિએને મા રી માગી ત કેન મ ન ? લખુજી આન  
તાય તો તો અર્થ પ આય પાત આ તો મધી જર ઓઢિના વાય ની  
ઠાઈ પતુ ઓઢિએ પેઠિ રાગણી ન નદિ આગી પતુ પેઠિ રાગણી  
નદિ જર તો આગી તો નદિ રાગી લાય જર માર્યો ? આમ મરી જર  
ઓઢિના વાયવાગી જ

ધર્મની ઓઢિએ રામચિયા કમ નહિ ?

અગી શુકા થઈ કે કાચગીમાં ન પળી રતુ તાત ત તો વાય । કે  
પતુ કાચગીમાં પળાઅન તાય તા તા પળતા મિતકન અ પ ન પરી  
માય લના । તાય તો પરી આગી ધમની ઓઢિએ રાયવાગી કમ  
ન છે ? ત જન પેઠિ રાગણી દે તો આગી તો અ ર આય અગી  
માસમ પરી જતય જમ જુદે મોસ તો જમ પમકાઠ જાય દિશ કે ન  
કોઈ કપાઈ જતય અન્વાય કેન તો અધિગેા માત અમ ધમની મા  
ઓઢિએ જન પેઠિ થો કામ કે તો ગાક પતુ જુદી ઓઢિએ જન ધમ  
નદિ આ તો સાગી ઓઢિએ પા વાયધી કામ કે અત દ જા  
ઓઢિએ પતુ વાયધી કામ કે તથી સચી ઓઢિએ કે પા  
અધી મુકે ન જન ધમની શા ડિ ઓઢિએ કે નો કમ કે તે જા  
તો આ સવાસ સતેના અત જુદા લાગે પતુ જન ર પતુ કે  
અનુ પરિખામ શા

શાગા કોઈ કે અનુ મુનાની અમ જર મિલેા કે

પરિખામ અ કે જમ સતે ર સાધર્મી ર ન રતા કે ન  
ક જમ રામ જ પતુ તો જા । પતુ અત સતે પતુ સતે કે  
રકર્ત નર્મી દાખમા તરિ અત અન્વાય કોઈ જાન અત કે  
તતય સત હોસી । દલન અત કે લે કે સ રાત સત કે  
કે સ અનુ અત કે ર ન પા સ તી અત અત કે ને અ પતુ

કાંગી, પાગ દમ કે એ ખૂન કરનારને માટે આકીના નવ કે નવાણુ મુન જતા કર્યા પડે છે. આમ પ્રખ્યાત કાગમાં એક કાગની ઉપરનાં જત કર્યા પડે છે. એક ઉપકાર કે તેનું કાગ એક ઉપકારમાં અને એ અપકારનું કાગ એક અપકારમાં લેવાય છે. પરંતુ અનેક ઉપકાર કે અપકારને ક્યાં દેવા તેમાંથી તો કદા એકનું જ કાગ ભાગવાય કે અને આકીનાં ઉપકાર કે અપકારને નકામા ગણે છે.

શું નરક હાઉં અને દેવલોક ચુબનીઉં છે ?

આના ઉંડાણમાં જગો ત્યારે સમજાશે કે શાસ્ત્રકારોએ નરકનો 'હાઉં' અને દેવલોકનું 'ચુબનીઉં' પકડાવ્યું છે એમ કહેતાગ, કલ્પનાના ઘોડા દોડાવનારા અકલ્પના ગોચરીંગ છે. જેમ છોકરાને 'હાઉં' બતાવવાની તેવું કાર્ય કરતો અટકાવી દેવાય છે. વળી જેમ છોકરો વારંવાર ખાવાનું માગે ત્યારે જો ખાવાનું આપે ને તે જો ખાય તો અજીર્ણ થાય ને ન આપે તો કકળાટ કરે, ત્યારે માખાપ તેથી બચાવવા માટે ચુબનીઉં પકડાવી દે. તેથી અજીર્ણ પણ થાય નહિ ને કકળાટ પણ કરે નહિ. તેમ અહીં 'શાસ્ત્રકારે લોકો સેતાનિયતથી બચે તે માટે નરકનો 'હાઉં' અને પરાપકારના કળકળાટ દેવલોકનું 'ચુબનીઉં' પકડાવ્યું છે એમ કહેનારા કાણુ ? શાસ્ત્રકાર નથી કહેતા પણ શાસ્ત્રની મ્હામે પડેલાઓ કલ્પનાના ઘોડા દોડાવનારાઓ કહે છે.

ગુનાથી અધિક શિક્ષાનું સ્થાન કયું ?

કલ્પનાના ઘોડા કેમ ? તે માટે પ્રથમ નરક અને દેવલોકની જરૂર શા માટે છે તે વિચારીએ. એ ધ્યાનમાં રાખો કે જગતમાં એક નિયમ તો ખરો ને કે સજા ગુનાથી અધિક હોવી જોઈએ અને શિરપાવ ઉપકારથી અધિક હોવો જોઈએ. એક માણસે લાખો જીવોને મારી નાખ્યા, કાપી નાંખ્યા, વહેવડાવી દીધા. તેનું કળ કેટલું હોવું જોઈએ ? કરોડો, અબજો વખત તેણે એક જ જીવનમાં કપાવવું જોઈએ, વહેવડાવવું જોઈએ, તો જ સજા પૂરી થાયને ? કરોડો, અબજો વખત એક જ જીવનમાં કપાય, છતાં તેના જીવનનો અંત ન આવે એવું જીવન

દોષ તો જ સગ પૂજી થાય ને ? જા તે પદના જીવનનો નાન અગ  
તો તો સરકા ની મળ જોય થાય. હા મો જાણે હા મો જાણે  
જેવું થાય. એક જીવનની મળ ને કામી અન કમ ન ન ન ન  
જાણો જીવનની પણ મળ કામી જ ને ? મામ કમ અ અજાણી  
જામીને લીધ નથી, પણ માધનની ખામીને લીધે કામી જાણે મળમાં  
જીવન ખનમ થાય તથ પાડી મીઠાની અમલ કે જા મીઠાના કામ ને  
અનુભવ એકે વખત કામી અપાય પાડી દેવતા જ નથી જાણે તમામ  
મળા તેને અકચી વધારે કામીની જ ન કરી શકતી નથી અમ કમ  
નિરુપાય દોવાથી અકચી રાજ અત કરી શકતી નથી પણ કુદરત કે  
નિરુપાય ન હાય આ માટ મનુ કાલેક જાન મળા જ પાડે કે તમ  
મુના કરતા મકા મુગી વખત સગ આગ વ તા પા ન જાણ ને  
ન થાય જીવનનો અત કરનારી કપાવાની કાવાવાની આ રી કમ  
ન કરે કોઠ કોઠ વખત જામવા આ તા જાન હાજ ન પમ  
અનકે સમ આમયવાનુ સ્થાન નરેક ?

અનુભવ અત તિયમ ખનિના - તમ અ જાન જા  
મારેક આપુ જીવન જીવનારો નારકો માન્ય તમામ રજી પા  
જીવ જ માન્ય સગ કાલ ના જા રા રા અત ન થાય  
પર દોષ કા તન મમ તરવા વખત જીવ જીવ કે જા અ  
સામગ જિવુઅ અકા થાય કે પાલ અક થા તા તા અ  
નારકીઆના સગીતના દારો સામ કે કે પાલ અવત જા કે  
અવવાઈ રક પાગી પામુ ત કરી સમ અવત અવત પાલ પાલ  
ન અવ જીવ ન હાય તા અક જીવની કે ના પાલ કે કે  
સગ અક રી શાવક નરકી કાવવવ હા વખત કે અવ અવુ અ  
તમામ કરી મળમ અવ તાવ તાવ તાવ તાવ પાલ અવ  
જીવનિક કા રી રાજ કે વાવ કેવલ સદાગ કા દો અ દ  
દિમમ અવ હાય તા કાવ કે કે કે અવ રા અવ રા અવ  
કેા હા જીવનાક અવ દેવ તા સમકે કે કે અ જીવન અવ ર



નૈસર્ગિક આંદારિક શરીર આટલી બધી શીત કે ઉષ્ણતા ભોગવી શકે ? નહિ જ. કેમકે અમુક નરથી વધુ શીત કે ઉષ્ણતા થાય કે આ જીવન નહીં થઈ જાય. પણ તો ભોગવે ને ? જીવે જ નહિ તો આટલી બધી શીત કે ઉષ્ણતા ભોગવે જ ક્યાથી ? માટે એવું સજ્જ ખમવા લાયક શરીર માનવ પડે કે જે મેં કહ્યું અનતી ગુણી શીત કે ઉષ્ણતા સહન કરી શકે આવા શરીરને વૈક્રિય નામ ભણે ન કહ્યો, પાણુ આવું છેદાવા, ભેદાવા, કપાવા, વહેંચડાવા ને બળવા છતાં જે ઉવિતનો અંત ન લાવે એવું અનત-ગુણી શીત-ઉષ્ણતા સહન કરનાર શરીર માનવ જ પડશે. આવી ક્રાંતિક ગતિ માનવી જ પડશે, પછી ભણે તેને 'નરક' ન કહ્યો તો ગમે તે શબ્દથી કહ્યો.

**અનેક ગણો ઉપકાર ભોગવવાનું સ્થાન દેવ-ગતિ**

ઉપકારના બધામાં પણ આ જ રીતે ઉપકાર. ઉપકાર શીત દ્વારા થયો હોય તો તે શીત કરતા અનતગણુ શીત ભોગવી શકે અને મુખ થાય. ઉષ્ણતા દ્વારા ઉપકાર કર્યો હોય તો તે ઉષ્ણતા કરતાં અનંતગણુ ઉષ્ણતા સહન કરે ને મુખ થાય એવું શરીર માનવ જ પડશે, એવું જીવન માનવ જ પડશે. પછી ભણે આવા જીવનને 'દેવ-ગતિ' ન કહ્યો તો ગમે તે નામથી કહ્યો.

**દેવ-ગતિ અને નરકમાં વૈક્રિય શરીર શા માટે ?**

આમ, સજ્જ કરતા સેંકડો-લાખો-અનંતગુણી સજ્જ ભોગવવા માટે નરક-ગતિ તથા તેમાં તેવી સજ્જ સહન કરવા છતાં જીવન નાશ ન થાય તેવું વૈક્રિય શરીર તથા ઉપકાર કરતાં સેંકડો-લાખો-અનંતગુણો બદલો ભોગવવા માટે દેવ-ગતિ તથા તેમાં તેવો કેટલાય ગણો બદલો ભોગવી શકે અને મુખ થાય તેવું વૈક્રિય શરીર માનવ જ પડશે અને આવું હોય તો જ કુદરતનો ન્યાય કહેવાય.

**સમજણના ગુનાની સજ્જ સમજણમાં**

વળી જગતનો નિયમ છે કે શિક્ષા તેવી સમજણમાં ભોગવવી

જોઈએ કે જોઈ સમજાવ્યામાં મૂનો કરા જાય. જોઈ કરી રખાને આનંદ  
 હાય તેવી વાતવતી હાય ત્યાં જ ન મિથ્યા બાગવતી જરૂર છે.  
 દુષ્ટો અપાય છે ન હોઈ હતાં હતાં હતાં મુલાકાત અપાય છે નહીં.  
 નહીં જ અપાયે. હોઈ વખત મગજમાં અપાયે અવતર પત્ર ના પોઈ.  
 બાસાવાય છે મેમાન અવગથામાંથી જાન આનંદ પત્ર ના પોઈ.  
 તને કોઈ અપાય છે આમ કે તાનું હોઈ ના પત્ર ના પોઈ.  
 સમજાવ્યામાં મૂનો કરા જાય તરી સમજાવ્યામાં જાન આનંદ પત્ર ના પોઈ.  
 જોઈ તા તા હોઈ અથવા નથી.  
 જોનાના અવગથામાં.

உனது அன்பு நான் வர உதவியாக

[illegible][illegible]

જેખમ વધારે ત્યાં ખનાવટ વધારે

ખનાવટ આટલી ખર્ચી કેમ ? તો કે જેમ જેમ સ્ત્રી-પ્રાણી તેમ તેમ ખનાવટ પણ વધારે અને પરીક્ષા પણ વધારે ડપરી. પરીક્ષાથી કંટાળે કોણ ? ગમાગ. ગંગરી કંટાળે ખર્ચે ના. આકની પરીક્ષા આમ-તેમ નજરે કેવી એટલે થઈ જાય. જંગમતની પરીક્ષા કરવી હોય તો આખા પાટીચૂટી કરીને પરીક્ષા કરવી પડે. લીંગ-માતીને મીઠા કેમ મારો છે ? આકને કેમ નહિ ? તેમા પરીક્ષા ને વિચારને અવકાશ નથી. જેની નકલો વધારે તેની પરીક્ષા કરવામા બુદ્ધિનો વધારે ઉપયોગ કરવો પડે બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરવો પડે તેમાં કોને કંટાળો આવે ? ગમાગને. ચકોને તો તેમા અતુરાઈ મળે. શામાં ? કિમતનો કાગડો હોય, જેખમ વધારે હોય, ખનાવટ વધારે હોય તેમા.

ઝવેરીની માફક ધર્મ લેનારે સાવચેતી રાખવી

ધર્મ કંઈ ટેખાળો કે છટાળો નથી. ધર્મને તમારી બુદ્ધિથી બરાબર કસો. અતુરાઈથી બરાબર ચકાસો તો જ પામી શકો. આધલાથી ઝવેરાતનો વેપાર ન થાય તો અક્ષતને ગીંગે મૂકીને ધર્મની પરીક્ષા ન થાય. માટે ભગવાન શ્રીહરિભદ્રસૂરિએ કહે છે કે—

સૂક્ષ્મબુદ્ધયા સદા જ્ઞેયો ધર્મો ધર્માર્થિર્મિર્નરં ।

અન્યથા તદ્બુદ્ધયૈવ તદ્વિષાત પ્રસજ્યતે ॥ (બ. ૨૧, શ્લો ૧)

તારા મનમાં સાચો ધર્મ લેવો છે તે નિશ્ચય થાય છે કે જે આવે તે ખરું એમ છે ? જો સાચો ધર્મ લેવો એ નિશ્ચય થતો હોય તો તો પછી જેમ ઝવેરી વેપાર કરવા બેસે ત્યારે હું ન બનું એ સાવચેતી રાખે છે તો પછી શું ધર્મ આના કરતાં ગયો ? ધર્મમાં તો આના કરતાં અનંતગુણી સાવચેતી જોઈએ. અક્ષલના ઓથમીર બનીને ધર્મ લેવા જાઓ તો સાચો ધર્મ ન આવે. બારીક બુદ્ધિ સિવાય તમે ધર્મ ન જાણી શકો. ન જાણાય એટલું જ ને ? એમાં વાગ્યું તો તીર નહિ તો ડોહું, એવી ભાગીદારી શા કામની ? લાલમાં જ લાગ, નુકશાનમા

આ અગાળના માટેના જરૂર નહિ જવળે નહિ વધે કે વા  
 અગાળનામાં જાણ ન્યાયે માટે લઈ જવા ન માટે લાગી જવળે  
 આ માં સાક્ષીઓ આટલા કે નહિ  
 જેથી આદી મમતા

नी आयकल इरनाइ सोइदाए ( 1 )

ଅଧ୍ୟାୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀଧରନାଥ ଶତପଥୀ ଡ.ଏସ୍  
ମ ସମସ୍ତଙ୍କ ସାମ୍ମୁଖେ

१०

નથી. હવતાના હવન મધ્યસ્થાને પ્રવર્તેલા કુનાગ-આરાધના મંત્રણા-નાગની કપની છે. કુનાગે આપણે હવતાને વેંચા તૈયાર નથી, મગતાને મેચા તૈયાર છીએ. અવમંચકની વાતો કરીએ પણ આપણા કુદૃષ્ટ, નાત કે ગેરીમાં હવતાને વેંચવાની કપની ગ્યાપી. હવતાનાં પરિણામ કેકાણે ગખવા માટે દ્રોષ પણ જાતિ, કુદૃષ્ટ કે ગેરીમાં નીકળ્યા કે તેમનું કામકાજ, દ્રોષ પણ ખીમાગની માવજત કરતી. શખ્ત કડવા લાખ્યા હોય તો બસે પણ સાચા છે કે જૂઠા. મરણ માટે તો આનંદ, સ્વતંત્ર સાગે, તેના માટે કપનીઓ નીમાધ ગઈ છે. ઉત્થાપકો ભલે ન માને તો તેમને ત્યાં રહ્યું.

અહીં પેલો સરદાર તે રાગી અશક્તને ઉપાડી જગલમાંથી બહાર કાઢી સેવા શુભ્રૂપા કરી. તેથી વૃદ્ધ સારો થયો. તેણે પેલા સરદારને કહ્યું. તે તો મને હવન દીધું. હવન સોપકમ, તેનો નાગ થતો અટકાવ્યો તેથી હવન દીધું એમ કહેવાય. વૃદ્ધ વિચારે છે કે આણે મને હવન દીધું. એના બદલામાં હું શું કરું ?

**વાન ન ફરી પણ સાન ફરી**

જગતમાં દષ્ટાંત છે કે કાળિયાની જોડે ઘોળિયાને બાંધો તો વાન ભલે ન લે પણ સાન તો લે. તેમ તમે મિથ્યાત્વીઓના મંસર્ગમાં આવ્યા છો તેથી કંઈ જૈનપણ છોડી નથી દીધું. વસ્તીમાં લખાવો તો જૈન, પણ હોઠેથી જૈનપણું છોડ્યું. ચૈસો મળે તો કહો કે પરમેશ્વરે આપ્યો. બૈરી છોકરાં મળે તો પરમેશ્વરે આપ્યાં. આમ કેમ બોલાય છે ? સાન લીધી તેથી. વાન ભલે ન લીધી પણ સાન તો લીધી. તમે તમારી જાતને વૈષ્ણવ કે શ્વાહણ નથી કહેવડાવ્યા. તમારાં છોકરાં 'ઓ ઇશ્વર ! તું એક છે સરજ્યો તે સંસાર' બોલે તો રવાડુ ય ફરકે, છે ? અને 'પાંચ છક બત્રીસ' બોલે તો તો તમારી આંખો લાલચોળ થઈ જાય છે ને ? આખો ઇશ્વર ફર્યો તે ન ખટક્યું. કેમ ? જો સાન ન ફરી હોય તો



## વ્યાખ્યાન ૩.

શાસ્ત્રકાર મદારાજન આચાર્ય ભગવાન ત્રીઉમાસ્વામિનાયકક  
મદારાજ ભગ્ન ઉવાના ઉપકાર માટે મર્ગોપદેશ દેતા યકા આગળ  
મચવી ગયા કે દેવતાકનુ એવુ કહેવુ થાય છે કે ધર્મની જરૂર શી ?

ધર્મિષ્ઠ મનુષ્યને આ પ્રશ્નથી જરૂર અચળો થશે, કેમકે તેને  
ધર્મના મંત્રકારો છે. પણ જગતની દ્રષ્ટિથી આ પ્રશ્નને વિચારો. તમારી  
દ્રષ્ટિએ આ પ્રશ્ન અયુક્ત છે. કયો પ્રશ્ન ? 'ધર્મની જરૂર શી ? ધર્મ  
એ તો ખીનજરૂરી ચીજ છે.' જગતની દ્રષ્ટિએ આ પ્રશ્ન વિચારવાનો છે  
કે જરૂરી ચીજ કાને કહેવાય ?

### ફાયદો કે નુકસાન ન જણાય તે ખીનજરૂરી

જેના આવ્યા વગર અડચણ હોય, જેના આવવાથી ફાયદો થાય  
ન આવવાથી નુકસાન દેખાય તે જરૂરી. ખીનજરૂરી કોને કહેવાય ?  
જેના આવવાથી ફાયદો ન દેખાય, ન આવવાથી નુકસાન પણ ન  
દેખાય તે ખીનજરૂરી. તો અહીં ધર્મ જરૂરી છે, ખીનજરૂરી નથી તો  
પછી ધર્મ આવવાથી જીવનમાં શુ વધ્યુ, ન આવ્યો તો શુ ઘટ્યુ ?  
જેમ ખાવાની ચીજ મળી તો પોષણ મળ્યુ, ન મળી તો દુર્બળ થયા  
પાણી મળ્યુ તો કંઠ સૂકાતો હતો તેની ઠંડક વળી. પાથરવાની ચીજ  
મળી તો નિદ્રા સુખેથી આવી. ન મળી તો નિદ્રા ન આવી ઓઢવાની  
ચીજ મળી તો ઠડીથી બચાવ થયો, નહિ તો નહિ. એમ ખાવાની,  
પીવાની, પહેરવાની ઓઢવાની ચીજો મળી તો ફાયદો અને ન મળે  
તો નુકસાન થાય છે. તેમ અહીં ધર્મને અંગે દેવપૂજન કરી તો કયો  
ફાયદો ? ન કરી તો કયુ નુકસાન ? ગુરુસેવા કરી તો કયો ફાયદો ?  
ન કરી તો કયુ નુકસાન ? દયા કરી તો કયો ફાયદો અને ન કરી  
તો કયુ નુકસાન ? પાત્રમાં દાન દીધુ તો કયો ફાયદો અને ન દીધુ  
તો કયુ નુકસાન ? ગુણનો રાગ ધર્યો તો કયો ફાયદો અને ન ધર્યો





તેના હિતમાં કરતાં કરતાં જનમાટે પીની તથા તે પશુ કંઈ ન મળે, તેના કારણે એ બધા બાવાં કેમ નથી જતાં ? બાવાં ન થવાનું કારણ શું ? કંઈક એવું અદ્ભુત કારણ જરૂર હોવું જોઈએ. સાધનો મેળવ્યાં જતાં, સાધનોને ઉપયોગમાં લેવાની તૈયારી જતાં, સાધનોને ઉપયોગમાં લેવા જતાં અનુકૂળ પરિણામે ય આપે અને પ્રતિકૂળ પરિણામે ય આપે ત્યાં કારણ શું ?

જો દુઃખમાદ્દનાય ફલે વિમેગો ન સો વિના હેતું ।

કઞ્જજાગમો ગોચમ ! ઘણેજ હેતુ ય સે કમ્મ ॥

( વિ આ ગા ૧૬૧૩ )

તુલ્ય સાધનો, કારણો જતા કાર્યમાં જે ફરક પડે છે તેમા કોઈ બીજું કારણ જરૂર હોવું જ જોઈએ. સરખા સાધનો હોવા છતાં ફળમાં જે ફરક પડે તેમા કોઈક આંતરિક હેતુ હોવો જ જોઈએ. આ આંતરિક શુભ હેતુ તેનું નામ જ 'ધર્મ'. અને આંતરિક અશુભ હેતુ તેનું નામ જ 'અધર્મ'.

દુનિયાની જરૂરી ચીજોને જરૂરી સમજો તો પણ તે મેળવવાનાં જરૂરી કારણ તરીકે પણ ધર્મને જરૂરી માનવો જ પડશે. અનિષ્ટને જો ખરાબ માનતો હોય તો અનિષ્ટનું જે કારણ પાપ તેનાથી તારે દૂર રહેવું જ પડશે. જગતમાં કોઈ પણ ગતિ, જાતિ કે કાયવાળો જીવ અનિષ્ટની ચાહનાવાળો નથી. ઇષ્ટની ચાહના વગરનો નથી. સર્વને ઇષ્ટની સિદ્ધિ અને અનિષ્ટનું નિવારણ જોઈએ છે, છતાં પણ બધાં ઇષ્ટની ચાહનાવાળાને ઇષ્ટની સિદ્ધિ નથી થતી. અનિષ્ટના નિવારણની ઇચ્છાવાળાને અનિષ્ટનું નિવારણ નથી થઈ જતું. આ માટે એમા કોઈ પણ આંતરિક કારણ છે જ. એ વાત હમણાં જવા દો.

તમારો જન્મ શી રીતે થયો ?

તમે અત્યારે જન્મ્યા છો. તે તમારો જન્મ શી રીતે થયો ? મારો જન્મ પિતાની પ્રાર્થનાને લીધે, માતાના મનોરથને લીધે કે



મારી જાણ, તો જન્મ મળે શી રીતે ? પચેનાં મળે તો વિચાર કર,  
પરી કરી, ગાળાનો વિચાર કર.

મનુષ્યપણનો ખ્યાલ આવ્યો ?

હજી જોડા ઉતરવાની જરૂર છે. આપણે મનુષ્ય-જન્મ પામ્યા  
પરી વર્તમાનના વિચારની ઐશ્વીયાળા, સમજાવવાળા, દીર્ઘદ્રષ્ટિવાળા થઈ,  
એટલે આપણને મનુષ્યપણું કેટલું મુશ્કેલ છે તેનો ખ્યાલ આવતો જ  
નથી. આ માટે એક દ્રષ્ટાંત છે.

ભિખારી, બાદશાહ ને ખીરખલ [ 13 ]

એક દિવસ બાદશાહ અને ખીરખલ ઝગળે બેઠા છે. રસ્તાપરથી  
ભિખારી જાય છે. બાદશાહ ખીરખલને પૂછે છે—ખીરખલ ! એ દુખળા  
દુખળા કયું છે ? ખીરખલ કહે છે—જહાંપનાહ ! એને ખાવાનું નથી મળતું  
નેથી. બાદશાહ ચીડાઈને કહે છે—એ મૂર્ખો, એવકૂફ ગદ્યો છે. ખાનેકા  
ન મલે તો ખાજકા ભૂકા આવે, મગર ભૂખ્યા કયું રહેવે ?  
આ બાદશાહે કયી અપેક્ષાએ કહ્યું ? પોતાની અપેક્ષાએ પોતે સાલખીમાં  
ઉછર્યો છે તેથી. તમે કાઢને ત્યાં જન્મવા જાઓ ને ભાણામાં લાડવો  
મૂકે તો કેવો મૂકે ? આખો મૂકેને ? મોંમાં આખો જાય ? નહિ જ. તો  
પણ ખીરખલ તો આખો જ પડે ને ? ખુણા પણ તૂટેલો હોય તો ન  
ચાલે. તેમ અહીં બાદશાહને ખાણમાં ખાજ આવે તો આખા  
ખાજ જ આવે. ખાજની જાત એવી કે ભાગો કે ભૂકા—કરચ પડે જ  
ત્યારે અહીં બાદશાહ ખાઈ રહે, પછી ખાજની કરચોને શું કરવાની ?  
કેંકરી દેવાની ચીજ. તો તે અપેક્ષાએ બાદશાહ કહે કે ખાજનો ભૂકા  
ખાય, પણ ભૂખ્યો કેમ રહે ? બાકી જગતની અપેક્ષાએ તો કેટલાંકને  
ખાજનાં દર્શન પણ મુશ્કેલ હોય છે.

બુદ્ધિમાને જગત તરફ દ્રષ્ટિ દોડાવવી બેઠાએ

તેવી જ રીતે અહીં આપણે સમજાવવાળા, બુદ્ધિવાળા, વર્તમાનના  
વિચારની ઐશ્વીયાળા, પહેલેથી મનુષ્યપણાવાળા છીએ તેથી મનુષ્ય-

















આદિ સાગિત ન કરે ત્યાં મુઝી તારી દરિયે અનાદિ ગયુ. અનાદિનું આ વર્તન અમુકપણે કમી આપે છે. અનાદિ નથી તે આદિ કહેવાવાળાને માથે કે અનાદિ કહેવાનાળાને માથે ? અનાદિ નથી તે સાગિત કરવું હોય તો વાદીએ આપણ પાસે દાખલ કરવા પડે. અનાદિ ન માનનારે આદિનો પુગવો આપવો નેતદંએ. કાળ અનાદિ છે, જગત અનાદિ છે તે કંઈને માનવુ પડે છે, તો પછી વર્તનારી વસ્તુ અનાદિની છે તેમાં ચાંદિા યો ? વર્તનારી વસ્તુ અનાદિની નથી તે સાગિત કરવુ અને આદિની શરૂઆત છે એ પણ પ્રસંગને સાગિત કરવાની જરૂર પડે.

**કાળચક્ર અનાદિનું મારે જન્મ-મરણ અનાદિનાં**

ખીછ વાત-ને આદિવાળી લદએ તો નિર્બીજ વસ્તુ લેવી પડે, પણ તે વસ્તુ કદી પણ અને નહિ. ઉપાદાન, હેતુ, કારણ વગરની કોઈ ચીજ ન રહે, પણ અનાદિ માનનારને કારણ, ખીજ, હેતુ વગરની ચીજ માનવી પડતી નથી, પણ આદિ માનનારને પહેલા કારણ વગર કાર્ય, ઉપાદાન, હેતુ વગર-ખીજ વગર કાર્ય થયું તેમ માનવુ પડે. પરંતુ કાળચક્ર તો સર્વ મતવાળાને અનાદિપણાનું માનવુ પડે છે તો પદાર્થની વર્તના આદિવાળી ક્યાથી હોય ? મારે અનાદિ કાળથી આ છવ ચક્રરપણે જન્મ અને મરણમાં આલ્યા કરે છે.

**આ લવનો ને આ જન્મનો પણ ખ્યાલ નથી**

એક વખત તમારી પોતાની સ્મરણ-શક્તિ, જ્ઞાન, અનુભવની દિશા તો નક્કી કરો. કેમ ? આ લવ અને જન્મની દિશા ખ્યાલમાં આવે છે ? જેમ હું માતાના ઉદરમાં સવા નવ મહિના ગિધે માથે રહ્યો તે યાદ આવે છે ? દરેકે માતાનું દૂધ પીધું, દરેક ધૂળમાં આગોલ્યા છે, બેસવાની શક્તિ નહોતી તે વખતે હાથ આડો રાખવો પડતો હતો તે વગેરેનો ખ્યાલ આવે છે ? તો આ લવની અવસ્થાનો, આ જન્મની અવસ્થાનો આપણને ખ્યાલ નથી તો ગયા લવનો ને ગયા વની અવસ્થાનો કઈ રીતે ખ્યાલ આવે ?



જન્મ ને કર્મ બન્ને કાર્ય-કારણરૂપ હોઈ પરપરાથી અનાદિનાં

જે જગતમાં સ્વયં કાર્ય-કારણરૂપ હોય તેની પરપરા અનાદિની હોય. દૃષ્ટાંત તરીકે-ખીજ તે કાર્ય કે કારણ ? તે બન્ને છે. પહેલાના અકુરાની અપેક્ષાએ કાર્ય અને નવાને અગે કારણ. તેમ અકુરા કાર્ય અને કારણ પણ છે. પહેલાના ખીજતું કાર્ય અને નવાનું કારણ. ખીજ અને અકુરા તે બન્ને પરસ્પર કાર્ય અને કારણરૂપ છે. સ્વયં કાર્ય અને કારણરૂપ હોય તો તેની પરપરા અનાદિની છે તેમ માનવી પડે.

જેમ ખીજ અને અકુરા પરસ્પર કાર્ય અને કારણરૂપ ગણાય છે. તેમ આપણે જન્મ અને મરણ બે વસ્તુ લીધી છે. તેમાં મરણનો કોઈને સાક્ષાત્કાર નથી, પણ જન્મનો સાક્ષાત્કાર છે, તો તેને અગે વિચાર કરો. જન્મ કાને અગે તો કર્મને અગે. કર્મ કાને અગે તો જન્મને અગે. તો જન્મ તે કાર્ય અને કારણરૂપ અને કર્મ તે કાર્ય અને કારણરૂપ. જન્મ ભૂત કાળના કર્મેનું કાર્ય અને આગલા લવના કર્મના કારણરૂપ. તેમ કર્મ પહેલાં લવનું કારણ અને આવતા લવનું કાર્ય. માટે જન્મ અને કર્મ સ્વયં કાર્ય-કારણરૂપ અને પરસ્પર કાર્ય-કારણરૂપ માટે તેની પરપરા અનાદિની માનવી પડે.

**જન્મના ખ્યાલથી મરણનો ખ્યાલ**

એ અનાદિની પરપરા જન્મ દ્વારાએ સમજી શકીએ માટે શાસ્ત્રકારે કહ્યું કે તારા જન્મને પહેલાં નજરમાં લે. અને દેવ, ગુરુ, ધર્મ, જ્ઞાન ને દર્શન વગેરે પછી ખ્યાલમાં લે જે. જન્મને કેમ ખ્યાલમાં લેવો ? જન્મને ખ્યાલમાં લઈશ તો કારણભૂત કર્મને ખ્યાલમાં લેવાં પડશે. તે બે નક્કી કર્યા પછી જેનાથી કર્મ રોકાય, બંધાય અને તૂટે તેનું નામ સંવર, આશ્રવ અને નિર્જરા. આને માટે જે ઉદ્યમ કરે તેનું નામ ચારિત્ર. જન્મ અને કર્મ-એ બેની પરપરાને ખ્યાલમાં લે. જન્મ સાબિત કર્યો અને મરણ સમજ્યો. એ બે સમજવામાં આવ્યાં. તે સમજીને કરવાનું શું ?



મદ્યો પડ્યો / વાન એ. ૬ ૩ પડેવાં શય્યભવમ્મરિ મદાગન્ને વજ્જાનુ  
 ૩-“ જયં ચરે જયં ચિદ્દે ” ( જ્ઞ. અ. ૪ મા ૮ ) આ નિશ્ચય કોઈ કે  
 જ્યગ્માથી ચાલવાવાળો, જેના રહેવાવાળો, ચોલવાવાળો, ખેસવાવાળો,  
 સવાવાળો તે ખાવાવાળો તે પાપ બાંધે નહિ. પાપ નહિ બાધવાતું  
 કારણ જ્યગ્માથી કહે તેથી. ત્યારે શિષ્યે કહ્યું કે અમે એકલી જ્યણાને  
 પકડીએ, ત્યારે તમે તો ‘ જ્ઞાનક્રિયામ્યા મોક્ષઃ ’ કહેો છો, તો તે ખેમા  
 જ્યણા સાચી કે જ્ઞાનક્રિયામ્યા મોક્ષ. તે સાચુ ? જ્યણાથી વર્તીએ  
 એટલે પાપથી બચ્યા. પાપથી બચ્યા તેથી મોક્ષ થાય એમ ને ? જ્યણા  
 કહી તે સમજીને કરીશ કે વગર સમજ્યા થયે. માટે પહેલાં સમજણ  
 જોઈએ. જીએ કાયની સમજણ જોઈએ. માટે પહેલાં સમજણ ત્યારે પુ  
 ન્યા અને જ્યણા કરી શકીશ. જ્ઞાન એ કારણરૂપ અને મંજમ અને  
 ન્યા તે ફલરૂપ. “ નાણાઓ દયા ” જ્ઞાનથી દયા તે સીધુ વાક્ય હતું તે  
 ન કહેતાં જ્ઞાન અને તપથી કહ્યું તે કારણ તરીકે. જ્ઞાનને નિરર્થક  
 માન્યુ. તેને ઉત્તરમાં કહ્યું કે સમજણ વગર પુ તપ, દયા કઈ રીતે  
 કરીશ ? માટે સમજણની પહેલાં જરૂર છે. પણ એનો અર્થ દયા વગર  
 એકલું જ્ઞાન એવો નથી. તેમ પહેલો ચૂલો અને પછી રસોઈ.  
 તે સાબળીને પહેલાં ચૂલો સળગાવે ને રસોઈ ન કરે તેને કેવો કહેવો ?  
 તેમ જોઓ બંધથી સાવચેત, આશ્રવથી વિરક્ત, સંવરની પ્રવૃત્તિવાળા  
 અને નિર્જરામાં લીન ન થાય અને જ્ઞાન જ્ઞાન પોકારે તે એકલા ચૂલા  
 સળગાવવાવાળા જેવા ગણાય. “ જ્ઞાનસ્ય ફલં વિરતિઃ ” જ્ઞાનનું ફલ  
 વિરતિ. મિથ્યાદષ્ટિનું જ્ઞાન વિરતિનો છોડો ન લાવે. જિનભદ્રગણિ  
 ક્ષમાશ્રમણુએ જણાવ્યું કે-‘ નાણફલામાવાઓ ’ જ્ઞાનનું ફલ વિરતિ તે  
 નહિ આવવાથી તેને અજ્ઞાન કહીએ છીએ. જો એ ફલ આવે તો જ્ઞાન  
 સફલ, ફલ ન આવે તો નિષ્ફળ જાય. માટે પહેલાં જ્ઞાનની જરૂર.

**इदं जन्म कहेवाथी जन्म-भरणनी परंपरा**

ઉમાસ્વાતિ મહારાજ કહે છે કે-‘ इदं जन्म ’ આ જન્મ એટલું  
 જ્ઞાન જો ગણો તો જન્મની, કર્મની પરંપરા ખ્યાલમાં આવશે. જ્યારે









યુક્તિની જરૂર ના / જોગવાનો, નિરૂપણનો, દેશનાનો વિધિ તે નિર્ગત  
ગણના ! આનાસિદ્ધને આનાગી ને હેતુ, યુક્તિવાળાને હેતુ, યુક્તિથી ન  
કહે તો દેશના-યુક્તિની નિર્ણયતા ગણવા માટે શાસ્ત્રકર્તાને પદાર્થો  
સમજાવતાં હેતુ, યુક્તિ વગેરે જાણાવવાં પડે છે, માટે જૈનોમાં ત્યાં  
હેતુ, યુક્તિ હાથ ધાવ તે પ્રમાણે તેનું નિરૂપણ કરવું. માટે અમુકનું  
સ્થાન રાખ્યું. તે માટે એક દૃષ્ટાન્ત—

હવના એ ભેદ, સિદ્ધના તથા મંસારી પછી એ વાત શાસ્ત્રમાં  
કહી માટે માની લેા એમ અહીં નથી, પણ દલીલ, દૃષ્ટાંતથી  
સમજાવવાનું અને સમજાવવાનું છે.

**અમુકના ઇન્જરદાર કોણ ? [ 14 ]**

એક ઠેકાણે ટેટલાક લોકો ભેળા થયા હતા, ત્યાં વાત ચાલી કે  
કોઈએ કાંઈ નવું દેખ્યું હોય તો કહો ! એક જણે કહ્યું : ‘કહું તો  
ખરો, પણ આ મડળીમાં એકકે આવક ન હોય તો કહું,’ એ મડળીમાં  
એક આવકનો છોકરો ઘૂસી ગયો હતો. કોઈએ કહ્યું કે ‘અહીં આવક  
તો કોઈ નથી. આ એક છોકરો છે.’ પેલાએ ‘છોકરો’ શબ્દ સાંભળી  
સામાન્ય અર્થ વિચારી કહ્યું : “સાંભળો ! એક નદીના કાંઠે એક વૃક્ષ  
હતું. એ વૃક્ષનું પાંદડું પાણીમાં પડતા માછલું થઈ જાય અને જમીન  
ઉપર પડે તો ખીસકોલી થઈ જાય એવું મેં જોયું.” ખીજાએ તો  
હા-હા કહી માની લીધું, પણ ખીજાઓ જેને અમુકના ઇન્જરદાર કહે છે  
એવો આવકનો છોકરો એમ કાંઈ માની લે ? તેણે તરત પૂછ્યું  
‘જમીન ઉપર પડતાં જ એ પાંદડાંને બકરી ખાઈ જાય તો શું થાય ?  
અગર પાંદડું અડધું જમીન ઉપર પડે અને અડધું પાણીમાં પડે તો  
શું થાય ?’ પેલાએ પૂછ્યું : ‘ભાઈ ! તું-કોણ છે ?’ છોકરો બોલ્યો,  
‘આવક !’ મેં કહ્યું હવે કે આવક ન હોય તો કહું. હેતુ, યુક્તિનો  
વિચાર કરવાનો ઇન્જરો જૈનોને ત્યાં. ખીજે તે નહિ.

**“સે કેણટુંળે મંતે ! एवं बुच्चइ ?”**

જૈનોમાં એમ ને એમ માની લેવાનું છે જ ક્યાં ? સૂત્રોમાં પણ



આંખના માનગી વાનગી મગવ પગ પ્રગટ માનગી વાનગી ન મગવ  
 પગા પાડીઆંગે કર્યું 'કર્મ' ને પ્રગટ 'કર્મ' કરાવે કહ્યું 'જે ! આંખ  
 પી પીને પડતા છે ! આંખની પગા છે, પગીયા નહીં પગા છે : આ  
 વાનગી !' કહેવાનું તાત્પર્ય એ કે જે વાન પ્રવ્યક્ત હોય ત્યાં પ્રક્ષ કેમે ?  
 અનાદિની વસ્તુ આગિત દુશ્વામ વાનગીની જરૂર નથી; કારણ કે એ  
 તો વાનગી છે.

હવે મન મુદ્દા ઉપર આવાગો. આ હવે અંશમાં અનાદિ કાલથી  
 રખડી રહ્યો છે. હવે અનાદિનો એ તો પ્રત્યક્ષ છે જન્મ શાથી ?  
 કર્મથી. કર્મ શાથી ? જન્મથી કર્મ વિના જન્મ નથી, જન્મ વિના  
 કર્મ નથી. બીજ તથા અકુચની જેમ જન્મ તથા કર્મ પણ સ્વયં તથા  
 પરસ્પર કાર્ય-કારણરૂપ છે આ જન્મ પૂર્વના કર્મનું કાર્ય છે તથા  
 ભવિષ્યના કર્મનું કારણ છે. કર્મ પૂર્વના જન્મનું કાર્ય છે, ભવિષ્યના  
 જન્મનું કારણ છે. જન્મ પોતે કાર્ય પણ છે, કારણ પણ છે કર્મ  
 પોતે કાર્ય પણ છે, કારણ પણ છે. જન્મ તથા કર્મ જેમ સ્વયં કાર્ય-  
 કારણ છે, તેમ પરસ્પર કાર્ય-કારણ છે કર્મ વિના જન્મ નથી અને  
 જન્મ તો પ્રત્યક્ષ છે, એમાં કાષ્ટ કોષ્ટને પૂછવા જવાનું નથી. એકેન્દ્રિય,  
 વિકલેન્દ્રિય, અમંસી પચેન્દ્રિય હવે તો બિચારા ન સમજે પણ તમે તો  
 વર્ષે વર્ષે વર્ષગાંઠ ઉજવો છો ! વર્ષે વર્ષે જન્મની ગાંઠ બાંધો છો યા  
 વાળો છો ? ના ! કેમકે સૌ ફટલામું વર્ષ એ બાળે છે. ગાંઠ બાંધવાની  
 જરૂર નથી. જન્મ તો બાળુની ચીજ છે. જન્મ મળ્યો શાથી ? કર્મથી.  
 'ભગવાને જન્મ આપ્યો.' તેમ જૈનેતરે માને છે, પણ જૈનો તેમ  
 માનતા નથી. જન્મ કર્મથી મળ્યો છે. જેવા કર્મ તેવો જન્મ. જૈનેતરે  
 જન્મ એ ભગવાનની ચીજ માને છે, બ્યારે જૈનો જન્મને જીવંતી  
 ચીજ માને છે. જન્મથી કર્મ, કર્મથી જન્મ માટે જીવ અનાદિ કાલથી  
 જન્મ-કર્મથી રખડી રહ્યો છે એ સિદ્ધ છે.

જૈનો જીવને જ જવાબદાર ને જોખમદાર ગણે છે.

જૈનો જીવને પોતાને જ જવાબદાર ને જોખમદાર ગણે છે.



કાવચાદ્ય છે. તમારે (મનુષ્યોએ) જીવનનું પાઠ્ય છે. આ વાત ખરી પણ એવું છે માયી ! પચ્ચમી !

**દાનરુચિગુણ સામગ્રી પ્રતિ પાઠ**

આવું ભાગ્ય સરજાય શાયી ? ‘દાનરુચિ’ ગુણથી, દાનમાં તથા દાનરુચિમાં ફરક છે. અર્થો એક ટીપ થતી હોય, માત્ર કે તેમાં એક મુખ્ય ગુણથી પચોતરે કપિયા ભર્મા, ખીજનએ તેટલા ભરવા ના કહી અને છેવટે અતિઆગ્રદથી પામક કપિયા ભર્મા. પછી એ મનમાં દરખાઓ, ‘દાઆશ ! દશ અમ્યા’ વિચારો ? પચોતરને અદલે પાંસડે ભરાવાથી દશને અમ્યા માનનારની અપેક્ષાએ પાંસડ તો એણે જ ગયાને ! પાંસડ દીધા તો ખરા, પાંસડનું દાન તો કર્યું પણ રુચિ વિના ! એક ખેડત વૈશાખ કે જોડમાં વાનેતર કરવા ટોપલો અનાજ લઈને ખેતગામ ગયો : તેને વિચાર થયો કે ‘ભરપટ્ટે વરસાદથી આ અનાજ તો બગડી જાય માટે ગરમ કરીને વવાય તો ફીક :’ આમ વિચારી તે અનાજને શેકીને વાવ્યું. પછી વરસાદ પણ સારો થયો, મહેનત પણ સારી કરી, પણ કારતક માસે એ ખેડત ગાડાં લઈને જાય તો શું વળે ? અનાજ વાવ્યું હતું, વૃષ્ટિ પણ સારી હતી પણ શેકીને વાવ્યું એટલે બગે ક્યાંથી ? આપણામાં પણ ધન તો સારા પ્રમાણમાં ખરચાય છે પણ ભૂલ એ થાય છે કે તેમાં ઘણું ખર્ચ શેકીને વાવ્યાની જેમ ખરચાય છે ! ‘દાનરુચિ’ ગુણ હોય ત્યાં એવું ન બને.

**મનુષ્ય જીવન ટકાવવા લજ્જા, દયા વગેરે મધ્યમ ગુણો**

કષાયો પાતળા પડ્યા હોય, દાનરુચિ ગુણ હોય તો તે જીવ મનુષ્યનું આયુષ બાંધી શકે તથા તે મનુષ્યભવમાં સારી સામગ્રી મેળવી શકે. મનુષ્યનું જીવન દુનિયાના ધિક્કારમાં નથી ચાલતું પણ સહકારમાં ચાલે છે. જે મનુષ્ય નિર્વ્યસની હોય, લજ્જાલુ હોય, દયાલુ હોય તે જ મનુષ્ય મનુષ્યપણાના જીવનને ટકાવી શકે.

મનુષ્યપણું મળે મંદ કષાયથી : ભવિષ્યના મનુષ્ય-જીવનમાં જીવનનાં

આધનો મગે દાનરચિ સ ગુનથી તથા તે મનુષ્ય-જવન હોય વળગ  
 દયા વગેરે મધ્યમ ગુણોથી.

આ વળે વ વગુ આપણા પુણ્યને આધીન છે આથી જ સાત્ત્વમાર  
 મહે છે-જનમા પ્રથમ સમજાય ગગનુચીર પ્રથમ સમજાય હોય તો  
 તે એ જ છે કે હવ તમામ જવાનવાગી ને જોખમ ારી પાતાની જ  
 સમજવી.

આવો મનુષ્ય-જન-મ મળ્યો તો ખા. પણ તે ફોલે શી રીતે સમન  
 શી રીતે થાય તે મનથી વળુન અમ વતમાન.

—૦૦૦—

### વ્યાખ્યાન ૬

ગગનુચી ભૂલી જઈ, ભવિષ્ય માટે ભગવાનના  
 ભગ્ને ગહી, વર્તમાન સુધારવામા જ હોપણ  
 છે, કયાણ છે

મનુષ્ય-જવની દુર્વેભવા, ભૂવસ્થિતિ નિચારાય તો જ સમજાય

સાત્ત્વમાર મનનાજ વાચન-વગ ધીમાન આગ્રવાતિ ભગવાન  
 ભન્ય હવેના દિવાયે ધમોપદેશ દેના થમ જાણવી ગયા કે આ હવ  
 અનાદિ મગથી મનુચીર સંસારમા રખા રહ્યો છે અનાદિ કાળથી  
 જનમ અને મરણ એ નિયમિત માયકમ થઈ પડ્યો છે એમાં મનુષ્ય-જન  
 મળી ગયો છે તે મનુષ્ય-જવ મગવો ધમો જ મુશ્કેલ છે

એક પના કોઈ સમુદમાં એક ગીમર આવી જાય છે તોફા  
 થયુ તે રીમર ફળી તેમાં એક દળર પ્રવાસી હતા તેમાંથી એ  
 બન્યો કોઈ એવું કેવું ભાગ્ય નવસે નવાનુ તણાઈ જાય, ફળી જન  
 જલસરણ થાય મરી જાય અને તેમાંથી એક મનુષ્ય બને એ કેવો  
 શીનતાર! એ મનુષ્યો તો જુદા જુદા હતા રૂપે રૂપે મનપેલિખ







‘સાધારણ’ તરીકે આ ઉત્તેજની ઓળખાણ છે. બારામાં વપરાતા સાધારણ ગાજરના અર્થમાં અને જૈન ઈશ્વરના આ પારિભાષિક ‘સાધારણ’ ગાજરના અર્થમાં કુગર છે.

ત્યાં ઉત્પન્ન થતું, આદાર લેવું, આસ લેવું આ તમામ અનંતા ઉપે સાથે. આ એક જ કામ, આ જ પ્રયત્ન, આ શક્તિ. આપણી મૂળ દાસત આ !

આ અનંતા છતાં એકસરખી ભાગીદારીવાળા, તેમાંથી કોઈ છત્ર માત્ર બાદર નિગોદમા આવે. અમરચંદલાઈ જેવા કે કોઈ બાઈ જાણતી ન હોય તેને કહે કે—ગાજર, આદુ, બટાકા તે અનંતકાય ને તેનું આયુષ્ય કેટલું ? તો અંતર્મુહર્ત. પૃથ્વી, અપકાયના બાવીશ હજાર- વર્ષ. આ આટલા બધા વર્ષે અચિત્ત થાય અને એ તો જલદી અચિત્ત થાયને ? આથી સચિત્ત ત્યાગવાળાને આમા વાંધો નહિ. આને તો છેદવા, ભેદવા ન પડે. કેમ ? અંતર્મુહર્તનું આયુષ્ય છે તે પૂરું થાય તેથી તે અચિત્ત થાય ? ના. અનંતા મરે પણ સમયે સમયે અનંતા ઉપજે માટે તે વસ્તુ ખાલી થવાનો પ્રમંગ ન આવે. આવી રીતે અનંતામા આપણે એક ભાગીદાર હતા.

**અભિમાન શા ઉપર ? તારી હાલત કંઈ હતી ?**

‘હુ-હુ’ કરી રહેલા, હુ પદમાં મરી રહેલા અભિમાનીને સમજાવવા શાસ્ત્રકાર આ દશાનો જ ટાણો મારે છે: ખ્યાલ આપે છે. એ ઉપકારી મહર્ષિઓ કહે છે કે તુ કોણ ? તો માગ્યા તુગ્યાના એક વખતના શરીરના અનંતમા ભાગે હતો. માગ્યા તુગ્યાનો કેમ ? શાક લેનાર લસણની કળી ઉપર માગેને ? તુ વળી ‘હુ-હુ’ શુ જોધને બોલી રહ્યો છે ! જે માણસ લીખ માગીને પેટ ભરતો હોય તે સો વર્ષ પછી સારી સ્થિતિવાળો થાય, ત્યારે તે અભિમાન કરતો લાજે તો તું માગ્યા તુગ્યાના અનંતમા ભાગનો. તુ અત્યારે આમ છાતી કાઢીને શાથી ફરે છે ? તારી કંઈ હાલત હતી એ તો વિચાર !

## ઉત્કાન્તિ પણ થાય અપમાનિ પણ થાય

આ દાનતમાથી (અનન માયમાથી) હવે આગળ વધ્યો ત્યારે એવાની દાનતમા આપ્યો ત્યા સરીર અગુનના અમખ્યાતમા ભાગ જેટલું અત્ય એવી સૂક્ષ્મ પૃથ્વીમાયમા આ રો ત્યાથી આગળ નધીને બાદર પૃથ્વીમાયમા આપ્યો એક કેટલો ? સરીર દખાય એટલો જ માન બીજુ બધું સ ખુ અનંત માયની આ દાનતમાની- સાધારણ પણાની યિતિમાથી અનંતા જવાની સરીર. આમના બોગવ ની ભાગી રીમાથી મેં હવે બદાર નીકળે અન્યથા રાશિમાથી વત્તાર રાશિમા આવે પનમા ભાગનો માનિકે મગી આખા ભાગો માનિકે બને આ કાન્તિ એવી મળ્યાવ ? હવે પડી આગળ વધતો ગયો પૃથ્વીકાયમાથી પૃથ્વીમા આપ્યો એમ કમે મમ- લગુ ચતન્ય-સમિતના કમમા પણ કરના અપની વધારે અનન રામ્દનો નોગ દ કાયમા પણ ત અનંતમા દરે અનંતના અનંત ભાગ મ્યા નરી ? આખરે વ બધા વ મરખા મહારગીએ પણ સમિતમા ખાવમા ભુક્ષિમા તો છે જ ને ? હવે આ નીને ઉત્કાન્તિ કે તા દરેતો આગળ ! એ વાત ખ્યાનમા ખાવને કે જૈન સામન એવી ઉત્તિ કે અકલાં અવનતિ થયા એ એમ માનતુ નથી અમ માને છે કે ઉત્તિ પજુ થાય અવનતિ પ જુ થાય સૂક્ષ્મમાથી બા મા આવે વળી સૂક્ષ્મ નિમોદાદિમા આપ્યા પજુ જન્ય સીધા પજુ જન્ય કમ કમે પજુ જન્ય એક નિયમ નિશ્ચિત નથી ઉત્કાન્તિ પણ થાય અપમાનિ પણ થાય અપમાનિનો ભય કયા મુધી ?

આવે ભય એટલે કે નિમોદાદિ મુધી આ વા જવાનો ભય સિંકે મોટો કયા મુધી ? મોક્ષની સીંગીના લપસણા પગથિયા મુધી એટલે ત્રિયાગમા ગુણગ્યાનકે મુધી મન પવવ જ્ઞાન તેવ, આદારકે સરીર : ચૌદ પૂવર્તુ જ્ઞાન હાય અગિયારમે ગુણગ્યાનકે પઢાયાયુ તો પજુ વ અવનતિનો ભય કર પતનનો ભય નાજુ થયો નથી ઉપસમ એ ચોટા એ રીતે અગિયારમા ગુણગ્યાનકે પગેનેવાઓ પજુ

શુદ્ધિ આપમે, જન્મ અગાડવો હશે તો દરેક નમ્મી શુદ્ધિ આપમે આવું મન્તવ્ય જૈનેતનોનું છે. જૈનોનું નથી. જન્મ જન્મરે આપ્યાનું જૈનો માનતા નથી આ જન્મ પોતાના તેવા પ્રકારનાં કર્મોથી હવે પોતે જ મળ્યો છે અને હવે પોતે જ મુધારવો પડે. આજ મુધારવા કે અગાડવાની જવાબદારી ને જન્મજન્મરે હવેની પોતાની જ છે.

**મુધારો ક્યારે ગણાય ?**

એક ગઝનએ પશ્ચિમને જમાઈ ગોધી લાવવા હતું. પેલો પશ્ચિમ તો કામનો હતો એા જગતમાં જઈને સારા દેખાવના એક રચારીને તે પકડી લાવ્યો. જગતગ સમગ્રવી શણગારીને તેને રાજા પાસે લાવેર ક્યો ને હતું કે- 'ગજન ! જમાઈ લાવ્યો !' રાજાએ પરીક્ષા કરવા માટે તેને એક પુસ્તક મુધારવા આપ્યું અને કહ્યું કે- 'હું જમીને આવું છું, તમે આ પુસ્તક મુધારવું શરૂ કરો.' પેલાએ પુસ્તકમા માત્રા, અનુસ્વાર વગેરે જોઈને વિચાર્યું કે- 'આ બધું શું ?' એણે તો તરત ખીંછી લઈને માત્રા ઉપર, અનુસ્વાર ઉપર હડતાળ ચોપડ્યા માડી, રાજા આવ્યો એટલે આ રીતે મુધારેલા એ ત્રણ પાનાં બતાવ્યા. ઉપર માત્રા, અનુસ્વાર તથા નીચેનાં વ્યંજનાદિને ખોડા બતાવનાર ચિહ્નો, અવતરણ ચિહ્નો વગેરે તમામ દૂર કરાયેલું જોયું. આતે પુસ્તક મુધાર્યું કે અગાડ્યું ? અગાડ્યું પણ રચારી તો મુધાર્યું જ માને છે ! અગાડી રહ્યા છતાં મુધાર્યું માનનાર રચારી છે. તે જ રીતિએ 'પોતાનો જન્મ હું અગાડી રહ્યો છું' એમ કોઈ માનવું નથી, સૌ જન્મને મુધારી રહ્યાનું જ માને છે.

જીવન મુધાર્યું ક્યારે ગણાય ? તેમાં અશુદ્ધિ દૂર કરાય, શુદ્ધિ કરવામા આવે ત્યારે જીવન મુધાર્યું ગણાય.

હવે વાચકવર શ્રીમાન ઉમાસ્વાતિ મહારાજ, અશુદ્ધિ દૂર શી રીતે કરવી, જીવનની શુદ્ધિ શી રીતે કરવી તે માટે જે કહે છે તેવું વર્ણન અગ્રે વર્તમાન.



## વ્યાખ્યાન ૭

અનાદિની વાત એટલે બેસ આગળ ભાગવત

શાસ્ત્રમાર મહાગળ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન ઉમાસ્વામિ વાચકે  
મહાતાજ સન્ય એવેના ઉપકા ને માટે ધર્મોપદેશ દેતા થકા આગળ  
સુચરી મયા કે આ જીવ અનાદિ કાલથી સસારમા જન્મ-મરણના ચક્ર  
ઉપર ચળેને ધૂમી રહ્યો છે આ દુઃખીન શાસ્ત્રમારે જાણાવી ત્યારે શ્રોતાને  
વિચાર આન્યો કે અમને આ જન્મની આ ભવની વાતની પણ ખબર  
નથી અમે જાણીએ છીએ કે અમે સત્તા નવ મિત્રના ગર્ભમાં રહ્યા  
છીએ માતાનું દૂધ પીધું છે, ધૂળમા આગોત્યા છીએ ચાનતા પણ  
પતા આથકતા શીખ્યા છીએ છતા પણ અમને તેનો ખ્યાન નથી.  
જ્યારે આ ખ્યાન ન હોય તો ગયા ભવનો ખ્યાન ક્યાંથી આવે.  
તો પછી અમારી આગળ અનાદિની વાત કરો તે બેસ આગળ ભાગ  
વન થાય કે બીજું કંઈ બેસ એક અક્ષર ન સામગ્રે અને તેની આગળ  
ભાગવત વાંચીએ તો કામ કંઈ ન લાગે

વાત ખજી પણ જે વસ્તુ યુક્તિથી, પ્રમાણથી સમજી શકીએ  
પછી તે અનુભવ બહાર હોય તો પણ માનવી પર આપણે દાવો  
લીવો તે કોણ સાબ્યો ? ક્યા હિચો ? ક્યા ખેરતે વાલ્યો ? ક્યા મનુરે  
લખ્યો ? તે જાણતા નથી પણ પ્રમાણથી સિદ્ધ થાય કે એની ઉત્પત્તિ  
ચક્તિ અનાદિની છે આ જો ન માનીએ તો બીજા વચર અકુરો  
મં તો અકુરો વાર બીજા થાય તે માનવા તૈયાર નથી માટે આપણે  
માનવ પડે કે બીજા અને અકુરાની પરંપરા અનાદિની છે આ બેમાંથી  
એકે જીદી માની શકીએ નહિ. માટે અનાદિની માનવી પર બીજાને  
અને વિચાર કરવાથી બીજા અને અકુરાનો પરંપરા માય-મારણ ભાવ  
અને સ્વયં પણ કાવ-કારણ જાવ આવે બીજા તે કારણ અને કાવ અને  
અકુરો પણ માર્વ-મારણ જાવ છે

## ઉત્પત્તિ-શક્તિ અનાદિની છે

જે વિરૂદ્ધ જતાં એકમા બન્ને રજા છે, આ અપેક્ષાએ બીજા તે બતના અંકુગનુ કાર્ય અને ભવિષ્યના અંકુગનું કારણ છે. તેમ અંકુગે પણ બતના બીજનુ કાર્ય અને ભવિષ્યના બીજનું કારણ છે. માટે તેની પરંપરા અનાદિની માનવી પડે. આ વાત મગજમાં રાખીને ધ્યાનમાં લો કે—ખેડૂત, મજૂર, માસિક ખ્યાલમાં નથી પણ યુક્તિથી ઉત્પત્તિ-શક્તિ અનાદિની માન્યા વિના ચાલે નરિ. તેમ આપણે ગયા ભવમાં એકેન્દ્રિય, વિકેન્દ્રિય, પચેન્દ્રિય-દેવતા, નારકી, તિર્યચ ને મનુષ્યમાં ક્યાં હતા તેનો પતો ભલે ન હોય, તો પણ આપણને એક વસ્તુ પ્રત્યક્ષ છે ને ?

## જન્મ સિદ્ધ ન કરવો પડે

આ જન્મ તે પ્રત્યક્ષ છે ને ? તેને માટે ઉમાસ્વાતિ મહારાજ કહે છે કે કર્મ અને જીવને અનાદિનુ પ્રબલ સાધન હોય તો આ જન્મને દેખો. આ જન્મ છે તેમાં ના પડાય તેમ નથી. અધ્યત્થામા વગેરે માટે તે મરણ નથી પામ્યા તેમ કહે છે પણ જન્મ્યા નથી તે નથી કહેવાતુ. જન્મ તો બધાએ કબૂલ કરેલો છે. જન્મ એ તો દરેકને અનુભવ સિદ્ધ છે. જન્મ સિદ્ધ કરવા સાધવું પડે તેમ નથી. કર્મ, આત્મા, પર ભવ, મોક્ષ સાધવો પડે, પણ જન્મ એવી ચીજ કે જેને સાધવાની જરૂર નથી. તે તો અનુભવ સિદ્ધ છે. તો તેને અંગે જન્મની પરંપરા વિચારો. જન્મ તે તો સર્વને અનુભવ સિદ્ધ છે ને ?

## જન્મનું કારણ ?

આ જન્મ મનુષ્યમાં, પંચેન્દ્રિયપણામાં, કર્મભૂમિમાં, દેવ, ગુરુની ભોગવાઈમાં, સાધન-સામગ્રીપણામાં જન્મ્યા શાથી ? તેનું કારણ ? તે વિચારો તો એક વિચારમાં આવવું પડશે કે આનું અદૃશ્ય કાર્ષિ પણ કારણ છે. નથી માતાના મનોરથનો, નથી પિતાની પ્રાર્થનાનો અને નથી છોકરાની ઈચ્છાનો જન્મ. આ ત્રણમાંથી એકેકની ઈચ્છાનો જન્મ નથી. નથી તો માએ રખડતા ભેંસેલા જીવને આ સારો

છે માટે વિચાર કર્યો કે બેટા મારી કૃષ્ણમાં આવજો તેમ  
પિતાએ પ્રાર્થના નથી કરી કે બેટા તું મારા કૃષ્ણમાં આવજો, તેમ  
છાંદસમાં માનાપ સારા જોયા માટે આ માતા-પિતાને ત્યાં જઈ તેમ  
વિચાર નથી કર્યો તો પછી આ જન્મ શાનો ?

ત્રણમા કર્તૃત્વ કોનું ? માતાનું પિતાનું કે છોકરાના જીવનું કે  
કોનું કર્તાપણ ? નથી માતાના મનોરથે નથી પિતાની પ્રાર્થનાએ કે  
નથી છાંદસની ઈચ્છાએ જન્મ મરણી મર્ત્ય યજુ તે યજુ સાથી ? અદસ્ય  
કારણથી. મર્મ કહેતા યરમ અને વાજ આવવી હોય તો પણ અદસ્ય  
કારણ તેને અમે મ્મ મ્મીએ છીએ અમે જન્મની અહર ત્રણની  
હવ્છા ન હોવાથી કર્મને તે કારણ મણીએ પણ તું તો નામ વગર  
અદસ્ય મરણ માને છે અદસ્ય કારણ માને છે તો તને પૂછીએ છીએ કે  
તે આયુ ક્યાથી ? બીજાનું કરેલું છે ? તો ના કોઈનું કરેલું કોઈને  
નહી તે પણ કુનિયાદારીથી માની શકીએ નહિ. કોઈના યુનાયી કોઈ  
જેલ ભોગવતો નથી જે અત્યારે ભોગવે છે તે તેને પહેલા કરેલું હોવાથી  
તે મેળવે ત્યારે ? પહેલાના જન્મથી તે જન્મ ક્યારે ? તો  
પહેલા કર્મ હોય ત્યારે. જેમ બીજા-અકુરો પરપર સ્વતત્ર કાર્ય-  
કારણરૂપ દર્શાવે તેથી તેની પરપરા અનાદિની માનવી પડી તેમ જન્મ  
અને કર્મ તે પણ કાય-મરણરૂપ અને સ્વતત્ર મર્ત્ય-કારણરૂપ જો  
તેની આ માનવા જઈએ તો જન્મ વગર કર્મ અને કર્મ વગર જન્મ  
માનવો પડે પણ આ આપણે માની શકીએ નહિ. ત્યારે મોટું કે ન્યારે  
કર્મ વગર જન્મ અને જન્મ વગર કર્મ ન માની શકે તો તે બીજા-અકુર  
ન્યાયે અનાદિનો માનવો પડે

રખડયાની પચાત ધી બાળવા જેવી

આ જીવ અનંત કે અર્થખ્યાત કે મર્થખ્યાત કે પાત્ર કે સાત  
ભવ રખડયો તેની પચાત શી ? કૃષ્ણમાં પડ્યો મનુષ્ય માલમ પડ્યો  
તેથી તેને કાલવાનો પ્રયત્ન કરવો પણ કેમ આ-વો ક્યારે પડ્યો  
ક્યાથી પડ્યો તે વિચાર ન મગ્ય



ખાનના કાગાને વિચાર કરતાં આખા તાવડાનું ઘી બળી ગયું. પચ ગેડું. તાવડામાં ઘી નાંખીને વિચાર કરવા બેઠા કે ખાનમાં કાણું પાડવાં તો કોઈ કહે નવ, કોઈ કહે અગિયાર. આમ વિચાર કરતાં કરતાં અગિયાર નક્કી કર્યા. રાત પૂરી થઈ ને વિચાર કર્યો કે એકમાં આટલાં એકમાં આટલાં કાગાં કેમ તે નક્કી કર્યા પણ તળવા શામાં? ઘી તો બધું બળી ગયું.

તેમ અમે અનાદિના, અમખ્યાત, સંખ્યાત કે આડલવના વિચાર કરવા બેસીએ તો આ આખો ભવ આશ્યો જાય, તેની ભાંગડા શી? કૃવામાં પડેલાને બહાર કાઢવાના ઉપાય કરવાના પણ કેમ પશો, ક્યારે પશો તે વિચાર ન હોય. તેમ અહીં પણ આ મનુષ્ય-જન્મને અગે જન્મ કિંમતી. આવો કિંમતી તે આ ભાંગડામાં કાઢી નાંખવો. આ જીવ અનાદિનો, અસંખ્યાત, સંખ્યાત ભવ ભવ્યો તે વિચારમાં આખો ભવ કાઢી નાંખવો? કેમ કાઢો છો? વાત ખરી. વિચારના કાલને સહન કરે અને વિચારના કાલને ન સહન કરે તેમ બે પ્રકારના કાર્યો હોય છે.

**‘અવિવેક આપત્તિનું’ સ્થાન છે**

વિચાર કરવાની જરૂર છે પણ વિચાર્યા વગર કરે તો જેમ “સહસા વિદધિત ન ક્રિયા” વગર વિચાર્યાં કાર્ય કરવું તે અવિવેક અને તે પરમ દુઃખનું કારણ છે. માટે વિચાર કરીને કરવું જોઈએ. વિચારમાં કડધ્યાનું ઘી બળી ગયું. પણ કેટલાક કાર્યો વિચારને માગે, કેટલાક વિચારને સહન ન કરે. તેમ આ જન્મને અગે અનાદિનો જીવ અને કર્મ છે. તેમાં વિચારને અવકાશ છે કે નહિ તે વિચારીએ.

**ડૉક્ટરની કિંમત કોને?**

જગતમાં નિયમ છે કે દર્દ, ડૉક્ટર કે દવાની કિંમત કોને? જેને દુઃખ વેઠવું પડે તેને. જેને દર્દની કિંમત નથી તેને દવા, ડૉક્ટરની કિંમત નથી તો માવજત કરનારની કિંમત હોય ક્યાંથી? આપણો છ-

બાર મહિનાનો બાળક હોય તેને ચાલ્ય જોવો રોગ હોવાનું કરે તો તેને તો કુખ વેડવું એટલું કુખ અને દર્દનો સમ્પન્ન પણ ખ્યાલમાં નથી તો તેને ડૉક્ટર રાની કે માવજત કરનારની કિંમત શી ? સાત-આઠ વર્ષ વાળાને સમઢણી થઈ ડૉક્ટરને બોનારો ડૉક્ટરે તપાસ્યું ને કહ્યું કે સમઢણી થઈ છે તે હોકરાએ સ્નાનથી તે મરતો મરતો ખતાર મર્યો ત્યારે પાડોશીએ પૂછ્યું કે બેટા ડૉક્ટરે શું કહ્યું ? તો સમઢણી થઈ તેમ કહ્યું પણ તેની તેના મોળા ઉપર ભય કે તા નથી દર્દનું ભય કરપણ ખ્યાલમાં ન આવે તો ડૉક્ટરની અને દવાની કિંમત વમે નહિ

જન્મ મંત્ર આધિ આધિ ઉપાધિ હજોને સયોગ વિયોગ જેરે આવતા માત્ર આપણને લુપ્ત છે ચાલ્ય જોવી વહાની મા કે પિતા ૧૫ તો પણ કુખનો અનુભવ કરતા નથી પણ મન્યુ અનુભવ કરે છે તેની સાથેનો આપણનો સમ્પન્ન તેજે જાણો નથી તેના મન્યાને-કેને કુખનું મારણ દર માત્રમ નથી પણ તો તે દવા ડૉક્ટર અને માવજત કરનારી કિંમત સમગ્રે ક્યાંથી ? એ બધી તેના જ ખ્યાલમાં આવે કે જે ભય કુખના કારણે તર્કિક દર્દને મળે ત્યારે દર્દ દર કરવાને મથનારા દર કરવાને ઉપચારાગા દર્દ દર કરવામાં સદાય કરનારા અને માવજત કરનારાની કિંમત સમગ્રે

જિનેષરની કિંમત તેમના ખુલા અંગ

જિનેષરની કિંમત તેમના વચનોની કિંમત તેમના વચનને અમરમાં મૂકનારા સાચ કરનારા અનુવિધ સંધની કિંમત કેાણુ સમગ્રે ? તો જે ભમખુરપ ભરને ભય તરિકે સમગ્રે કમરૂપી દર્દને સમગ્રે કમરૂપી દર્દ ને દર કરનારા જિનેષરને સમગ્રે અમે જિનેષરને મહાવીર, અપભદ્રેવ તરિકે નથી માનતા પણ સાને લીધે માનીએ ૧૫ મહાવીરપણુ તરિકે ભમવાન નથી માનતા ત્યારે સામાન્ય ૧૫ સર્વિય, પીતરાય તે તરિકે બ્યક્તિ તરિકે અમે તે દોષ પણ ૧૫ તરિકે અમારે સમ્પન્ન હીરાની કિંમત તેજ દોષ ત્યાં સંધી

તેનો પ્રાણમાં થાય તો તેની કિંમત નહિ. અહીં પણ ઋષભદેવ, મહાવીરની કિંમત નથી, પણ તેમનામાં રહેલા જે ગુણો તેને અગે છે.

જેનો વ્યક્તિને નથી માનવા

તેનો અને જેનેતરોમાં આ ફરક-જેનો ગુણો તરીકે પૂજ્યોતે પૂજ્ય માને, ત્યાં જીવનમાં નામ તરીકે પૂજ્ય માને. વિષ્ણુ, શિવ, મહાદેવ નામ આપ્યું એટલે માને. તેમ અહીં મહાવીરજી, ઋષભદેવજી એટલે માને નહિ, પણ તેમનામાં કેવલજ્ઞાન, કેવલદર્શન ને વીતગમતા છે તેથી માને. દેવત્વને ગુણ ઉપર સ્થિર કરે તેવો માત્ર એક જ વર્ગ. તે જેનો જ. પણ વ્યક્તિ, જ્ઞાતિ, શરીર ઉપર નહિ. હવે આગળ વધીને કહું છે.

જિનેશ્વરો જ કર્મરૂપ દર્દને નાખૂદ કરનાર

ઋષભદેવજી, મહાવીર ભગવાન જિનેશ્વર હોય તો અમને જિનેશ્વર તરીકે તેમનું માન નથી. તો શા ઉપર તેમનું માન છે? તો આગળના પોઈન્ટને અગે. તેમનું માન શાના અગે? તેમને તીર્થંકર નામગોત્ર ભોગવ્યું, શાસન આપ્યું, છતાં જે છેલ્લું ગુણનું હતું તે પણ તમે ઊરાડી દીધું. વાત ખરી. પણ ગુણોને અગે સર્વથા ઊરાડી નથી દીધું. સર્વથા ઊરાડી દીધું હોત તો 'ધમ્મતિથયરે જિણે' ન બોલત. શા માટે? ગુણ કરતાં પણ વધારે માન્યપણું ધર્મતીર્થંકરમાં કેમ? તો અમારા કર્મોના દર્દની ચિકિત્સા કરવાનું આપ્યું એ ખાતું જિનેશ્વરનું શાસન. કર્મના ભય કર દર્દોને નાખૂદ કરવાની હોસ્પિટલ, માટે શાસ્ત્રકાર દર્શાવે કહે છે.

ખરી દવા 'નમો અરિહંતાણુ'

દુનિયામાં બધી વસ્તુ એવી કે જે જેસે ટકે થાય. દર્દને અગે દવા કરવી તે બે પ્રકારની ન હોય, પણ દર્દ મટાડવાની એકસરખી મદદ હોય. ખાવા પીવા વગેરેમાં બે રૂપ ચાલે. પણ ઉપરકી

અન્યની લાવી લીત કી રામજી જાણે એ ન હોય. દર્દીમાં કોઈ દહાડે એમ થયું કે મટરો તો હીક નહિ તો વાહ વાહ. કોઈ પામે માગણી કરી પત્ની તે મગમે તો હીક નહિ તો વાહ વાહ. પણ ભયકર દર્દીમાં તો મટરુ જ જોઈએ કેમ ન મટે? મટવાના ઉપાય મેં તો બીજો ધ્યાન રાખ્યું નહિ. તેમ મર્મનું દર્દ ધ્યાનમાં આવે ત્યારે 'નમો અરિહંતાજી'ની કિમત થાય. વીતરાગ પરમાત્મા કોઈને શત્રુ કે મિત્ર ગણુના નથી. તે વિભગ ગમે તો તેને વીતરાગ ન કરેવાય આ વાત ખરીને? સર્વ મિત્ર. જ્યારે મહાત્માને અંગે જન્મતમા શત્રુતા યોગી ન જડે મિત્રતાનો અભાવ યોગ્યો ન જડે વીતરાગ થયા ત્યારે કોઈ શત્રુ અને મિત્ર નહિ ત્યારે આ તો વીતરાગ તરફ છતાં બોલ્યા છું? 'ભાર વરે' બાવો બોલ્યો કે દુનમાં વ જાયદુન' તેમ અનિ મુનિપણ મહાત્માપણ વીતરાગ સર્વતપણ બિનુ સઘાનુ ત્યારે બોલ્યા છું તો શત્રુ

વાત ખરી પણ પોતાના માટે નથી મટેના પણ કર્મમાં શત્રુપણ ખૂબ વીતરાગ ભગવાન મહે છે પરંતુ પોતે તો તેનાથી અગ્રીત થયા છે પોતે કેમશત્રુના સપાટામાં નથી તેમ કર્મ તેમને પોતાના સપાટામાં નથી ખરી શક્યો મરનો નથી અને શત્રુવટ કરી શકવાનો નથી ત્યારે કોને કે ડૉમટર દર્દીને લાયકની દવા આપે પણ પોતાની નાગીની દવા ન હોય. દર્દીનું દર્દ ટાળતું છે તેની નાગીને અંગે દવા આપવાની હોય તેમ પોતે પણ જોને ઉપદેશ કરે છે તે જે દોતાઓ છે તેની અપેક્ષાએ આ વ્યવસ્થા તમારો કે મારો જગતમાં કોઈ પણ શત્રુ નથી જૈન શાસ્ત્રમાં કોઈ પણ હવ-જડ ચેનન-ચેનન કોઈ પણ દસ્ય વસ્તુ અદસ્ય વસ્તુ શત્રુ કે મિત્રની ગણુઓમાં થી કેમ? જનનમાં ઉપકાર કરે તેને મિત્ર અને અપકાર કરે તેને શત્રુ નવો. તે વ્યવસ્થા અનાદિની છે કે નહિ? તો છે તો પત્ની જૈન મન નવું કથાથી બોને છે? જનનમાં કોઈ પણ ચેનન-અચેતન હવ જડ આ હવને ઉપકાર અને અપકાર કરતા નથી માટે શત્રુ અને મિ

એકે નથી. આ સિદ્ધાંત ક્યા રૂપનો ? જગતના અવધારને જૈન શાસ્ત્ર પણ વળસાડતા (ખગાડતા) નથી, પણ ધ્યાનમાં રાખીને ખોલે છે.

અહીં કૃતરા અને સિદ્ધની વાત ધ્યાનમાં લો.

કૃતરા ને સિદ્ધનું દૃષ્ટાંત [ 15 ]

કૃતરાને છોકરા ટેકું મારે તો કૃતરા ટેકાને કરડવા જાય. ત્યારે સિદ્ધને બાણ વાગે તો તે ક્યાંથી આવ્યું તે જુવે. પણ બાણને ન જુવે, સિદ્ધ કાળમાં લે બાણ કેંકનારને. તરવાર અને તરવારવાળો બેમાં ગુનેગાર કોણ તરવાર ? તો તરવારને કોઈ ગુનેગાર નહિ ગણે, પણ તરવારવાળો ગુનેગાર ગણાશે. તને જે નુકશાન કરનાર છે તે તને નુકશાન કરે છે સાથી તે વિચારીશ ? તે તને જ નુકશાન કરે છે તેનાં કારણ વિચારીશ ? તે તો પારશ્વિના બાણ જેવો, કૃતરાના ટેકા જેવો છે. દવાનો ઉપકાર કે ડોક્ટરનો ? દર્દી ખમ્યાનું માન, સન્માન કોને દો ? મટાડનારને કે દવાને ? તો પછી દવાથી દર્દી મટ્યા છતાં ઉપકાર સન્માન કોનું ? દવા કે ડોક્ટરનું ? દવાનું સન્માન હોય નહિ. તરવારથી મારે પણ તરવારને ગુનેગારી અને સજા હોય નહિ. તેમ અહીં આગળ તે કર્મો કર્યા, તે કર્મોને અંગે તારે તેવાં ભોગવવાનાં. તેમાં તે તો કારણ બન્યો. દુનિયામાં દેખાય નજીકનો સંબંધ પણ કર્મની કટુકતા તો જુદી જ હોય.

મા-બાપના સંબંધ કરતાં કર્મનો સંબંધ જુદો

જેમ કોણિક અને ઐણિકનો દુનિયાદારીનો સંબંધ કયો ? તો બાપ દીકરાનો. કેટલો ગાઢ સંબંધ, કે જન્મથી ઉકરડે ગયો હતો છતાં તેને રાજકુળમાં પાછો લાવનાર ઐણિક. છ મહિના સુધી રો રો કરતો હતો તેની આંગળી મોઢામાં નાખીને છાનો રાખનાર, તેની નિશાનીવાળો હાથનો અંગુઠો અને તેથી તેનું નામ કોણિક. આગળની ખોડને અંગે તે નામ પડ્યું. ઐણિક-કોણિક પિતા-પુત્ર કહેવાય. આવી રીતે જન્મથી બચાવનાર, આપત્તિ ટાળનાર કહેવાય છતાં એ જ કોણિક ઐણિકને મારનાર કે ખીજે કોઈ. દુનિયાદારીનો ચલાય જેવો સંબંધ હોય તો પણ તે કર્મનો સંબંધ જુદો જાણકે છે. બેય પણ તેવી સ્થિતિમાં.

કુંડળની લાઈ એવે પાણીમા ડાગ

કુંડળમા લગીએ તેથી વેર મધાવવાનું છે લ યા જથ્થાના બચાવ માટે તમે દક્ષાત દો છો કે જેમ પાણીમા ડાગ મારીએ તો પાણી જુકું ન પડે તેમ અમે કુંડળીઓ છીએ ધાક ધપો મારીએ ખાઈએ એમ અમારૂં ચા-ચા કરે આ વાત આગળ કરો એને તમારો વ્યવહાર નહિ વૃદ્ધે પણ કર્મની ફેળી ભરાવવાની સેમા ? કુંડળના વ્યવહારમા ગિયતિ પદ્ધતે શ્રીમતને પોતાના સ્થાનમા નિર્વાહ કરવો મુશ્કેલ કુંડળની ગિયતિ પ્રમાણે જીવાય તો સ્વદેશમા નહિ તો અવદેશ છોડી દેવો પડે મા ને છોડવો [ 16 ]

એક ગેડ બીજે ગામ દેવા આ-ચા તેને નાનો છોડવો છે હવે મા અને છોડવાને બચતુ શી રીતે પ્રાપ્તિન કાનમા કુળ અને જાનને પગ દેશમા આડે ન લાવે પેની બાઈને પારકે ઘેર વામીકુ વાળાને નિભાવ કરવાનો વખત આવ્યો અને છોડાને દોડ ચરાવવાનો વખત આવ્યો આ પ્રમાણે નિભાવ કરે છે તેવામા જેના ઘેર વાસીકુ રાજે છે તેના ત્યા નાત છે ત્યારે બાઈ સમજી કે મારાથી મોટા અવાશે તેથી પહેનેથી રોટના કરીને મુઠ્યા અને છોડશે આવશે એટલે ખામી છોડશે આ-ચો અને વિચાર્યું કે મા આવશે એટલે મને આવશે આપણને જેમ છત્રીગ ધ્યામ્નો ઉપવાસ પાવવે છે પણ નવમાગસીમા પદર મિનિટ નધી પાવવતી ત્યારે આપણને શા મ્યાક મોટા થાય તો ? જે આપણે ૧૧-૧૨ મ્યાકુ સમજવાવાગા ધર્મ-અધર્મને સમજવાવાગા તેને નધી લાવતુ તો આ નિચારો ગૌર ચારનારો તેને કલામે જાણ ત્યાં સુ થાય ? ૧૨ મ્યાકુ આવે અમાનીઓને આપણનો દરો આવેરામા ત્યારે નીઓને આપણનો છોડા ધર્મમા નિર્જરામા દોષ હવે પડે બન્યું !

વદવહિયાને પેટ પૂરતુ રાધતુ પડે વધુ દોષ તો મળે પણ નવુ ને ન આવે હવે ત્યાં મહિ વધુ નહિ વદવહિયાને તેની રોજમા

મે આના ઝોઝા આપો તે ગાલે, પણ તેને ખોગક મળવો નેહજો. ખોરાક ન મળે તો ખાટલે પડે. ત્યાંથી કર્મન મળવાથી પેલી બાઈની રી દશ થઈ ! તે ધૂઆપૂઆ કરતી થેર આવી.

**વચન કર્મને બંધાવે**

પેલો છોકરો અકળાઈ રહ્યો છે. રાગ અને રોષ સ્થાન મળે એટલે ઝળકે. જેમ નાનુ છોકરૂં બનરમાં પડ્યું હોય ટીચણ, છોલાણ હોય પણ ત્યાં રસ્તામાં અથવા થેર માઆપને દેખે એટલે ભેકડો તાણે. રોષ પણ મનુષ્ય ઉપર ચલ્યો હોય અને તેને ન દેખીએ તો બે મિનિટમાં સમે. રાગ-દ્વેષમાત્ર મલ્યાં પાછી ઊઠે. તેમ છોકરાને તથા માને આવેશ-રોષ ચડ્યો અને ત્યાં છોકરાએ માને દેખી એટલે બોલ્યો કે તને શળીએ દીધી હતી કે આટલી મોડી આવી. ત્યારે મા પણ બોલી કે તારા હાથ કપાયા હતા. કોઠારમાં પડ્યું હતુ, લઈને ખાવું હતુ ને ! શું મા શળીએ દેવાય તેમા છોકરો રાજ હતો અથવા છોકરાના હાથ કપાય તેમાં મા શુ રાજ હતી ? તો ના, પણ કર્મના કાયળામાં ભરાવો થાય છે. મા બાળક વચ્ચે પાણી જુદાં પડ્યા જુદાં પડતાં નથી, પણ તેને અગે ( તે શબ્દને અગે ) એકને કાંડા કપાવાનો અને એકને શળીએ ચડવાનો વખત આવ્યો. શાને અગે ? તો આવાં વચનોને અગે.

**કારણ પોતાનાં જ કર્મો છે**

આપણા વચનો તે આપણાં કર્મોનાં કારણો છે, પણ જે કાઈ ઉપકાર કરનારા કે અપકાર કરનારા છે તે તો નિમિત્ત માત્ર છે. “ સર્વો પુર્વકચણં ”

અપરાધ કરે, ક્ષાયદો કરે તે બધામાં આપણા કર્મો જ કારણ છે. આપણા કર્મના ઉદયે કુટુંબી હોય તો વૈરી અને વૈરી હોય તો ક્ષાયદો કરનારો બને. તેમાં બીજ કાણુ ? આપણા કર્મો. લગવાનું જિનેશ્વર મહારાજે જણાવ્યું કે કર્મ તે જ જૈન શાસનમાં શત્રુ તરીકે ગણાય. આપણે જે તીર્થંકરોને માનીએ તે શાને અગે ? અરિહંતપણા તરીકે





લાગે, ખૂંચે તો અંદર કાઢો છે. પાંચા તે ક્યાળમાં આવે તો ખૂંચે એમ કાંટો સ્પર્શ દ્વારાએ જાગ્યાય એ રીતે પન્મેત્ર શરીરની ચીજ ખારે છે એ માત્રમ ન પડે પણ ન્યાયે છાટો ડાબતે અડે ત્યારે માત્રમ પડે. અરે ! આપણું રૂપ પગ ચક્ષુ કેરવીએ ત્યારે માત્રમ પડે. બીજા સ્પર્શ, રસ, ગંધ, રૂપ ને ગન્ધ, એ બધાનું ઇન્દ્રિયો દ્વારાએ જ્ઞાન થાય અને નિર્મિત કરાય. પણ જન્મ ક્રોધી પણ ક્રોધાએ નિશ્ચિન નહિ. જન્મ અનુભવ-સિદ્ધ છે. પોતે અનુભવ કરે કે હુ જન્મ ધારણ કરનારો. આવો જણાતો જન્મ સર્વતે સિદ્ધ છે, સાધવો પડે તેમ નથી. જન્મ-માન્તર, કર્મ, આત્મા બીજા પ્રમાણથી સાધવાં પડે. પરંતુ જન્મ એવી ચીજ કે જેને માટે બીજા પ્રમાણની જરૂર નથી માટે ઉમાસ્વાતિજી કહે છે કે-બધા પદાર્થો પહેલા આની (જન્મ) ઉપર લક્ષ દો. ભવ એટલે જન્મની પરપરા-જન્મનાં સ્થાનકો.

### મનુષ્ય-જન્મ મોક્ષ, દેવલોક સાધે

ભવનું ઘટવું, વધવું જન્મ ઉપર આધાર રાખે છે. જન્મ એ સ્વયં સિદ્ધ છે, તેને પ્રમાણની જરૂર નથી. પોતાનો જન્મ પોતાને જાણવો હોય તેમાં પ્રમાણની, સહાયની જરૂર નથી, પણ આત્માની, કર્મની, ભવાતરની સિદ્ધિ માટે બીજા પ્રમાણની જરૂર છે. ઉમાસ્વાતિવાચકજી જન્મ દ્વારા-એ જ સમજાવે છે કે-જે પોતાને અનુભવસિદ્ધ ચીજ છે તેમાં તમે વિચારો તો શું વિચારવું ? તો જન્મ કેમ થયો ? જે ચીજ તમને અનુભવમાં આવે તેનાં કારણો તો વિચારશો ને ? જે ચીજ ઉપર સાધ્યનો, ભવાંતરનો, સુખ-દુઃખનો આધાર રહેલો છે. મનુષ્ય-જન્મ હોય તો મોક્ષ કે દેવલોક સાધી શકો. ભવપરપરાને ઓછી કરવી, વધારવી તેનો આધાર મનુષ્ય-ભવ ઉપર. વિચાર કરો કે જન્મ કેમ થયો ?

### જન્મ દ્વારાએ અનાદિનો સંસાર

આ કહીને શું કહેવા માંગે છે ? એ જ કે આ જન્મ, કર્મ ન હોત તો થાત નહિ. કર્મ પણ પહેલાનો જન્મ નહોત તો થાત નહિ.

આ બેની પરપગ જ્ઞાનમાં હો તો જન્મ દ્વારાએ આત્માને અનાદિ માનવા દ્વારાએ જન્મ કર્મને અનાદિ માની શકે. દૃષ્ટાંત તરીકે બીજા અને અકુરો એ બે ચીજો સ્વતઃ મન-મરણ પ છે પહેલાના અકુરાનું બીજા કાર્ય તે અને પછીના અકુરાનું મરણ અકુરો પોતે કાલ-કાલુષ્ય છે બીજા પોતે કાલ-મરણ્ય છે અકુરો બીજા પરપર મર્મ-મરણ્ય છે માટે અનાદિની પરપા છે બીજા વગર અકુરો નથી અકુરો વગર બીજા નથી આને અનાદિ માનવાવાગો મનુષ્ય બીજા માત્ર દેખવાથી અનાદિની ઉત્પત્તિ-શક્તિની પરપાને સમજી લે તેવી રીતે તમે આ જન્મ દેખે છે તમારા અનુભવની સીમા છે કાષ્ઠી અપ્રમણ્ય ચક્ષુરી નથી માટે તેને અજે કમને મરણ માનવું પડે કર્મના કાલુષ્ય અજે પ્રથમનો જન્મ માનવો પડે આ રીતે એ અનાદિની પરપા માની શકે. અર્થે મનુ જન્મ પદ્ધતિ કે કર્મ પદ્ધતિ માની શકાય નહિ જન્મ પહેલો માનીએ તો કર્મ ન હોય ને કર્મ પહેલું માનીએ તો જન્મ માનવામાં ન આપે વાત ખરી પરંતુ જ્યાં સુધી જન્મ સામિત છે ન એનું કર્મ નિવાય બીજું મરણ બતાવી ન શકાય ત્યાં સુધી કર્મને માન્યા વગર છૂટકો નથી આ ઉપરથી જન્મ દ્વારાએ અનાદિનો નસાર માની શકે સિદ્ધ કરી શકે બીજા પ્રમાણની જ ર નથી.

### દરેક ભવમાં જાહેમત આહારાદિની

દરેક જન્મમાં જાહેમત ઉડાવીએ છીએ મનુષ્યના જન્મમાં કચ્છ, કુકુબાદિની જાહેમત ઉડાવીએ એને કોરે રાખીએ દેવનાકમાં દેવીઓ વોરેની જાહેમત ઉડાવી તેને બાણપર રાખીએ. પરંતુ દરેક જીવો આહાર શરીર દિવિય આયો-જવાસ વગેરેની જાહેમત તો જરૂર ઉડાવેજ છે કોઈ પણ જન્મ એવો નથી કે જેમાં આહાર શરીર દિવિય વિષયોની જાહેમત ન હોય અરે! વનરપતિને તપાસો બેદિવિય વગેરેને અંગે વિચારો. પહેલાં તો આહાર લઈ શરીર બધે પ્રપલ્લથી વધે આ પ્રમાણે આગળ પ્રપલ્લથી દિવિયો કરી સીધી વિષયોનો પ્રપલ્લ કરે

મોટું મરીર ચલું. જન્મ પૂરો થયો પછી ? કંઈ નહિ. જોટલે મહેનત કરીને મેળવે પણ જો ક મિનિટમાં મેળી દે. માણસાં, લાથીઓના ચણુ ગાડિના શરીર પણ ભવાંતર જતી વખતે ? અગુવના અસખ્યાતમે ભાગ જોટલુ પણ જોડે ન આવે. આપણે જોડજો છીએ પાંચ લાય લાંબા મોડા શરીર. પદગોપમ ને સાગગોપમ મુઢીની મહેનતથી મેળવેલું શરીર, ઇન્દ્રિયો, વિષયોને સમયમાં સગ્રાવી દેવા પડે છે. કેમ ?

### રજા ને રાજનામું

નિકાશનો પ્રતિગ્રધ દરેક જન્મમાં બધુ મેળવ્યું અને નિકાશનો પ્રતિગ્રધ માટે છોડ્યુ. જન્મ-કર્મની પરપરામાં અટવાયા અને મેળવીને મેલ્યું. નાસ્તિક મેલે રોતો રોતો અને આસ્તિક મેલે હસતો હસતો. મોક્ષાદિ માનો, ન માનો એમાં મતભેદ છે, પણ મેળવ્યું તે મેલવાનું એમાં મતભેદ નથી. આગ્તિક મેલે રાજનામાથી ને નાસ્તિક મેલે રજાથી.

દુનિયામાં એ પ્રકારે છટી. શેઠ રજા દે ને છટે તેમાં બીજની દુકાને કિંમત કેટલી અને પોતે રાજનામુ દધને નીકળે તેમા તેની કિંમત કેટલી ? આ એ કિંમતમાં માન-સ્વમાનમા કેટલો ફરક ? તેવી રીતે અહીં આસ્તિક રાજનામાથી. મે જોટલું આયુષ્ય બાંધ્યું તેટલું ભોગવવાનું. મેં પાપનું કામ કર્યું નથી માટે મારે ભવાંતરમા સારું છે. ત્યારે નાસ્તિકને હાય હોય થાય.

“યાવજ્જીવં સુખં જીવેદ્દણં કૃત્વા ઘૃતં પિબેત્ત ।

મસ્મીભૂતસ્ય જીવસ્ય પુનરાગમનં કુત્ત. ? ॥૧૧॥”

આગળ પાછળનો વિચાર કરશો નહિ. નસ્તિકનું થુંક-જેવું છે— ઘૃતં પિબેત્ત ઘી પીઓ, પણ તે ન હોય તો ઋણ કૃત્વા દેવું કરીને પણ જીવનને લ'બાવવા ઘી પીવું. કારણકે મસ્મીભૂતસ્ય જીવસ્ય પુનરાગમનં કુત્ત ? પણ જો... નસ્તિકનું પાછું આવવું કયાંથી ? આ પ્રમાણે નાસ્તિકને હોય.

પણ આનિમને તો જેમ જાગે હોય. દર જગોએ પેગાઓ હોય  
એક પગી એ પેગીએ જવાનું થાય તેમાં એને શું ? સીધી કુચી મુનીમને  
સોપીને આ રો જાય જેવી આ ? પેગી છે તેવી ત્યાં છે તેને કંઈ વિચાર જ  
નથી. તેવી રીતે જેને સમાયા થયાં છે સમાયોનું વતન બવિધ્યમાં થવાનું  
હોય તેને કાંઈ જાનનાં વિચાર થાય જ નહિ. પણ જેને આળી મોજ  
અને આમળ પડવાનું હોય તેને અસોસ. તેવી રીતે નાનિકને અદો  
ગોજગોખ અને પછી મરતી વખતે હાવનોયપણ આલિકને તો આટના  
ટે મંતારક પૌરસીમાં લેવિરે લેવિરે મોનાય છે-આહાર ઉપધિ ને  
જધાને લોમિરાવ આ રાહનામું દે ત્યારે રેવાને-નાનિકને રહેતું  
પણ મનુખ-ભવ ગમ્મનો નથી જ્યારે આલિક ખવ રહેતો નથી  
જિનામું દહને નીમ્મવામાં અને નથી નીકળવામાં જેવો ફરક  
હા જ ફરક આનિક રાહનામું દહને નીકળે અને નાલિક આવે ?  
ત્યારે કરી નીકળે

મરાળી આખ શ્યામ્બુ ન દેખાડે

દેક ભવમાં આહાર શરીર મેગીને મેનવાના દુનિયામાં સદ્ગુ  
તે વડનુ એટલે જ જે નીમ્મે તે બધા મેગીને જ નીકળે તેવી  
રિતે અમે નીકળાએ તેમાં અમને નામોદી નથી જેમ સિયાગા-ઉનાગામાં  
મમી પડે તો તાળાઓ પા પણ એમાંસામાં તો જ્યાં બે ચાર પાય  
જ પડતા હોય ત્યાં તાળાઓ ન પડે ન પડતા હોય ને કાંઈ પડે  
રે તાળા પડે પણ બધા પડતા હોય ત્યાં તાળા ન પડે તેવી રીતે  
દે દેક જ-મમાં દેકે ભવ આહાર શરીર મેગીને મહેનતનાં મીડાં  
તો અમારે પણ તેવું કાંઈ જવનો મહેનતનો એકે જાતવારી. જે  
જામમાં સોએ સો નાપાસ ત્યાં બદનામીને સ્થાન જ નથી, તેવી રીતે  
જામમાં તમામ ભવમાં મહેનતનું મીડું વળે છે તો પગી નવાઈ  
વાત ખરી પરતુ ખાન રાખતું કે એકખી આખ જીની વચ્ચેને  
પણ અજીની વચ્ચેને ન દેખાડે જ્યારે ભમરાળી આખ  
ન દેખાડે પણ અજીને દેખાડે જામવાનાં પછી દેખાડે એક

અન્ને એ દેખાડે. આંખમાં કળિયો છે કે નહિ તે દેખાયો ! દાગવાળી-મમવાળી આંખે જુનું ન દેખાય અજુનું દેખાય, તેવી રીતે તારી બુદ્ધિ નિર્મળ ન હોય તો તેનું દેખાય. નિર્મળ હોય તો ચોક્કસ દેખાય.

**મેળવવું અતર્મુહર્તમાં, મોક્ષની નિસરણી મનુષ્ય-જન્મ.**

ગાયના દૂધનું દદી થાય છે, વલોવાય છે, પછી ઘી થાય છે. અરે ! પણ સીધું જ કહેતે કે ઘી જ થાય છે. ગાયનું દૂધ વગેરે કહેવાની જરૂર શી ? આ પ્રમાણે સીધું માગે તો સીધું લે. આખા જગતમાં એમ થાય છે, મહાનુભાવો ! અનતા છવો જન્મ સફળ કરી શક્યા. સિદ્ધો કેટલા ? અનતા. તેઓ કેવી રીતે જન્મ સફળ કરી શક્યા તો આ મનુષ્ય-ભવમા એવી મહેનત કરી કે તે પામી શક્યા. આ મનુષ્ય-પણામા કાચી એ ઘડીમાં મહેનતને લીધે એવું મેળવે કે જે પલટો ખાય નહિ, જેને મેલવું પડે નહિ. કેવળજ્ઞાન મેળવવું તેમાં કેટલી વાર લાગે ? તો અતર્મુહર્ત. અતર્મુહર્તમા પ્રાપ્ત થયેલું ન જાય. અતર્મુહર્ત આગળ વધે તો કેવળજ્ઞાન. અનંતો કાળ પહોંચે તેવું, પલટો ન ખાય તેવું કેવળજ્ઞાન. આ મનુષ્ય-ભવમા જખ્ખર મહેનત કરે તો પરિવર્તન વગરની મેલવી ન પડે તેવી ચીજ મેળવી શકે. મનુષ્યનો ભવ એટલે મોક્ષની નિસરણી. દેવતા, નારકી, તિર્યચનો ભવ મોક્ષની નિસરણી નહિ. શ્રીઉમાસ્વામિ વાચકેલ્લે આટલા માટે જણાવ્યું કે ‘ઈદં જન્મ’ મહાનુભાવ ! આ મળેલો જન્મ સફળ કરો.

**મનુષ્યનાં ફળ કયાં ?**

મનુષ્ય-ભવ સફળ કેવી રીતે ? આટલી બધી કથા વગેરે જોઈ પણ મનુષ્ય-ભવને ફળ આવ્યા દેખ્યાં નથી, જાડને ફળ આવે, પણ મનુષ્ય-ભવ ઉગવાવાળી ફળદાયી ચીજ નથી તો સફળ કેવી રીતે કરીએ ? શાંતિથી વિચાર. ફળ એટલે શું ? જે ખાવામાં કામ લાગે અને જે વાવે તો જાડ થાય તે કેરીને અગે વિચારો. ખાવાનું મળે અને જાડ પણ થાય.

તેવી રીતે આ મનુષ્ય-ભવથી સુખના સાધનો મેળવી શકે. શુ મનુષ્ય-ભવ દુનિયાના ઝડોની માથે ઝડ છે? દુનિયામાં ઝડોને ફગે સ્વાભાવિક છે પણ આને (મનુષ્ય-ભવને) ફગે હોય નહિ પણ ફળ લાવીને ભેલાકવાના અને તેથી જ કહ્યું કે-આને સફળ બનાવે કે જેથી આ મનુષ્ય-જન્મ મુલમ થાય તમને એમ લાગે બીજાને એમ લાગે પણ નાનીઓને લાગે કે સુખ છે જેમ વ્યવહારમાં ચોખ્ખીને પારકા નોના ઉપર રાત્ર-૬૫ નથી, પરંતુ જેવું ટોચ તેવી ગિમત કહેવી એ ચોખ્ખીનું કામ છે તેવી રીતે વીતરાગ પરમાત્માનો આ મનુષ્ય-જન્મ સફળ છે એમજે મનુષ્ય જન્મ સમગ્ર કર્યો છે તેથી એ કહેવાનો એમને હા છે નિષ્કળ પણ જણાવવાનો હક છે તેથી મત્તિ કહ્યું મત્તેવ ન બોલતા મત્તિ કેમ ?

અને ભવનિ સત્તાવાચક શબ્દ મૂક્યો વિધિ નહિ આવુ મરનારાનો મનુષ્ય-જન્મ સમગ્ર થાય. શ્રીવીતરાગ પરમાત્માને કહના સાધન તરીકે અનિષ્ટના નિવારણ તરીકે ઉપદેશ આપવો તેમાં અડચણ શી? મનુષ્ય-ભવ સફળ કરે આવે ઉપદેશ આપે તેમાં વાધો શુ? નિષ્કળ ન કરે એમ કહે તેમાં વાધો શી? આવુ કહેવાથી વીતરાગપણુ વાસ્તુ જન્ય છે? ના રાત્ર-૬૫ની પરિણતિમાં વીતરાગપણુ વાસ્તુ જન્ય શમ-વિધિવાચક મત્તેવ કેમ ન કહ્યું? મર્યો છે એમ ન કહેનાં મર્યો જણવે એમ કેમ ન કહ્યું? વાધો ન હોય તો મત્તેવ જન્મ કેમ ન કહો? મત્તેવને મત્તિ મા રરક છે તે લગીર પ્યાનમાં શે મત્તેવ ભવિષ્યના બાકિને બજે જ્યારે મત્તિ સત્ત્વને બજે. વર્તમાનમાં કેટલાય છવે સમગ્ર કરે છે બનમાં કર્યા ને ભવિષ્યમાં કરશે એ ત્રિકાળ સત્તા શંકવા માટે મત્તિ ઉચિત. મત્તેવ એક વ્યક્તિને બજે બ્યાજખી મણાવ લુ દરેકને બજે તેમજ ત્રિભાગ સત્તા દશાવવા મત્તિ કહેવું જ બ્યાજખી છે તેજ બનાવવામાં બહાદુરી

‘સુભવ’ એટલે સારો મેગ-મો (પણ આપ્યો દાધો એમ નહિ) જન્મ દોષજે આપેથી બીજા નથી કે કહી દીધેથી ચંજ નથી

પણ અપ મોડી છે, કર્મથી મિદ્ધ છે એ જણાવવા જુલુબ કર્યું. મેળવવામાં બદાદુરી નથી માટે જન્મ મેળવ્યો તેમાં બદાદુરી નથી ત્યારે બદાદુરી એમાં તો કે જન્મ સફળ બનાવે તેમાં. જેમ હથિયાર કદા દાયમાં લેવાથી શુરવીરતા નથી પણ હથિયારથી કાર્ય કરે તો શુરવીરતા, તેમ અહીં આગળ મનુષ્ય-જન્મને સફળ કરે તેમાં ઉત્તમતા. મનુષ્ય-જન્મ એની મેળે સફળ થઈ જાય તો પછી શું ?

હવે મદાનુભાવ ! આ મનુષ્ય-ભવના છ પ્રકાર છે. તેમાં તું કયા પ્રકારમાં ? કયા પ્રકારમાં સફળતા થાય ? તે વગેરે સમગ્રવગે તે અધિકાર અગ્રે વર્તમાન.



## વ્યાખ્યાન ૯.

**પોતાનો જન્મ નાકબૂલ નથી**

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન ઉમાસ્વાતિવાચકજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે ધર્મોપદેશ દેતા થકા આગળ સૂચવી ગયા કે-આ જીવ અનાદિથી રખડે છે એ સમજવું ત્યાં સુધી મુશ્કેલ કે જ્યાં સુધી પોતાના જન્મ ઉપર વિચાર કર્યો ન હોય. પોતાના જન્મ ઉપર વિચાર ન કરે તો મનુષ્ય બધું ઝાળવે, નાકબૂલ કરે પણ પોતાના જન્મની નાકબૂલાત કરાશે નહિ.

**હું નથી એ જ જીવની સિદ્ધિ**

નાસ્તિકો કહે છે કે જીવ નથી. ત્યારે શાસ્ત્રકારો કહે છે કે ભાઈ ! તું જીવ નથી એમ કહેનાર પોતે છે ખરો કે નહિ ? જો છે તો પછી બોલનાર-કહેનાર જીવ. જીવ નથી એમ ના કઈ રીતે કહે છે ? જો જીવ નથી એમ કહે તે જ જીવ છે. અમને તું કહે છે-જીવ નથી તે તું શું જડ છે એમ ધારીને કહે છે ? જો જડધારીને કહેતો હોય તો

ભતિ વગેરેને મોક્ષતા કેમ નથી સાબળતા ? ત્યારે કહે કે મોટે ભાસે કહે  
કે જીવ નથી પરંતુ જીવ નથી એ વાક્ય જ જીવ સિદ્ધ કરે છે  
શીઠ અને રજપૂત [ ૧૭ ]

દુનિયામાંનો દાખલો લાઠીએ એક મેઢિરો કોઈ રજપૂત પાસે ૫૦૦  
(પાચ્ચમે) માંડે છે તે બિચારો એકદમ પતાવે કયાથી અને શીઠ ઉપર  
માન તો દોષ દખલથી કરે ને તે જપૂતનો જીવ બળે પરંતુ પેલો  
દખલથી હોડે નહિ પેવાને સહન કરવું પડે. એક વખત રજપૂત કોઈ  
ગામમાં ગયો બહાદુરીનું કામ કર્યું તેને રાગએ એક દગ્ગર રૂપિયા  
આપ્યા લઈને આવતો હતો ત્યાં રજામાં રહિરો મળ્યો કહે કે-કેમ  
ભાઈ! ઉપરાણીવાળાનો રિવાજ કે આપે કે ન આપે પણ માગણી  
તો કરે કેમ કરી? પેના રજપૂતે કહ્યોલેલો એટલે ૫૦૦ આપ્યા  
સાક્ષી પૂરાવો નથી. સાક્ષી વગર આપે તો એવ થાય તેમાં વાણી નથી  
લાઠીએ એક ચોપડીમાં જન્મે ક્યા ને કહ્યું કે-જન્મે જન્મે ક્યાં એ વરસ  
કે વરસ થયા એટલે પેલા રજપૂતને મટે કે-કેમ હોર! દયા મહેરબાની  
હી દેખાય છે કહક અમારું નિચારને આ બોલે તેમાં શું ? તો  
ખાતું કરવાનું કહક થોડી મુદત થઈ તમે તો બળો છો હોર!  
ન બરબાર લઈને બેઠા છીએ એમ કરતાં કરતાં ચોકડું કહ્યું કે એ  
૫ આપેલા છે તે લાવો પેલો કહે છે કે ક્યારે આપ્યા છે ? ત્યારે  
શીઠે કહ્યું-દેવે મારે રિવાજ કરવી પડશે પછી રિવાજ કરી.

જાડની સાક્ષી

આવાધીશી બનેની રિયત જોઈને હોરને બોલાવીને પૂછ્યું-શું  
થયું સાનું કહે તારી નાતની સેવ દેવડા પૂરી જશે. મોટે સાનું  
કહે પેલો કહે છે કે-કે આપી ચક્ર તેમ નહતો પણ મને  
સિરપાવ મળ્યો અને તેમાંથી આપ્યા ક્યાં આપ્યા તો કે રસાણા  
જાડ નીચે આપ્યા છે બીજો દિવસે કેસ આસની વખતે હોરને ધમ  
કાવે શું રુખને છે ? આવા રુદ્ધકારો દમનદાર બેઠાની નહિ જ કરે.



પણ સ્વયં મળેલી છે, કર્મથી સિદ્ધ છે એ જણાવવા મુશ્કેલ હતું. મેળવવામાં બદાદુરી નથી માટે જન્મ મેળવ્યો તેમાં બદાદુરી નથી ત્યારે બદાદુરી એમાં તો કે જન્મ સફળ બનાવે તેમાં. જેમ હથિયાર કંટા હાથમાં લેવાથી શુરવીરતા નથી પણ હથિયારથી કાર્ય કરે તો શુરવીરતા, તેમ અહીં આગળ મનુષ્ય-જન્મને સફળ કરે તેમાં ઉત્તમતા. મનુષ્ય-જન્મ એની મેળે સફળ થઈ જાય તો પછી શું ?

હવે મહાનુભાવ ! આ મનુષ્ય-ભવના છ પ્રકાર છે. તેમાં તું કયા પ્રકારમાં ? કયા પ્રકારમાં સફળતા થાય ? તે વગેરે સમજાવશે તે અધિકાર અગ્રે વર્તમાન.



## આખ્યાન ૯.

### પોતાનો જન્મ નાકબૂલ નથી

શાસ્ત્રકાર મહારાજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન ઉમાસ્વાતિવાચકજી મહારાજ ભવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે ધર્મેપિદેશ દેતા થકા આગળ મૂચવી ગયા કે-આ જીવ અનાદિથી રખડે છે એ સમજવું ત્યાં સુધી મુશ્કેલ કે જ્યાં સુધી પોતાના જન્મ ઉપર વિચાર કર્યો ન હોય. પોતાના જન્મ ઉપર વિચાર ન કરે તો મનુષ્ય બધું ઓળખે, નાકબૂલ કરે પણ પોતાના જન્મની નાકબૂલાત કરાશે નહિ.

### હું નથી એ જ જીવની સિદ્ધિ

નાસ્તિકો કહે છે કે જીવ નથી. ત્યારે શાસ્ત્રકારો કહે છે કે ભાષા ! તું જીવ નથી એમ કહેનાર પોતે છે ખરો કે નહિ ? જો છે તો પછી ખોલનાર-કહેનાર જીવ. જીવ નથી એમ ના કઈ રીતે કહે છે ? જો જીવ નથી એમ કહે તે જ જીવ છે. અમને તુ કહે છે-જીવ નથી તે તું શું જડ છે એમ ધારીને કહે છે ? જો જડધારીને કહેતો હોય તો

ભીતી વગેરેને બોલતા કેમ નથી સાબળતા ? ત્યારે કહે કે મોઢે બસે કહે  
 કે છવ નથી પરંતુ છવ નથી એ વાક્ય જ છવ સિદ્ધ કરે છે  
 શેઠ અને રજપૂત [ ૧૭ ]

દુનિયામાંનો દાખલો લાઘવે એક મહિયો કોઇ રજપૂત પાસે ૫૦૦  
 (પાંચસો) મણિ છે તે બિચારો એકદમ પતાવે ક્યાથી અને શેઠ ઉપર  
 માન તો હોય ઉપરાણી કરે ને તે રજપૂતનો છવ બળે પરંતુ પેલો  
 દબાણી છોડે નહિ. પેલાને સહન કરવું પડે. એક વખત રજપૂત કોઈ  
 ગામમાં ગયો. બહાદુરીનું કામ કર્યું તેને રાત્રીએ એક દબાર કપિયા  
 આપ્યા. છત્રને આવતો હતો ત્યાં સ્તામા ઝડિટો મળ્યો. કહે કે-કેમ  
 બાઈ! ઉપરાણીવાગનો રિવાજ કે આપે કે ન આપે પણ માગણી  
 તો કરે કેમ કરી! પેલા રજપૂતે કટાણેલો એટલે ૫ આપ્યા  
 સાક્ષી પૂરાવો નથી. સાક્ષી વગર આપે તો એવ થાય તેમાં વાધો નથી.  
 પેલાએ એક નાપડીમાં જામે કર્યા ને કહ્યું કે-જામે જામે કર્યા જે વસ્ત્ર  
 પણ વસ્ત્ર થયા એટલે પેલા રજપૂતને કને કે-કેમ કહોર! દયા મહેરબાની  
 મોઢી દેખાય છે કદક અમારું નિચારજો આ બોલે તેમાં શું ? તો  
 તુ ખાનું કરવાનું કદક થોડી મુદત થઈ તમે તો બાળો છો કહોર !  
 મેં ધરખાર લઈને બેઠા છીએ એમ કરતાં કરતાં ચોકમ્મ કહ્યું કે મે  
 • • આપેલા છે તે લાવો. પેલો કહે છે કે ક્યારે આપ્યા છે ? ત્યારે  
 કહે કહ્યું-હવે મારે ફરિયાદ કરવી પડશે. પછી ફરિયાદ કરી.

જાડની સાક્ષી

ન્યાયાધીશો બનેલી સ્થિતિ જોઈને કહોરને બોલાવીને પૂછ્યું-શું  
 થયું સાનું કહે તારી નાતની ભેર દેવડ દૂરી જશે. મોઢે સાનું  
 કહે પેલો કહે છે કે-કુ આપી શકું તેમ નહતો. પણ મને  
 સિરખાવ મળ્યો અને તેમાંથી આપ્યા. કર્યા આપ્યા તો કે ફાણા  
 ગાડ નીચે આપ્યા છે બીજો દિવસે કેસ ચાલની વખતે કહોરને કેમ  
 કાવે શું સમજે છે ? અથવા સદ્કારો દર્શાવનાર બેદરિ ની નહિ જ કરે.

માટે આપી દે. પોતાની આવક કરતાં ખર્ચ વધારીને દેવું કરે ને ન આપે તે કેમ ચાલે? પેલાંજે આપ્યા કયું ને પોતાની દટ્ટીકત કવી. બધી વાત ખરી પણ કથી જગોએ આપ્યા? કલાણા જાડ નીચે, કલાણી સીમમાં આપ્યા. અરે સિપાઈ! જા, જાડકુ ઈધર લે આવ રૂંદા લઈને ગયો. (બધી તૈયારી કરવાની કારકુનને. જેમ વટ્ટીકતને ત્યાં કારકુનો તે જ કારકુનોના રથાન). જ્યાં દશ મિનિટ થઈ કે ન્યાયાધીશે કહ્યું કે અખતક સિપાઈ કયું નહિ આપ્યા? શેડિયો કહે છે કે જાડ તો દૂર છે. ન્યાયાધીશ શેડ વગેરે પોતાનું કામ કર્યું જાય છે. અર્થો કલાક થયો ને સિપાઈ આવ્યો ને કહેવા લાગ્યો—સાહેબ! હુકમ નહિ માનતા, એક કદમ નહિ આતા. ત્યારે ન્યાયાધીશે કહ્યું કે જાડ આવીને સાક્ષી પૂરી ગયું. શેડ ને ઠાકાર વિચારે છે કે અહીં જાડ આવ્યું ક્યાંથી? ને સાક્ષી પૂરી ગયું ક્યાંથી? તેથી ઠાકાર ગૂંચવાડામાં રહ્યો. શેડે સવાલ કર્યો કે હું તો અહીંનો અહીં છું ને જાડ આવ્યું ક્યારે ને સાક્ષી ક્યારે પૂરી ગયું? ત્યારે ન્યાયાધીશે કહ્યું કે આ દરખાસ્તમાં ખેવફૂફણે ન ચાલો. જાડ દૂર છે તે તમને કેવી રીતે માલમ પડ્યું? શેડજી! ખેઈમાન ન થાવ. દરખત દૂર છે એ તમે શાથી કહ્યું? આથી રૂપિયા આપ્યા સાબિત છે. શેડે જલદી દાવો પાછો ખેંચી લીધો.

અહીં જેમ જાડ સાક્ષી પૂરી ગયું તેમ 'જીવ નથી' એ વાક્ય જ 'જીવ છે' એમ કહી ગયું. તુ વચન અપ્રમાણ છે, અનુમાન અપ્રમાણ છે, એમ ખોલ પણ તારૂં ખોલવું એ જ એ વચનને પ્રમાણ કરે છે, સાબિત કરે છે, માટે હું નથી એમ ખોલે તો પણ તે વચન જ જન્મ સાબિત કરે છે.

**ફૂંકડી છે બોલનારના ગળે અનાદિ વળગે**

જન્મ વગર કબૂલાતે કબૂલ થયેલી ચીજ. જન્મમાં કબૂલાતની જરૂર નથી. જ્યારે જન્મ એ કબૂલ થયેલી ચીજ છે આથી કર્મની કબૂલાત સિદ્ધ થાય છે, આથી જન્મ અને કર્મની પરપરા અનાદિની ચીજ છે એ કબૂલ કરવું પડશે. જન્મ નહતો ને કર્મ થયું, કર્મ

નહોતુ ને જન્મ થયો એમ બે તાય તેમ નથી બને કન્ય ન કરે  
 પણ જન્મ-કર્મ એ કષ્ટતાત તો ગમે વગરો તેવી નીજ જેમ કુનિયા  
 ારીમા ફૂકડી છે એમ માન્ય કે હંકુ માનતુ પડે અને ફૂકડી  
 ડોની પરપરા માનવી જ પડે અનાદિની પરપરા જન્મ-કર્મની  
 બે તણ વર્ષની મહેનત નિર્ધરે હાય પણ જ મોની  
 મહેનત નિર્ધરે શુ ?

સાતકારે એ જ અનાન્ય-અનાદિથી શુ જન્મ લે અને  
 બાધે છે છતાં એક વાત ખ્યાતમા ખવાની નાના છોકરાં  
 ને એક વરસની મહેનત જાય તો ઉડીતી થાય ખાતુ ન બાવે.  
 રસની મહેનત જાય તો અધમ્મઓ થાય અને તણ વર્ષની મહેનત  
 જાય તો આપધાત કરે નાના જન્મને તણ વરસની મહેનત તે શુવતુ  
 નેજમ કરાવે તો તારી મહેનત કેટલા વરસની ? કેટલા ભવની ? અનાદિની  
 દરેક બે પુરુષની મદદથી મહેનત કરી પુરુષની મદદ વગર  
 મહેનત કરનારા બે જ-અયોગિ-કેવથી અને સિદ્ધ પરમા મા શરીરની  
 દો મહેનત કરનાર ન હોય તો તે બે જ-સિદ્ધ પરમાત્મા ને અયોગિ-  
 વી તેથી તો તે પહેલાંના સયોગી શ્વા એટલે કે પુરુષની  
 થી મહેનત કરનાર ચઢાય મનના ચઢાય વચનના અનાય કાવાના  
 સની મદદ લઈને મહેનત કરનારા છે મજૂરી કરવા વગરનો તો  
 શુ છે જ નહિ જોગર લઈને તો મરે જો જ છે તો એવું  
 શુ ? કુનિયામા બાર માસ વેપનો કરે અને મીઠું આવે તો  
 હે ! શુ થાય ? બાર માસના સરવવામાં મીઠું આવે તો હોશ  
 જડી જાય તો પડી તે દરેક જ મર્મા મજૂરી કરી પણ  
 માઓ તેવું શુ ? છોકરાને મહેનત મળ જાય તો  
 ! કરવાનું દેડિયાને મીઠું આવે તો દેશાનર જણાવું પણ તને  
 મના સરવવામાં સામનું નામ નહિ ને આમગા જેવું મીઠું  
 કેટલો આવતો નથી તો તું કહ નિયતિને ! કુનિયા  
 ની મહેનત છે

## શિયાળ [ 18 ]

એક વખતે વાંચે અને શિયાળે મળીને વિશ્વાસઘાત કરીને ગદેશને માર્યો ત્યારે શિયાળ કહે કે મામા ! આ વિશ્વાસઘાત કયો માટે પ્રાયશ્ચિત્ત કરવું જોઈએ તેથી પાણીમા નાલીને પાવન થઈએ. વાઘને પાણીમાં મોકલ્યો અને શિયાળિયો તે ગદેશનું કાળજી ખાઈ ગયો. વાઘ આવ્યો ને પૂછે છે કે કાળજી કયા ? આમ દુનિયામાં ઘાતકીપણું ને લુન્ચાર્ષ પશુમા પણ છે. અહીં મામા ભાળેજના મંબધવાળા બન્યા. શિયાળ કહે છે કે કાળજી તુ જ કયા ?

તેથી રીતે આપણે અનંતા લવની મહેનતે શું ફળ મેળવ્યું ? આ બધો ખ્યાલ ક્યારે આવે તો કે જન્મ વિચારે, કર્મ વિચારે અને પરપરા અનાદિની છે અને તે પ્રયત્નને આધીન છે. તે પ્રયત્ન મે અનાદિથી કયો પણ તેનું ફળ શુ આમ વિચારે ત્યારે કહેા કે આખા જગતને અંગે જે બનતુ હોય તે એકને અંગે બને તેમાં લાંછન નથી. દરેક જીવ દરેક જન્મમાં જન્મ લે છે અને મહેનતનાં મીઠાં વાળે છે. આમ કહે છે. આવુ કાણુ કહે ? શાસ્ત્રકાર કહે છે કે આવુ તો અલબ્ય કહે, લબ્ય ન કહે. લબ્ય તો ભાગ પાડે. નિર્ભાગીને આમ રહ્યું, રહે છે ને રહેશે. ભાગ્યશાળીને આમ રહ્યું નથી, રહેતુ નથી ને રહેશે નહિ. લબ્ય મોક્ષ માને એટલે તેને ખ્યાલ રહે કે એક જન્મમાં એવો ઉદ્ધમ કરવામાં આવે તો મોક્ષ મેળવી શકીએ. માટે જન્મના છ પ્રકાર શાસ્ત્રકારે જણાવ્યા.

મનુષ્યના છ પ્રકાર છે

- ( ૧ ) એક તો જન્મ એવો કે જેમાં મોક્ષ મેળવે. ( ૨ ) એક એવો કે મોક્ષ મેળવે નહિ પણ નિસરણી પાકી કરે. ( ૩ ) એક એવો મોક્ષની નિસરણી પાકી ન કરે પણ નીચી ગતિના રસ્તા ન લે. ( ૪ ) એક એવો ઉચી ગતિના રસ્તા લે પણ નીચી ગતિના રસ્તા ન લે. ( ૫ ) એક એવો આ લવના કર્મોને સાધે અને ( ૬ ) એક પરલવ

ન આ ભવના કુ ખોને સાથે આ મનુષ્ય-જનના છ પ્રકારના ફોલો કડી  
છ પ્રકાર માને તેનું નામ જન્ય પણ ન માને તેને અજન્ય કહેતા નથી  
એટલે કે જન્ય હોય પણ જન્યની છાપ નહિ છએ પ્રકાર માને ત્યારે  
અજન્યપણની છાપ.

અજન્ય મોક્ષની નિસરણી સિવાયના આઠ તત્ત્વ માને

રાજાકારે કહ્યું—અજન્ય મોક્ષની નિસરણી સિવાય બધું માને આઠ તત્ત્વો  
માને વિચાર કરજો આઠે તત્ત્વો ન માને તો દેવનોકને અગે સાકુપણ લે  
શાનો ? જોણે ભવિષ્યમા રાજા થવા દેવ થવા સુખી થવા માટે સાકુપણ  
માન્યુ તેણે જીવ માન્યો જીવ ન માનો હોત તો ભવિષ્યની વાત  
ક્યાથી ? જીવ માન્યાની સાથે અજીવ મનાયેનો છે પુણ્ય ન માન્યુ  
હોત તો દેવલોકની કમળા ન થાત પાપ ન માન્યુ હોત તો સાકુપણ  
લેન શાનો ? સવર નિર્ગરા પણ માની આઠ માને ત્યાં સુધી જન્ય  
પણાની છાપ નહિ મોક્ષ માને નહિ પણ ખોતે ખરો ને પ્રશ્ન પણ ખરો  
પોતાના નિર્વાહ ખાતર અજન્ય મોક્ષ બોલે

રાજા—માને નહિ તો કહે શું કરવા ? તેનું કારણ એ છે કે  
મધર્મા-શાસનમા ત્યાગી ને બોમી બને પણ વગોમા જોન તત્ત્વોની એ લી  
બધી છાપ કે જો મોક્ષનું નિર્ણય ન કરે તો એને રથાન ન મળે  
એટલા માટે એને મધર્મા ગ્રંથાન રાખવા બધા-મધર્મા ગ્રંથિતિ રાખવા  
બદલ મોક્ષ ન માનવા છતાં કહેવો પડે સમ એટલો બધા તત્ત્વની  
પ્રતીતિ ધરાવનારો કે જોને અગે તેનાથી આકુલવરણ મોક્ષાન જ નહિ  
માને નહિ ને બોલે તે તો અસત્ય છે, પરંતુ પદાર્થમાં અસત્યપણ  
નથી અસત્ય મોક્ષ ને નવ મેવેવકે જન્ય નિર્ણય કરાવે નથી ? મોક્ષ જ  
તેને જોગવરો મોક્ષ ન હોય ને કહેવો તે જુની વાત પણ આ સમુદાય  
વગેરેમાં મોક્ષ મનાયેનો છે તેથી તેમની આગળ મોક્ષ કહેવો પડે છે  
જે અસત્યવાદમા-છતાં પદાર્થને જોગવવા અને અજન્ય કહેવા એને સત્ય  
નથી લાગતું તે વત જુની અજન્ય પોતાને કદા નથી તેથી તે

વગર જોડ્યો પણ અભવ્ય નથી જોડ્યો, એટલે દબથી જોડતો નથી કેવળ પોતાની હિંમત વળગવવા જોડે. આ લોટા આ માર્ગે ગ્રેણા છે અને મારે મંદમ ધારવાનું પણ તેનાથી છે માટે મારે ઉચિત વળગવનું. આમાં હીને લેવાનું નથી. અભવ્યની મોક્ષની નિરૂપણા સાચી પણ એના પોતાનામાં અનંતાનું નથી છે તેનો વાધો નથી પ્રતીતિના અભાવને અંગે માયા પણ આ લોકને હું એવી માયા નથી. આ પ્રરૂપણાથી તેમની માન્યતા દઢ રહે તેથી મારે નિભાવ છે.

### અભવ્ય ચાર પ્રકાર માને

અભવ્ય છવ જન્મના છ પ્રકારોને માને નહિ. જન્મના છ પ્રકારને ભવ્ય જ માને. કેમ? એ પ્રકારો તો મોક્ષ મેળવવાના ને મોક્ષની નિસરણીના. આ એ પ્રકાર તો તેને હોય જ નહિ. તેથી ખીજા ચાર પ્રકાર લઈ શકે.

આ ઉપરથી એક વાત ચોક્કસ કરી કે-જન્મ છે. અનાદિથી જન્મ કરતા આવીએ છીએ. દરેક જન્મમાં મહેનત કરીને મીઠું વાળ્યું. પરંતુ મીઠું વળે જ છે. આ માન્યતા અભવ્યની. ભવ્યની માન્યતા કેવી? અનંતાએ કર્યા, કેઈ કરે છે ને અનંતા મેળવશે, મેળવે છે. એવું માનવાવાળા હોય. શ્રોતાઓ આવી માન્યતાવાળા હોય ત્યારે ઉપદેશને લાયક થાય. આ મનુષ્ય-ભવથી મોક્ષ મેળવી શકાય. જો અત્યારે ન મેળવી શકાય તો મોક્ષની નિસરણી-સ્વરૂપ બનાવાય. તેવા પ્રકારનો મનુષ્ય મોક્ષ મેળવી શકે તેને માટે “દુઃખનિમિત્ત” કહ્યું. માટે શાસ્ત્રકાર કહે છે કે હું તને કહું કે તારો જન્મ ફળદાયી થાય તેવું કર. આ છ પ્રકારમાં તું પોતાને પહેલા પ્રકારમાં લે અને શક્ય ન હોય તો ખીજામાં લે એમ અનુક્રમે છેવટે ચોથો પ્રકાર લે પણ પાચમો, છઠ્ઠો તો ન લે.

### હીરાના બદલે હાડકું

હવે ચાર પ્રકારમાં ખરેખર સુલખ્ધ કોને થાય? અર્થાત્ હીરા વેચવા ગયો. ટકા ફેર થાય તો જીલમ થઈ જાય. ત્યારે તેની જગોપર

હાડકુ લે તેને શુ ? તો કહે તેનું કળ ન કહેવાય. તેથી રીતે  
ચોથા પ્રમાણમાં આ લવમા જ મોજ આ લવમા મુખ તે બધું મેળવ્યું  
તે દીરાને સાટે દા મ જેતું તેથી તે સફળ ન કહેવાય. તેથી રીતે  
ત્રી લોખની મોજમા જામનું કળ મળી નાખે તો મગવાળો ન  
દેવાય. માટે તે બધું પ્રમાણમાં કળ ન મેળવે  
તે કોણ મેળવે ફરી રીતે મેળવે અને મેળવતું જરૂરી કેમ તે  
રે જણાવશે તે અધિભર અમે વચ્ચાન



## વ્યાખ્યાન ૧૦

કાળજી વગર કાર્ય ન થાય

યો મધ્યમાનમાં હજીજા જ કારણ માને પણ જોના નહિ

સામ્રાજ્ય મહારાજા આપ્યા બગવાન શ્રીમાન ઉમાસ્થાતિ  
વાચક મહારાજા બાપુ જીવાના ઉપકારને માટે ધર્મોપદેશ દેતા થકા  
આજના મુશ્કેલી મયા કે આ નસારમાં આ કળ અનાદિ કાલથી જન્મ  
અને મરણ કર્યા કરે કેમકે જન્મ તે નીજ સર્વ કળને  
અનુભવ-સિદ્ધ છે તેની સાચીની માટે બીજા પ્રમાણની જરૂર પડતી  
નથી. માટે તે અનુભવવાળી છે હવે તેને અને ચિન્તાર કરે કે જન્મ  
રો કયાથી ? જ મ તે સિદ્ધ છે તો પછી જાણાય મરણ  
ર્થે કાળ વગર કાય થાય નહિ. નેપાધિકે વર્ગધિકોનો નિયમ કે  
માખને બીજો હજીજા જ કારણ છે જોન સામ્રાજ્ય જણાવે છે કે  
તેના એ કહે છે પણ એક પણ કે વગર માટે હજીજા એ મુખ્ય  
જી બાજબી દાય, કેમકે સરા કાયો તે સારા સધનો વગર થઈ  
તે મેળવ્યા વગર મુજાવિક મગના નથી. તેથી તે મેળવતું  
જારી હજીજાને આધીન છે સારી હજીજા થય ત્યારે સરા સધને



મેળવીએ અને તેથી સારા કાર્યો કરી શકીએ. પણ કાર્યભાવને અગે ઇચ્છાનું કારણપણ નિયમિત નથી. જે નિયમ કરીએ તો દુઃખની, મેળની ઇચ્છા દુનિયામાં કેને છે ? ને તે થયું કેમ ? ત્યારે કહો કે સારા કાર્યોને અગે સારા કારણો મેળવવાની જરૂર. તે ઇચ્છા કે તે મેળવી શકે. પરંતુ કાર્યભાવને અગે ઇચ્છાને કારણ ગણી શકીએ નહિ.

**મોક્ષની ઇચ્છાથી એક પુદ્ગલપરાવર્તમાં મોક્ષ**

જાડા ઊતરીએ તો પરમપદ માટે જે વિચાર કરીએ તો ઇચ્છા છે ત્યાં મુઘી કાર્ય થવાનું નથી. ઇચ્છા જાય ત્યારે કાર્ય થાય. પહેલાં ગુણસ્થાનકથી મોક્ષની ઇચ્છા જાળી થાય છે. કારણ ? આપણે જાણીએ છીએ કે મોક્ષનો વિચાર કે તેની પ્રવૃત્તિ, ક્રિયા થાય તે વખતે એક પુદ્ગલપરાવર્ત સંસાર બાકી રહ્યો હોય. જેટલાને ઇચ્છા પહેલાં મોક્ષની પ્રવૃત્તિ તે બધા એક પુદ્ગલપરાવર્ત પછી મોક્ષે જવાના એમ નહિ, પણ જેને મોક્ષની ઇચ્છા થઈ, તેની ક્રિયા થઈ તેને એક પુદ્ગલપરાવર્તથી વધારે સંસાર રખડવાનું નહિ, અર્થાત્ એક પુદ્ગલપરાવર્તથી અધિક સંસાર હોય જ નહિ. જેને મોક્ષની ઇચ્છા થઈ. “મુક્ત્વાસઓ વિ નન્નત્ય” મોક્ષનો આશય—અભિપ્રાય તે છેલ્લા પુદ્ગલપરાવર્ત વગર બને નહિ. એમ હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ જણાવે છે. જેમ સમ્યક્ત્વમાં અર્ધ પુદ્ગલપરાવર્ત ન્યૂન—આનો અર્થ એ નહિ કે સમ્યક્ત્વ પામ્યા પછી અર્ધ પુદ્ગલપરાવર્તે જ મોક્ષ થાય. તેમ અહીં જેને મોક્ષની ઇચ્છા થઈ તેને એક પુદ્ગલપરાવર્તથી વધારે સંસાર હોય નહિ. તે સમકિતની સાથે સંબધવાળો નથી.

**અભવ્ય અંતઃકરણથી દેવ આદિને ન માને**

કેટલાક આચાર્ય કહે છે કે અન્ય મતનું મિથ્યાત્વ તે પણ અંતઃકરણથી અભવ્યને ન હોય. આચાર તરીકે ભલે હોય પણ માન્યતા—શ્રદ્ધાપૂર્વકનું મિથ્યાત્વ તેને ન હોય. અન્ય મતમાં કુદેવને સુદેવ માન્યા, કુગુરુને સુગુરુ માન્યા ને કુધર્મને સુધર્મ માન્યો. ધારણા તો દેવ, ગુરુ ને

મની સમક્ષિની સુદેવ સુચરુ ને સુધમન ઉદરિને સુદેવાદિને માને  
 ૧૧ મિથ્યાત્વનો ઉદેશ કુદેવ કુચરુ કુધર્મ જાત માને સુદેવાદિ  
 ૧૨ શા માટે માને ? તો મારા આત્માનુ કન્યાણુ થાય તેથી અને  
 ૧૩ આત્માણુનો રમ્તો નથી, પણ માને છે શા માટે ? એની ધાગણા તો  
 આત્મમદ્યાણુ માટે

આભિમદિ મિથ્યાત્વ અભવ્યને ન હોય

આ દેવાદિ મને સમારસમુત્તરી તારમે આ શુદ્ધિ અભવ્યને હોય  
 ખગી ? સસારસમુ થી તરવાની મોક્ષની ઇન્જા અને તેના સાધનોનો  
 ઇન્જા અભવ્યને થવાની ? તો નહિ થવાની આચારની ગિયતિએ અભવ્યને  
 આભિમદિક મિથ્યાત્વ બન હોય પણ પરિણતિથી આભિમદિ મિથ્યાત્વ  
 નહિ એમ કેટલા આચારો માને છે સર્વ આચારોના મત પ્રમાણ એ  
 વાત નક્કી છે કે એક પુરુષનપરાવર્ત સિવાય મોક્ષની ઇન્જા થાય જ  
 નહિ તે માટે જૈન શાસ્ત્રને જાપ રાખી કે અર્ધ પુરુષનપરાવર્ત  
 માટે સમ્પૂર્ણની જાપ જૈને સમ્પૂર્ણની જાપ આપ તે અર્ધ પુરુષ  
 પરાવર્તમાં મોક્ષે જવાનો તેનાથી વધારે સસાર થવાનો નહિ તેમ  
 મોક્ષની ઇન્જા તને માટે શુકન પાક્ષિની જાપ જૈન શાસ્ત્રમારે આપી  
 જૈને મોક્ષની ઇન્જા ધર્મ તેને કઈ પણ ક્રિયા કરી તેને શુકન પાક્ષિક  
 મેવાવાદી કરીએ છીએ. એ પુરુષનપરાવર્ત ખાતરી હોય તેને મોક્ષની  
 ઇન્જા થાય છે તે વખતે તેને સમક્ષિત ન કરી છડીએ પરંતુ મોક્ષની  
 ઇન્જા બને હોય પણ સમ્પૂર્ણ થાય તે વખતે એ ઇન્જા આપે કે મેક્ષ  
 પતેયા કાસમા સમ્પૂર્ણના અગીકાર અને ઉદ્ધેષખાના

વાક્યો જુદા દતા.—  
 જે વખતે સમ્પૂર્ણને ઉચરે તે વખતે મનુ વચ્ચે બે પેન્ને  
 સજ્જારીએ જો જો પર જમ્માવી તે આ પ્રમાણે—

સરહમિ બં મંત । વિગંધ વચરવં પતિવન્મિ બં મંત ।  
 વિગંધ વચરવં રોળમિ બં મંત । વિગંધ વચરવં । "

આ ત્રણ સમદિનના ગાંધીજીના અગત, આ જ હોત ગામત જે  
ત્યાગમય પ્રવચન-પાપના ત્યાગના આદેશન પ્રવચન, તેની હે ભગવદ્ !  
શ્રદ્ધા ૩૩ ૧૩, માનુ ૧૩ મોક્ષનો, આત્મકલ્યાણનો, અચવાનો  
ઉપાય આ છે.

## બુદ્ધિ સંસ્કારની દાસી

માનવું કેટલીક વખત બીજાના અનુકરણ, જાન, શરમ કે  
સંસ્કારથી હોય તે કેમ કહેવું પડ્યું ? આજકાલ બુદ્ધિવાદનો જમાનો  
ગણાય. બુદ્ધિ જળરજ્જત હોય તો પણ તે સંસ્કારની દાસી  
છે. નાખલા તરીકે હીટલરની જોડે આમ પડ્યો, તેનાથી એ  
બચી ગયો, ત્યારે શુ નિર્ણય કર્યો કે મારુ કામ પરમેશ્વરને ગમેય  
છે, મારું ધારેલુ કામ પરમેશ્વર પૂરુ કરવા માંજે છે. તેથી મને પરમેશ્વર  
બચાવી લીધો. આ ઉપરથી હીટલર બુદ્ધિ વગરનો ? ના, પણ બુદ્ધિનો  
સ્વભાવ સંસ્કારની પાછળ ગસડાવાનો છે, બુદ્ધિ સંસ્કારની દાસી છે  
ચર્ચિલ જેવા કહે કે અમે જગત ઉપર શાસન કરવા પેદા થયેલા  
છીએ. ગાંધી જેવા કહે કે મને ઈશ્વરે પ્રેરણા કરી છે માટે આમ છે  
ચલાય જેટલી બુદ્ધિ પણ તે સંસ્કારની દાસી સંસ્કારને સંસર્ગ  
ઉત્પન્ન કરે છે.

**વિધિ વાક્ય, દલીલ, દષ્ટાંત ને સંસર્ગમાં જળરજ્જત સંસર્ગ**

વિદ્વાનો એટલા જ માટે કહે છે કે—સેકડો વિવિધ વાક્યો  
હોય તેનું જેટલું જોર હોય તેટલું જોર એક દલીલ વાક્યનું  
સો દલીલવાળા વાક્યો કરતા એક દષ્ટાંતનું વાક્ય જળરજ્જત  
એક દાખલો બન્યો હોય તેનો જે અસર તે સેકડો દલીલોના  
વાક્યો કરતાં જળરજ્જત અસરવાળી નીકળે. હજારો વિધિ, દલીલોના  
વાક્યો હોય, દષ્ટાંતો હોય, છતાં સંસર્ગ તે જળરજ્જત ચીજ છે. જેને  
માટે જગતમાં સ્કૂલો અને કોલેજો કેટલી ? પાઠ્ય પુસ્તકો, માસ્તરો કેટલા ?  
તો તેનો પાર નથી. ત્રણેનો પાર નથી. એકે જગોપર બેઠેલાની

શીખવવામાં આવે છે ? ધાતકોપણ જુદા બોલવું બોરી કરવી, રડીયા-  
લ્યાગી કરવી આવું કહેવામાં આવે છે ? ગણતરી વગરની સાગાઓ  
પુસ્તકો સિક્કો છતાં જગતમાંથી અનીતિ મળે ? ધાતકોપણ મધુ ?  
અત્યાચારો મધુ ? જુદાપણ મધુ ? ચોરી મળે ? રંગીના છ મળે ? નાડીપણ  
મધુ ? તો ના કેમ ન મધુ ? વિધાનો દલીલો ત્યાંતો મધુ પણ પત્તના  
છતાં મંસર્ગ તે કેનો ? તો બીજાઓનો હાવાથી બીજા વચ્ચે જગતમાં  
પ્રચાર પામે કારણ ? મંસર્ગ મંસર્ગે શુદ્ધિ દોરાતી હાય અને તેથી  
કહેવાય હોય કે ટ ભગવત દ્વ નિમિત્ત પ્રવચનની શ્રદ્ધા કરે છુ માનુ  
છુ અને તે પ્રમાણથી અનુકૂલ-પ્રતિકૂલ સાધક-બાધકનો વિચાર કરીને  
મને ભરોમો ભેમ છે તેથી હું પ્રતીતિ મરે છુ

ત્રણ એકરાર—સહદામિ, પતિયામિ રાપમિ

હવે શ્રદ્ધા પ્રતીતિ મધા છતાં એક વચ્ચે બીજાને માટે દિલકારી  
હોય તે આપણે માટે ન હોય આપણે માટે દિલકારી હોય તે બીજાના  
માટે ન હોય કરીનાદનથી તાવ જાય તે માની લીધું તેનો પ્રયોગ  
કરીને પ્રતીતિ કરી, છતાં આખા દલાડા કરીનાદન ખાધા કરતા  
તે તો તાવવાના માટે તેવી રીતે અહીં નિમિત્ત પ્રવચનની શ્રદ્ધા  
પ્રતીતિ કરી પણ પોતા માટે ન હોય તથી હું નિમિત્ત પ્રવચનની રચિ  
કરે છુ અને મને, હું અમય કરનાર કય મેગવના થકી—આ ત્રણ  
એકરાર સમ્યક્તા માટે હતા અહાય તીર્થધરે, ગાલધરે સ્થપિના  
હોય પણ આ ત્રણ એકરાર સહદામિ જે મત નિમિત્તે પાવવળ પતિયામિ  
જે મત નિમિત્તે પાવવળ રોમિ જે મત નિમિત્તે પાવવળ આ ત્રણ એક  
રાતના વાકયો.

ત્રણ ઉદ્ધારણા—મદ્દે પરમદ્દ સેસે બજદ્દ

તેવા જ ત્રણ ઉદ્ધારણાના વાકયો જે કે હ મ યો ત્ત્વ ઉદ્ધાર  
ધુના વાકયો જેમ સરકર અદાય અર્પા જાય પણ પિત્તના રક્તને  
કો આગળ રાખે પ વટો પણ પોતાનો રોગ ત્ત્વ જે મનુષ્ય થય

સમ્યક્ત્વ પામ્યો તે બલે ઉપશ્રય, દરેગસર કે પૂજન તરિકેથી બાકાર હોય  
જતાં આ ઉદ્યોગમાં - "જ્ઞાનમત્ત નિર્માય કાવચઞ્જ જાદ્રે પરમદ્રે સેમે સનદ્રે ॥"  
આ નિર્ગ્રિય પ્રવચન તે આત્માનું કાર્ય કરનાર છે. ખરેખર કાર્ય  
કરનાર હોય તો આજ છે. આ સિવાય કોઈ પણ આત્માનું કાર્ય કરનાર  
નથી, પણ જાણતું અનર્થ કરનાર છે.

### પણુમાં એક પુદ્ગલપરાવર્ત

છેલ્લો પુદ્ગલપરાવર્ત સંસારવાળો 'અદ્રે'ની મિથિતામાં હોય. 'પરમદ્રે'ની  
મિથિતા ન હોય. ધન, માત્ર, કુટુંબ, મિત્રકત જોઈએ અને મોક્ષ પણ  
જોઈએ. પણવાળો થાય તેને પુદ્ગલપરાવર્તથી વધારે રખડવાનું ન હોય  
એમ શાસ્ત્રકાર જણાવે છે કે એક પુદ્ગલપરાવર્તથી ઓછો સંસાર  
રખડવાનો હોય તેને જ પણુની ઈચ્છા થાય. ત્યારે ચોથે ગુણકાણે  
મોક્ષ જ જોઈએ, તે ઈચ્છા. તે ઈચ્છાને સમજવા માટે સુલસાના  
દાખલાને ધ્યાનમાં લો.

### સુલસા ને નાગસારથિ [ 19 ]

સુલસાનો ઘણી નાગસારથિ. તેની ઉંમર થઈ જવા આવી.  
તેવી અવસ્થા સુધી એકે સંતાન નથી. સંસારિક લોકો સત્તા, દ્રવ્ય,  
સ્વમાન ત્રણે કોને સોંપવા તે વિચારમાં આવે, એથી નાગસારથિ ચિંતાના  
દરિયામાં ડૂબ્યો છે, ત્યારે સુલસા કહે છે કે તમે સંતાન માટે ખીજ  
કરી શકો છો. મને કઈ પણ અડચણ નથી. ભોગને અડચણ હોય તેવા  
ભયંકરપણામાં કહો છે ને કે ભોગ મળ્યા. ત્યારે સુલસાએ કહ્યું કે આ  
ભોગ તેને હું ભોગ મળ્યા ગણું છું તેથી તમે ખીજ કરો તો મને  
અડચણ નથી. ત્યારે નાગસારથિ સ્પષ્ટ જણાવે છે કે હું ચિંતાના દરિયામાં  
છું છતાં ખીજ દ્વારાએ ચિંતાના દરિયામાંથી નીકળવા માંગતો નથી.

### સુલસાની માગણી મોક્ષ

સુલસાના સમ્યક્ત્વે દેવતા પ્રસન્ન થાય અને કહે કે માંગ માંગ  
તે આપું. પ્રાર્થના નથી કરવી પડતી, છતાં તેને માંગવાની કશી ઈચ્છા

છે કે દેવના દર્શન શકે ? પણ મુનસા ચૂપ રહે છે કે દેવના કહે છે કે  
 હ તને વર ન આપુ છું માટે તારે જે માગતું હાય તે માગતી નથી પણ  
 ચૂપ રહે છે ત્યારે ત્રીજી વખતે શુ જતા તે માગતી નથી પણ  
 મુનસા ઉત્તર દે છે કે માગનારે પણ માગે સાચવવો જોઈએ  
 ફનિયામા બેન, બેટીના માગના હાય પણ વાહ માના માગના  
 ન હોય તેથી હ નથી મોનતી હ જે માગવા માગુ છું તે તારી  
 પાસે દેખાતુ નથી.

સાધુ કયા માગ ?

સાધુકાર સાધુને જાગે કહે છે કે સામાન્ય અને નીચ શ્રદ્ધા  
 વાળામા માગતુ કનિ ત્યાં તો શ્રદ્ધાવાળાને ત્યાં અમુક નીજ છે તેમ  
 ન કહેતુ કારણ કે તે કાષ્ઠનુ ઉપાડી લાવ અન નારી કરીને લાવી  
 આપે માટે દેખ્યા સિવાય શ્રદ્ધાવાળો ખપ છે તેમ કહેતુ નહિ સામાન્યન  
 ત્યાં માગીએ તો હાય તો હા કહે અને ન હોય તો ના કહેતુ તીવ્ર  
 શ્રદ્ધાવાળો એવી સ્થિતિમા હાય કે ના કહેતી તે મોત માને તેરાને  
 કહેતુ નહિ તેથી મુનસા એ છે કે તુ તો ઉપાડી લાવી શકે તેમ નથી  
 ચોરી કરી શકે તેમ નથી તેથી તારી પાસે નથી માટે માગતી નથી.  
 ત્યારે દલ કહે કે તારા પાડને ? પછીની વાત પડી ત્યાં આશ્ચર્ય  
 કહ્યું કે મોક્ષ.

શાશ્વ મોક્ષ જ, શ્રદ્ધા જ મોક્ષ

ફનિયાદરીમા સ્થિતિ કેવી-અવસ્થા થાય જ્ઞાનની દૃષ્ટાવડો  
 ધણી ધણી તેવું ફરજ થાય તમ દૃષ્ટ છે આવા વખતે દેવના પ્રસન્ન  
 થાય છે છતાં પ્રથમ મોક્ષાતુ નથી કારણ કે સમ્પૂર્ણત્વવાળાને અધણી  
 દૃષ્ટા મનોરથ મોક્ષ જ તેથી મારે મોક્ષ જ જોઈએ. પરંતુ અર્થ  
 સમ્પૂર્ણ થાય ત્યાં પણ ન હોય જ જ હોય મોક્ષ જ જોઈએ મોક્ષની  
 ઉપાવડો જ નો શાશ્વ થય.

તે ગુણગાને કામ નહિ માફ મંગળો નથી, મેવાનો નથી અને મેવાને નહિ. એટલું જ નહિ, પરંતુ ભગવતીમાં પ્રશ્ન કર્યો કે-તેને ગુણગાને શેઠા કેવડી મોક્ષે ગયા, જય અને જગે ? તો ભગવાન કહે કે-ન જય, જતા નથી અને જગે નહિ. ગમરાગો નહિ, હા તેને ગુણગાને પગ ચોથા નેનું ને અનાદિથી મોક્ષે ગયેલા, વર્તમાનમાં જય અને ભવિષ્યમાં જગે તે ચૌદમે અયોગી ગદને મોક્ષે ગયા, જય છે અને જગે. તેમ્માવાગાને મોક્ષ નથી. તો આકીના તેના ઉતરતા ગુણ-કાળાની વાત જ કયા ?

### ધમ્મજાના રોધે જ મોક્ષ

વસ્તુ શી ? ધમ્મજા પહેલા ગુણકાલુથી ટેક મુધીની, છતાં મોક્ષ ન થયો પણ ચૌદમે ત્યારે ધમ્મજા ગર્ભ ત્યાં મન, વચન ને કાયાની પ્રવૃત્તિ નથી ત્યારે જ મોક્ષ. ધમ્મજા હોય ત્યાં મોક્ષ નહિ, પણ તે જય ત્યારે મોક્ષ. કાર્યને અગે ધમ્મજા જરૂરી છે. તે કદ રીતે માનવું ? માટે જૈન શાસ્ત્ર-કારોએ ધમ્મજાને કારણ નહિ રાખતાં પણ તેના વાસ્તવિક સાધનો માને તો કાર્ય થવાનું. ધમ્મજા હોવા છતાં કારણો ન મળે તો કાર્ય ન થાય. ધમ્મજા ન હોય છતાં કારણો મળે તો કાર્ય થઈ જાય. તેથી ધમ્મજા એ કાર્ય કરનારી નથી પણ તે કાર્યના કારણો મેળવનારી લલે હોય માટે “કાર્યં હિ કારણયત્તં” કારણુ આધીન કાર્ય છે “નાકારણં ભવેત્ કાર્યમ્” કારણુ વગર કાર્ય થતું નથી. તો આ જન્મ તે કારણુ વગર બન્યો, કે કારણુથી બન્યો ? માટે જન્મ તે કાર્ય, તેનું જે કારણુ તેને ઉ અદૃષ્ટ કહે છે, પણ તે તો વસ્તુ આવવાની. માટે જન્મ અને કર્મની પરપરા અનાદિની માનવી પડશે.

### ‘હંદ’ શા માટે ?

અત્યારે તું કઈ સ્થિતિમાં ? તારા જન્મને સફળ કરી શકે તે સ્થિતિમાં. માટે ભગવાન ઉમાસ્વાતિ મહારાજ કહે છે કે-“દુઃસ્થિતિમિત્ત મપીદ” ત્યાં ‘હંદ’ શબ્દ મૂકે છે. તે શા માટે ? જન્મ તો અનાદિનો હતો

તેથી તે જ જન્મ કહેવામાં વાધો નથી. પણ જો થી નહીં હોય તો  
 'હું સંતોષ' એટલે જો ના અર્થનો સંયોગ નહીં થાય. આ  
 અને 'એ' એ બેમાં ફેરનો ફરક. આ સજ્જ પ્રત્યક્ષમાં અને એ તે  
 જ માટે, અને જો વધારે જરૂર હોય તો તે તેમ અહીં આગળ કયું  
 સર્વનામ વાપરે છે. એ અને તે નથી વાપરતા પણ જો આ  
 આ જન્મ સા માટે વાપરે છે. ઉપદેશને લાવક મનુષ્યો માટે  
 મનુષ્ય-જન્મ ઉપદેશને લાવક

મનુષ્યના જન્મને ઉપદેશને લાવક. પુણ્યમાં આનો સમાવેશ  
 શ્રીકૃષ્ણને પણ આશ્વાનાગમ— જ્ઞાનેશ્વરે જોઈને વગેરેથી એક-  
 પદ-કેટલીક ફરકને લાગુ થાય છે એકન્દ્રિય વિન્દેન્દ્રિય ગમે તે હોય  
 તેને લાગુ પાડતા નથી. અને ટીકામાં જણાવે છે કે 'એકેશ-કેવલ' તો  
 જુદાના એનો અર્થ મનુષ્યોમાં લાવી મૂક્યો. મનુષ્યો ઉત્કૃષ્ટ સત્તા  
 મેળવે અને જરૂરને લાવક છે જે જરૂર તેને સંકળતા કરી શકનાર  
 છે ઉપાસવ્યક્તિ મહારાજ જન્મ અને કર્મની પરવરાતુ અનાદિપણ  
 સાધી કરીને કહે છે કે જન્મ આ મનુષ્ય-જન્મ તે તો થયેલો  
 છે તે નું સ્વર્ગ કરે.

સ્વર્ગ કરે કેમ કહેવું પડ્યું. રાજાને ત્યાં કવરણને જન્મો તેથી  
 તે શરીરો માલિક થવાનો છે તેને મેળવવા માટે પ્રયત્ન નથી કરવો  
 તેમ તમે મનુષ્ય થયા તેથી તમે કષ્ટના બોલે બેઠા છો કે સિદ્ધિને  
 લાવક થયા તે નિયમ નથી તેથી તેવા કારણે મટે છે પ્રકરના  
 જન્મો મળ્યા છે

જન્મો અને તેના નામો  
 કેલવાક માં સાધે અને સંધાવે. ૧ કેલવાક માં મને જ  
 માટે ૨ કેલવાક માં મને તે ભવમાં સાધે નહિ પણ માં મની  
 ને સંતોષી માં ૩ કેલવાક માં મને માં મેળવે ૪ કેલવાક  
 ૫ માં હિંસા સોમના દુઃખાદિ કર્મને આશરે ૬ કેલવાક માં



આ સત્ય ન બગાડે પણ અને કેટલાક આ ભવ અને પરભવ બન્ને બગાડે. આના ઉપાને સમજવા માટે શાસ્ત્રકાંડેએ ૭ શબ્દો કલા-પરેશનું નામ ઉત્તમોત્તમ, બીજાનું ઉત્તમ, મધ્યમ ૩, વિમધ્યમ ૪, અધમ ૫ અને અવમાધમ ૬.

પાત્રના આધારે કૃણ થાય

મનુષ્ય-જન્મ મેળવ્યા પછી પોતાની કૃતિના આધારે મનુષ્ય પોતાના જન્મના છ પ્રકાર પાડી નાંખે. પરિણામે આ મનુષ્ય-જન્મ છ રૂપમા પરિણમે છે. તે છ રૂપ થાય કેમ ? જો તુ જગતમાં રહેતો હોય તો આ સવાલ ન થાત. કેમ ? ‘एकमेतरीक्षम्’ એક જ એવું વસ્તુ સાદનું પાણી પડે છે તો તે એકને એક જગતનો રસ અને બીજાને બીજી જગતનો રસ કરે છે. દુનિયામાં બધા પાક એક રસના છે ? ના, કારણ એકસરખું વસ્તુ સાદનું પાણી છતાં પાકો એકસરખા નથી થતા. “नाना रस” “पृथक् पृथक् भाजनम्” જેવા જેવા ભાજનમાં પડે તેવા તેવા જ રસ થાય.

આત્માને પાત્ર બનાવો

સવા નવ મહિના માતાના કૂખમા રહેવું, જન્મ પામવો, દૂધ પીવું અને ગોચમડાં ખાતા મોટા થવું. તેમાં કોઈ મનુષ્યને ફેર નથી, છતાં જન્મનું ફલ જેવું આત્મા પાત્ર હોય તેવું થાય. આત્માને પાત્ર બનાવો તો તે જ જન્મ ફલ દેવાવાળો થશે. આત્માને પાત્ર નહિ બનાવો તો તે જન્મ પણ ફલ આપનાર નહિ થાય. તેમાં આ છ પ્રકાર થાય આ છ પ્રકારો જણાવ્યા.

છ પ્રકારોમાં મનુષ્ય-જન્મ સફલ કરવાવાળા કયા કયા પ્રકારો લેવા, મળેલો જન્મ સફલ થાય તેમ કરવા, તેને માટે કયા કયા રસ્તા લેવા ! કયા કયા રસ્તા લે તો તે સફળ થાય ! તેના ફલ ક્યારે મેળવાય તે અધિકાર જણાવશે તે અગ્રે વર્તમાન.

## વ્યાખ્યાન ૧૧

દુનિયાદારીમાં ઈચ્છા સિવાય કશું નહિ

શાસ્ત્રમાર મહારાજ બ્રહ્માય ભગવાન શ્રીમાન ઉમાસ્વામિ વાચકેન મહારાજ ભવ્ય જીવેના ઉપકારને માટે ધર્મોપદેશ દેતા થયા આગળ સૂચવી ગયા કે આ મંસાનમાં આ જીવ બનાદિ કાનથી રખડે છે રખડતા રખડતા મનુષ્ય-જન્મ પામવો અત્યત મુશ્કેલ દેતો. સામન્ય રીતે નિયમ છે કે કારણને વ્યાધીન કાવ. કેઈ દિવસ કાવ કાગણ સિવાય કશું નહિ પરંતુ ત્યાં સુધી વસ્તુ માયમ ન દોય તેના સાધનો ભણ્યાં ન હોય તે મેળવવાની ઈચ્છા પણ કરી ન હોય ત્યાં સુધી દુનિયાદારીની રીતે કાવની સિદ્ધિ થવી મુશ્કેલ છે તેનાથી મનુષ્યપણુ તત્ત્વ જોલગી ગિચતિમાં.

આમરિમક કારણે મનુષ્યપણુ મળ્યું

મનુષ્યપણુ પામવા પહેલાં આ મનુષ્યપણુ આવું સારું છે તે જાણવું ક્યારે ? જનવરપણુમાં વિશેષદ્રવ્યપણુ વગેરેમાં બદલાય તે વખતે મનુષ્યપણુ ઉત્પન્ન છે તેના કારણે આવા છે તેનો અમલ કરે તે ક્યાં ખ્યાનમાં હતું ? પણ આકરિમક સર્વોચ્ચે આપણને તે મનુષ્યપણુ વગેરે મથી મધુ મનુષ્યપણુના કારણે મળ્યા ત્યારે આપણે મનુષ્ય-કર્મ અને આકુષ્પ બાધ્યુ

અમલપણુ મને બરોસો ન રખાય

મનુષ્યપણુનાં કારણે મળ્યાં તે કેટલાં મુશ્કેલ ! કેટલું વખત એવું બને તેથી બરોસામાં બેસી ન રહેવાય. એ કારણે દાખલો દીધો. —  
દેહાભ્ય સોનૈયે [ 20 ]

એક મજસુ બહાર ગયેલ તે તળાવને કાઢી બેઠો છે તે બહારથી મનુષ્ય દેતો તેને ત્યાંથી એક દંડ બેઠો તે બેઠો રી.૧૨૩ ઉપરથી એ તે તેના નીચે સોનયો દેતો તે નીકળ્યો તે જાણે દેર

ગયા. તે વાન બીજાએ સંભળ્યું. ગળેને વગમાં વાલ મધ્ય મેન્યો કિંગની છે. તે મુકેવ છે. મરેને મળતો નથી. આ હોતો અરે એક ટેકુ ઉખાડ્યું તો મેન્યો. વાન સાચી. પામ કાલે મને ? અથા ટેકા ઉખેડે વાન, એકને દેશ વાગી ને ટેકુ ઉખાડ્યું. નિધાન નીકળ્યું, તેથી દેશ મારતા જાય. માટે એવા જ ભાગ્યના યોગે તેવું સાધન અચાનક મળી વાન તો પશુ તે ભગેસાપાન ન ગણાય. અગણપણે, વગર ઇચ્છાએ, વગર કારણ જાણ્યા પ્રતિષ્ઠિ થઈ. ભવિત્યનાના યોગે મેન્યો મળે તેથી તે કારણ ન ગણાય. આકસ્મિક યોગે ઇટ ઉખેડતા મેન્યો અને નિધાન મધ્ય તેથી તે ભગેસાદાર ન ગણાય. તેમ આપણે મનુષ્યપણું શું છે ? તે ઇટ ઉખેડ્યાનો મેન્યો અને નિધાન સમજાવે આપણે નિગોદમાંથી નીકળ્યા. રખડતાં રખડતાં આ મનુષ્યપણું મેળવ્યું તે ઇટ ઉખાડ્યાના મેન્યો અને નિધાનની માફક. નહોતું મનુષ્યપણું જાણ્યું, નહોતું મુંદર જાણ્યું, નહોતી મેળવવાની ઇચ્છા, છતાં આકસ્મિક રીતે મલી ગયું.

કારણો મેળવ્યાં શી રીતે ? મનુષ્ય થયા શી રીતે ? આકસ્મિક સયોગે થયા. આ મનુષ્ય-ભવ જે આકસ્મિક સયોગે મળ્યો તે ખોઈ દઈએ, નિષ્ફલ કરીએ તો આગળ મનુષ્ય-ભવ કયાં ? આગળ મનુષ્ય-ભવ કેવી રીતે મેળવવાના ? એમ ન વિચારશો કે આ મળ્યો તેમ આગળ પણ મનુષ્યપણું મળશે. આ વખતે કારણો જાણ્યા વગર મનુષ્યપણું મલી ગયું તેમ આગળ મળી જશે એમ વિચારવાનું નહિ. કારણ ? આગળ મળશે કે કેમ તે શંકાવાળું છે.

**હીરાના સાટે હાડકા જેવું તામલીનું તપ [ 21 ]**

આકસ્મિક સયોગે મનુષ્યપણું મળી ગયું તે જો ગયું તો ? માટે ઉમાસ્વાતિ વાચકજીએ ધ્રુપદ દીધું કે-આ મનુષ્યપણું કેવું તો દુઃખ જ જેવું કારણ, દુઃખે જે મલી શકે. હીરો હાડકાને અંગે વેચ્યો અને એકે તેને અંગે હજારો મેળવ્યા. તેમ જે અકામ નિર્જરા દુઃખ વેઠવામાં થઈ. તેં એટલું બધું બેઠું કે જેમ તામલિ તાપસ. છદ્દ છદ્દનું પારણું. આ તો

સાથે દબર વર્ષ સુધી નિરતર છઠ્ઠ છઠ્ઠની તપમ્બા તે કઈ ચીજ! તેમાં પણ આપને તો એ ઉપવાસમાં સુયોદય ન થયો હોય તો નવ કાર્યની વાર છે? થઈ ગઈ છે કે નહિ? દૂધ મોઝ આનુ હોય તો કોણ નીચા થઈએ તો આ સાં દબર વર્ષ સુધી તપ કરવો પાગળે જે મિથ્યા મને તેને એવીશ વખત પાણીમાં ઝબોળે હવે એવા ખોરાકમાં શું? એવા ખોરાકે તો પાગળ આવા પારણે સાં દબર વર્ષ સુધી છઠ્ઠની તપમ્બા તે તપમ્બા જે સમકિતીને મળી દોત તો આઠ જમ્યા મોઝે આના જાત ત્યારે એને મળ્યો આખો બીજો દેવનો દીશ વેચીને હાડના થયાં ને!

આવી રીતે અમમ નિર્જરાએ સખત કુખ વેરીને મનુષ્યપણમાં આવી સે

અમમ નિર્જરાનો પ્રભાવ

એટલા જ માટે કુલનિમિલ એનામાં બીજા મુદ્દો હોય તો-જ્ઞાન સમ્પત્તિ સિવાયની જે નિર્જરા તે અકામ નિર્જરા ગણાય તો આ હવે આ મનુષ્યપણ મેળવ્યું ને શા રીતે માર્ગ પામ્યા? આપણના પ્રભાવ કરીને દેવોકર્મ જાને મનુષ્યમાં આના છીએ? આ પાતાના પ્રભાવ દેવોકર્મી બનતર મનુષ્યપણ તે સાચી વાળીએ? આપણે પને ના ભવ મનુષ્ય તેમાં સમકિત દસવિરતિ સર્વવિરતિની આપણના કરીને નાકર્મ મરો અને ત્યાંથી મનુષ્ય થયો તેમ નહિ માટે શાસ્ત્રમાં હા કરી કે આ છવ બનાદિથી સમ્પત્તિ નથી પામ્યો તે સાચી માનવ? 'કુળાન્તરેષુ બાલોઽસ્તિ' - હિમચ દ્રસ્ટરિ મહારાજ કહે છે કે તારા દસન વચર જમ્યા કર્યો પણ આ કલિયુગ સારો કે તમાર દસન મનુષ્ય એમ કહી નહિ મેળવત સમ્પત્તિ એમ શાસ્ત્રકાર મહારાજે કહ્યું છે પરિત અને મૂર્ખના સંનિષાત [ ૨૨ ]

એવ પ્રકારે વિચરીએ તો કુનિષામાં પરિતને સંનિષાત થાય અને મૂર્ખને થય તે વખતે જાને ચીધરું શૂંધવાવાળાને? સંનિષાત વખતે મૂર્ખ અને પરિતપણ ને દેર દોનો નથી, પણ બંન્ન સંનિષાત માટે તરે

મર્ષ તે મર્ષ અને પડિત તે પડિત. આ વાત હજીમાં લેવાની અહીં પછી મટાડીએ. પ્રાણ કરેવાવાળા દોષ કે ઔદ્ભૂતી વિપુલમતિ-વાળા, આદારકવાળા એવા નિગોદમાં જાય, ત્યાં જધા સરખા છે. તો પામુ આ અર્થ પુરુષપગવર્તમાં નીકળવાનો, આગધના કરવાનો અને જરૂર મોક્ષે જવાનો. આ પ્રકારે ધ્યાનમાં રાખવાનું—મનિપાત એક પછી પડિત દોષ તે પડિત અને મર્ષ હોય તે મર્ષ.

**પર ભવના સમ્યક્ત્વવાળાની સ્થિતિ કેવી ?**

સમક્રિત પામીને દેશવિરતિ, સર્વવિરતિ પાળીને દેવલોકે ગયો હોય ત્યાંથી અહીં આવ્યો હોત તો આવી પહેલા પગથિયા જેવી સ્થિતિ ન હોત. આ વિરાધક ભાવમાં જન્મ જ નહોત. આ જન્મ કહી આપે છે કે આપણે આરાધનામા મીડાવાળા છીએ. આરાધના કરી હોત તો આ વિરાધક ભાવમા જન્મ પામત જ નહિ. આપણે આરાધના દ્વારાએ દેવલોકમા ગયા હોઈએ અને અહીં આવ્યા હોઈએ તેમ નથી. સમક્રિત વગરના દેવલોકમા ગયા તે અહીં આવે ખરા, પણ જે દેવલોકમાં ગયેલા વિરાધનાવાળા તેનું સ્થાન વિષયવિકારોમા.

**સ્થાનની અપેક્ષાએ મનુષ્ય-ભવ મુશ્કેલ**

મનુષ્યપણું દેવલોક મેળવવા જેટલું દુર્લભ છે ? નીચેની રીતે મનુષ્ય-ભવ પામવો દુર્લભ. દેવતાના ભવ કરતાં મનુષ્ય-ભવ દુર્લભ. જ્યારે દેવતાના સ્થાનો અસંખ્યાતા અને ઉમેદવાર મુઠ્ઠીભર, ત્યારે મનુષ્યના સ્થાનો મુઠ્ઠીભર અને ઉમેદવાર વધારે. આમાં મુશ્કેલ કયું ? તો જેના સ્થાનો થોડા અને ઉમેદવાર વધારે તે મળવું મુશ્કેલ.

સાત નારકી કરતાં એકલા અસુરકુમારમાં અસંખ્યાત, તેનાથી આગળ ચાલો, તેવા સ્થાનો અસંખ્યાત. તેમાં મુખ્યતા અસંસી પંચેન્દ્રિય અસંખ્યાતા. પણ તે ખરી રીતે અહીં નથી. સંસી પંચેન્દ્રિય મનુષ્યના સ્થાનો મુઠ્ઠીભર. પામવાવાળા ( મેળવવાવાળા ) ઠેઠ એકેન્દ્રિય મુધીના માટે દેવપણું કરતા મનુષ્યપણું પામવું મુશ્કેલ.

નણીની અપેક્ષાએ પણ મનુષ્યપણુ મુરદેવ

તેના કારણોમા જાવ તો મનુષ્યપણુના કાઓ મદામુરદેવ અગાને  
કપોને પાતળા કરવા (૧) આખા જગતને ગામને, કુંડજને ધરને  
છત્તુ સટેડ, તે કરતા મન છત્તુ મુરદેવ મન છેતે તો કપાય  
પાતળા થાય વળી દાનરચિ (૨) મધ્યમ ગુણ (૩) હાથ તો મનુષ્યપણુ  
મને માટે કુખજ જેનુ કારણ

મનુષ્યપણુ ગર્ભાવાસાદિ કુખજુ સ્થાન

કુનિયાદારીમાં સવા નવ મહિનાની ગર્ભામા રહેવાની રિથિતિ હોય  
માત્ર મનુષ્યમા જનનવરમા કોઈની બે-ચાર માસ બધાના ગર્ભસ્થાન  
માં ત્યારે મનુષ્યનું ગર્ભસ્થાન ઊંધુ તેવા સ્થાનમાં સજ્જન રહે તો  
નવ મહિના સુધી તેનું જીવન ટકાવે તો જ-મ. તેવી રિથિતિમાં  
માથે બધાતામા ટકી રહે જીવતો રહે તો જ મે. માટે આ જ-મ  
તરફ તો કેવળ કુખરૂપ બલિષ્ઠના માટે પણ 'જીરુ ધેર જેસા  
વધામણા ઉસકે ધેર વેસી પાઠ' રાગના ધેર ઊકરે જ-એ  
તો આખા ગામમાં વધામણા તેને કઈ થાય તો પોક આ-  
યમ મુકવા આવે

મેગવવાની તામન ન કેગવાય તો સાતમી પણ મગ

મનુષ્યપણુની તાકાત મોક્ષ મેગવવા સુધીની પણ તેવી જ સાતમી  
કી સુધીની તાકાત મનુષ્યપણુની મનુષ્યપણુનો સદુપયોગ કરે તો  
મોક્ષ દુરપયોગ કરે તો સાતમી નરક પણ મેગવે સિદ્ધ જેવા સ.પ  
જેવા દુર પાતળી પ્રાણી તે સાતમીને મેગવે

તદુલિપે મત્સ્ય [૨૩]

તદુલિપે મત્સ્ય તે તો માત્ર જનું છે પણ ખગી રીને તો  
મત્સ્યે ત્યાં અસાતા ઉપજાઈ નથી કરી પણ મનુષ્યપણુમાં તે અસ.ન.  
ઉપજાઈ કરેલી બે સારું અગુપ્તો નથી બનેલા તેના અગુપ્ત

ખાંધવા માટે માત્ર કાચા મન્ય બન્યા. આની કીતે મન્યો મિથ્યાગ વચમાં આપુલ્ય ખાંધવામાં નિમિત્ત-કારણે મન્ય થાય છે.

**મનુષ્ય-ભવ કારણ ને કાર્યની અપેક્ષાએ દુઃખરૂપ**

‘દુઃખનિમિત્ત’ દુઃખ છે મૂળ જેનું એવા આતો ને દુરુપયોગ થયો તો સન્નિવૃત્ત દુઃખનું કારણ ને જ બનવાનો. કારણની અપેક્ષાએ મનુષ્ય-ભવ દુઃખથી ઉપજેલો, કાર્યની અપેક્ષાએ દુરુપયોગ કહે તો દુઃખમય. દુઃખે મળેલા મનુષ્ય-ભવમાં દુઃખે જન્મ પામવાનો. આવો મનુષ્ય-ભવ મન્યો તે ને સકળ ન કર્યો તો તાગ જેવો અક્રમ વગરનો કયો ?

**ધૂળ પેટે સોનું [ 24 ]**

ધૂળ પેટે સોનું મળે તે નથી લેવાતું. એક જગોપર એવો દેશ છે કે જ્યાં ધૂળ ધૂળ ધૂળ જ. ત્યારે ત્યાંના રાજાએ કાયદો કર્યો કે જે અહીંથી જાય તેને એક ધૂળની પોટલી બાધી જવી. તેનાથી આગળ કાદવની જમીન. તે કાદવની જમીનવાળા રાજાએ ત્યાં ચોકી નાંખી. અને જણાવ્યું કે જે જેટલી ધૂળ નાંખે તેટલું સોનું મળશે. કાદવને ધૂળ લઇને આગળ નહિ જવા દેવા. પણ મુસાફરીએ નીકળ્યા હોય તેને ધૂળ નાંખવી પડે. તેથી નાંખી દીધી. અને સોનાની ચિઠ્ઠી મળી. બીજાએ અર્ધાં નાંખી તો તેના જેટલી ચિઠ્ઠી મળી, ત્યારે ત્રીજાએ વિચાર કર્યો કે આગળ વધારે કિંમત હશે માટે આપણે એક મુઠ્ઠી આપવી નથી. શહેર આવ્યું. ત્યાં ફરજિયાત ખાલી કરવી પડે. હવે જેને નથી આપી તે છાતી ફૂટે કે. થોડી આપનારને ઠીક ન થયું. બંધી આપનારને સાંઈ થયું. આ વાત સંભવિત નહિ લાગે, પણ આ જન્મને અંગે તે વાત ગળે ઉતારવા જેવી છે.

**કાચારૂપ ધૂળ પેટે પુણ્યરૂપ સોનું**

‘કર્મરંજિત’ એ ચોકી રાંખી કે ‘આ શરીરરૂપી ધૂળનું’ પોટલું ખાંધ્યા વિના આગળ વધે નહિ, ત્યારે ધર્મરંજિત તૈયાર-તમારી કાર્યથી, વચનથી ને મનથી જેટલું પુણ્ય બંધાય તેટલું ‘આધો.’ ત્યારે ધર્મિજન મહં

મોએ જોડેલું પુણ્ય થાય તેજી માધુ ત્યારે કેટલાં વ્યવસ્થાર અને  
 ૯૫ પણ ભગવે જે સમજાવે સગરના ચાલતે જીવેવાગાને ત્યા  
 હુ આનું જેને માયા મ્હોને મા ૫૦૦ મી જેને ડોળાપણું  
 જેને પોરી તને પણ માયા છે વાની જો પડે તે પેટે  
 મો તો પણ હજી આ લેવા તયાર નથી  
 તે જ મ્હો છે કે કુ ખથી મોનો કુ ખચ કુ ખના કારણવાળો  
 આવો મનુષ્ય-ભવ. માટે તેને મગ મર તેનું દેન મેળવ તેન માટે  
 ૭ પ્રમાણના જન્મ દાય તેમા ભાગોતમ ભાગ મધ્યમ વિમધ્યમ-  
 આને ચાર પ્રમાણના જન્મોમા તેમા પણ ખખર પણ જન્મ-ભાગોતમ  
 ઉત્તમ, મધ્યમ-આ ત્રણ જાય કાલીની સમજતાના તે સાથી થાય.  
 સમજતાનું કારણ મુ ૧ જે આવું મેળવ તેના જન્મ સમજ થાય  
 તેનું સર્વિદિદિદ બીજા પાસે નથી સવુ સુલભ મરતિ આપા આપ  
 ૫૦૦ થઈ જાય.

૧૫૧ દરવાજાઓ ત્રણ વસ્તુ દરવી જોડે  
 તેના માટે કા જો બનાવીએ તે પોની એક વાત ખ્યાનમા ૧૫૧  
 જન્મમાં સિદ્ધિ અને કાય કોણ મરી કહે ૧ ત્રણ વસ્તુવાળા સિદ્ધિ  
 ૧ કાય દરી કહે કદ ત્રણ વસ્તુ ૧ પડેલા કાયનો નિશ્ચય. નિશ્ચ  
 દરીએ પણ રાખીએ ડોળના ખાનું કેમ ૧ જે જણવાને કાર્ય  
 નિશ્ચિ આનું નામ નિશ્ચ નહિ સાબર કદ છે કે અ તે વેકમ્પિક  
 ૧ કા તો જેમા દોષ તે નિશ્ચ નહિ જીવનની દરકાર નહિ કુ જીવ  
 તે જેવાનું નહિ પણ મર્ય સાધુ દેહ પડે કે રહે પણ  
 કાયવાનિ તથા આ સિદ્ધાંતવાળા કાય દરી રો બચવા પે તે કદ  
 ૧ કાય સિદ્ધ જ કર કાય સિદ્ધ જ કર આ નિશ્ચ  
 ૧ કાય સાધનારા કાયના નિશ્ચય જા જ (૧) જેને સખનો  
 અને મેળવે નહિ તેવા નિશ્ચયવાળા જા કાય દરી દમ નર  
 ખો જાણવા મેળવવાની જરૂર (૨) તે ને જા જા તેને  
 કદ ૧ ૧ સિદ્ધિ નિશ્ચય નિશ્ચય ના સખનો



અને તેના અમલવાળો તે જ કાર્ય અને સિદ્ધિ મેળવી શકે (૩) આનું નામ જ સમ્યગ્ દર્શન, સમ્યગ્ જ્ઞાન અને સમ્યક્ ચારિત્ર. સમ્યગ્ દર્શન એટલે કાર્યનો નિશ્ચય

સમ્યગ્ દર્શન તમારો ધરમથુ મજબૂત થઈ ગયો છે, પણ સમ્યગ્ દર્શન વસ્તુ કઈ? તો જે સાધ્ય તે સાધવું જ છે. સાધ્ય જ સાધવું જ છે જ આ રિયલિટી આવે તો. તે સિવાય બીજું કઈ નહિ. તે સિદ્ધ ન થાય ત્યાં સુધી કઈ જ નહિ. આનું નામ સમકિત.

**સમ્યગ્ જ્ઞાન એટલે સાધક બાધકની સમજણ**

તેનો નિશ્ચય કર્યો છતાં તેના સાધનો માટે શાસ્ત્રકારોને આશ્રવ, સંવર, બંધ ને નિર્જરા—આ ચારને તત્ત્વ તરીકે ગોઠવવા પડ્યાં. શા માટે? સાધક, બાધક અને તેવા સાધનો ખ્યાલમાં રહે માટે. જીવ અને અજીવ—એ બે જ ક્લાં હોત તો આ જીવને સાધક અને બાધકની સમજણ પડત નહિ. તેથી તેનાથી દૂર થવાવાળો કે પ્રવૃત્તિવાળો થાત જ નહિ. માટે આ ચાર તત્ત્વો કહેવાં પડ્યાં. સાધ્ય સાધો પણ સાધકો, બાધકો ન બતાવે તો શું થાય? તેમ અહીં પણ આશ્રવ, સંવર, બંધ ને નિર્જરાની વાત ન કરી હોત અને જીવાજીવ અને મોક્ષ બતાવ્યાં હોત તો તે હવામાં ઊડી જત. સાધ્ય ખ્યાલમાં આવે પણ સાધક બાધકનો ખ્યાલ ન આવે ત્યાં સુધી સાધ્ય સિદ્ધ થાય જ નહિ. માટે જીવાજીવ તત્ત્વો તેવાં જ આશ્રવાદિ ચાર તત્ત્વોને કહેવા જરૂરી હતા. જિનેશ્વર મહારાજને જણાવવું પડ્યું કે સંવર અને નિર્જરા વગર, આશ્રવ અને બંધ રોક્યા વગર કોઈ મોક્ષ સાધી શક્યું નથી. માટે પહેલો તો એ નિશ્ચય. સાધ્યના સાધક-બાધકનો બોધ તેનું નામ સમ્યગ્ જ્ઞાન.

**સાધકની વૃદ્ધિ અને બાધકની હાનિ તેનું નામ ચારિત્ર**

તે પછી જે સાધકો, બાધકો તેની વૃદ્ધિ, હાનિ થવી જોઈએ સાધકોને વધારવા માટે, બાધકોને દૂર કરવા માટે જે રાતદિવસનો પ્રયત્ન તે જ ચારિત્ર.

ત્રણનો જ જન્મ સંકળ

સમ્યક્ દર્શનથી સાધ્ય (૧) મોક્ષની આધ્યતાથી શુદ્ધ થયેલ તેનું  
ગાન (૨) તે પામીને મયમને પાળ (૩) સમ્યક્ દર્શન (૧) ગાન  
(૨) ને આરિત્ર(૨)ને પામે તેનો મનુષ્ય-ભવ સમગ્ર છે એમ કહી  
સપ્તમે માટે ઉત્તમોત્તમ, ઉત્તમ અને મધ્યમ-એમ આ ત્રણ પ્રકારે અને  
છે એથી વિમધ્યમ સામાન્ય વિશેષ ફગ કરનારો આ ત્રણ પ્રકારવાળા  
મોક્ષદગ મેળવાનાર તે ત્રણ પ્રકાર મેળવે તો મનુષ્ય-ભવ સમગ્ર  
કરી શકે

જેએ આ ત્રણ મેળવશે તે મનુષ્ય-ભવ સમગ્ર કરનારા મળ્યાશે  
અને તે મોક્ષમુખને વિશે નિરાળમાન થશે.

- ❦ -

## વ્યાખ્યાન ૧૨

અમ્યવનાદર્શ(દર)નાં મન પ્રસાદસ્થાન સમાધિધા ।  
ત્તમાદરિ નિધયસમ્પન્નો દિ તત્ત્વજ્ઞનં વ્યવજ્ઞમ્ ॥

(તત્ત્વાં જાં શ્વેદ ૮)

જેના જેવું થવું હોય, તેમા (તેના આકારમા,  
મૂર્તિમા) તઠાકાર (તન્મય) થવું જોઈએ

અમૂલ્ય (કિમતી) ખી નકલોનાં દરોડા

પરમ ઉપકારી સાત્ત્વકાર મહારાજ આચાર્ય જી અમરાવતીમારવાજી  
વાચકવરણ મહારાજ અભ્યાસમંદના દિતાર્થે અમરિકના રોગ થકા  
દરમાને છે કે આ સંસ્કારમાં અમેનાં જોડોને પાર નથી નિરવમી  
મનુષ્યને કાર્વની કલિનતા નિરુત્સારી કરી દે ત્રણ ઉદયને તે એક  
કલિનતા ઉત્સારવું પોત્રણ કરે છ શદિ કરે છે પુરુષાર્થજ્ઞે કવની  
કલિનતા દેખીને અને નદિ પાળ પો નદિ ત્વરે કરે ૧૮૦ પાઠે

ન દેખે પણ કટિનતા દેખીને પાગ પડે છે, ખરી વ્દાય છે. આ વાત જગતમા પણ દેખી ગઈગા.

ઉદમી પડ્યો કટિનતા દેખીને ઉદમવાળા થાય, પણ જેઓ કાયર છે તેઓ કાંઈક કંઈ કહે છે, કાંઈક કાંઈ કહે છે, આપણે ક્યાં કોંડમાં કોતરીએ એમ કની ધર્મનુ કળ, તે કટલો જરૂરી છે તે વિચારે નહિ. દુનિયાદારીની વાત ધર્મમાં મૂકી દે. પણ આ દુનિયાદારીના અઘડા, એનો છેડો આવે તેનું બનવું નથી. રાજ, મદારાજ હોય તો પણ અઘડા ચાલતા હોય, આ જગતમા અઘડો એવી ચીજ છે કે તેનો છેડો નથી માટે તેમા ચિત્ત પગેચું તો તારો પાગ નહિ આવે. આ વાત દુનિયાદારીના અઘડા અંગે કહેલી તે વાત ખ્યાલમા નથી લેવી. લાવતી છે ક્યાંથી અને મૂકવી છે ક્યાં ? ધર્મમા. શાથી ? ધર્મની પરીક્ષા અગે કાયરપણ છે તેથી. કાયરો અઘડાનું રૂપ ગણીને ખસવા માગે, ત્યારે ઉદમી પુરુષો કટિબદ્ધ થાય. ધર્મના વણા બેઠો છે એ તો ધર્મનું ગોરવ બતાવે છે

નકલો હમેશાં કિંમતી વસ્તુની જ થાય છે, મૂલ્યવાન ચીજોની નકલો સખ્યાબધ થાય. કાંઈએ ધૂળ, માટી, તાંબુ ને લોહું બનાવટી બનાવ્યું ? ના. કેમકે એ ચીજો પોતે જ હલકા મૂલ્યની છે સોનું બનાવટી બન્યું, મોતી કલ્ચર બન્યાં, ઝવેરાત ઈમિટેશન બન્યું. કારણકે તે ચીજો કિંમતી છે. જે ચીજ વધારે મૂલ્યવાળી તેની નકલો વધારે થાય. માટે જે ચીજની નકલો વધારે તે ચીજ વધારે મૂલ્યવાળી સમજવી.

શ્રીસિદ્ધગિરિજી એક, પણ તેના પટ જગો જગોપર. એટલે સિદ્ધાચળજીની નકલ હજારો જગોપર. પારડી વગેરે કુંગરા છે પણ તેના પટ કેમ થતા નથી ? શિખરજી, ગિરનાર ને આયુજીના પટ છે, પણ વિંધ્યાચલ, હિમાલય જેવા મોટા પર્વતો છતાં તેના પટ કંઈ જગો પર નથી. જે ચીજ અસલ મૂલ્યવાળી, ગૌરવવાળી તે ચીજની નકલો થવાની જ.

ધર્મના બેઠા પાળવા છે

એ જ મટે છે કે ધર્મ એ મળતુ મ વરાળી ચીજ છે કેાઈ  
તેને કે ધર્મનુ વગલ નથી તો નથી માપ નથી, લગત નથી  
તેનુ મન્ય હુ ?

રખારીના ધરમા રત્ન હાય તની લગડલગડ ન હાય તથી શુ તેનુ  
જનુ હુ ? રત્નની કિંમત સ્વમાવ માલન થની નથી જરૂરીએ  
જોકે વગુ મત્તવાળી છે કે નહિ તે જનુ જાગ્ય ધમની લગ  
ન હાય પણ તે મત્તવાળા છે કે નહિ તે જનુ જાગ્ય  
મધી મનુષ્યત્વાદિ મળ્યા

એમના અનેકે મગ ત્યા એક કિંમતી ગાળાય જ નેમકે કપિ  
અમના આના મોન માટે કપિ ત કિંમતી એક જ ધમથી કેટલાકે વન  
મગ છે તે વિચારા તો તેની કિંમત સમ નમ તમે મનુષ્ય-જન પાન્યા  
એ ધર્મથી કે પાપથી ? ધમથી જ વાર વધા આગળ મનુષ્ય-જન પાડી  
કમ જમિ આપ દસ આપ કું પ વા એ જનુ કોના પ્રમ વ ?  
કજુલુ જ પડગ કે ધર્મના જ પ્રભાવ આરોગ્ય વિર્ધિ અપુલ્ક તમ મ  
અનુકૂળતા-એ તમામ કેને અજારી ? ધર્મન જ ન્યા જપ કું તમ  
ારીને લગીને ધા પગીન નથી મગનુ પુણ્યથી જ ના-નુ કે  
મીને પ્રવનથી મગવા (જે કે ત્યા પ પુણ્યન સમયે તે હજર)  
ી વાલ પાડી પમુ જનમના જ ને ને મનુ-મનુષ્ય-જન પાડી ૪૪૪  
કે ત્યા કારણુમાં પુણ્ય કે ધમ વિના બીજુ કુ કારણુ છે ?

ધમ અનુષ્ઠ વગુ છે જનુ મન્ય જ ન અડી રૂપ એર  
અનુષ્ઠ વગુ છે રત્નમા વનમા જમેરે સતત ભયવ કલ્પ કું જ  
છે કેવળ ધમ જ છે અટયા મટે કહુ છે કે —

જે રજ જગજગતિવધ્ય જદજદ વરવરજદે વા  
જુની જગતે વિવરિવન વ રજનિ પુણ્યકિ પુણ્યકિ ૧૧૧ (જ કુ)

## ‘મદિમા’ તારકપણાથી

ધર્મના બેના ધર્મા કે અર્થોત નકરો તણી છે એ જ ધર્મનું અર્થ-  
મૂલ્ય સૂચવે છે. શ્રીસિદ્ધાચાર્ય, શ્રીગિખંડ, શ્રીઆણુકના ૫૮ થાય  
છે. કારણ કે એ ગિરિગન્ને તારક નીચે છે માટે તેનું મૂલ્ય છે. જેનો  
મદિમા હોય તેનો નકરો સર્વન હોય.

ધર્મ ખારીક બુદ્ધિથી અંગીકાર કરવા યોગ્ય છે

આથી ધર્મ અમૂલ્ય છે, મદાન કિંમતી છે. એ સિદ્ધ થયું માટે  
એ અંગીકાર કરવામાં અર્થોએ ખાસ સાવચેત રહેવું નોંધએ. ધર્મ  
પરીક્ષા કરીને અંગીકાર કરવાનો છે. શાક લાવનાર નોકરે કે મુનીમે  
લાવેલો ધર્મ અંગીકાર કરવાનો નથી પરંતુ આત્માએ પોતે જ નોંધ,  
પંરખીને અંગીકાર કરવાનો છે. ખોરાં જેવી ચીજ લાવવી હોય તો  
આકરને, રામાને કે ધારીને કહેવાય, કાપડ લાવવું હોય તો નોકર,  
કસાર્ક કે મહેતાને કહેવાય, દાગીના લાવવા હોય તો મુનીમને લખાવાય  
અને હીરા, મોતી ખરીદવાં હોય તો ત્યાં જાતે જ જવું નોંધએ. અરે!  
એમાં ય જે ગમ ન પડે તો ચાર કવેરીને ખોલાવીને પરીક્ષા કરાવીને  
લેવાય, ખરીદાય. કેમ કે એમાં છેતરાવાનું વધારે છે. ખોરમાં છેતરામણ  
પૈસા બે પૈસાની, કાપડમાં છેતરામણ આઠ બાર આના કે રૂપિયા  
બે રૂપિયાની, સોનામાં છેતરામણ પાંચ પચ્ચીશ રૂપિયાની પણ  
હીરા મોતીમાં તો હજારોની છેતરામણનો પ્રશ્ન છે એટલે ત્યાં  
જાતે જ પ્રયત્ન કરવો નોંધએ. આ બધી ચીજો પૌદ્ગલિક છે જ્યારે  
ધર્મ તો આત્માના કલ્યાણ માટેની અપૂર્વ વસ્તુ છે, તેમાં છેતરામણ  
થાય તો લવોલવ બગડે, માટે ધર્મ તો ખાસ પરીક્ષાથી જ અંગી-  
કાર કરવા યોગ્ય છે. આટલા જ માટે હરિભદ્રસૂરીયરજી મહારાજ  
જણાવે છે કે:—

“સૂક્ષ્મબુદ્ધયા સદા જ્ઞેયો, ધર્મો ધર્માર્થિભિર્નરે ।

અન્યથા ધર્મબુદ્ધયૈવ, તદ્વિષાત પ્રસજ્યતે ॥”

(અષ્ટ ૦ ૨૧ શ્લો ૧.)

ધર્મની દૃષ્ટિએ જોને હોય તેવાએ ધર્મને બારીક શ્રદ્ધાથી તપાસવા  
જાહેર બારીક શ્રદ્ધાથી ધર્મ પોતાની જાને ક્યારે તપાસાય ? જો  
પોતાને ધર્મ તેવો કિંમતી લાગે સમજે અને ઠીક ઠીક અને ત્યારે ધર્મના  
જોડે ધણા માટે ધર્મના અર્થોએ કાપર ન થયું જાહેર પશુ વધારે  
ઉસાહી થયું જોડેએ માટે કહ્યું છે —

પ્રારમ્ભ્યતઃ ન છતુ વિષ્ણમયેન નીવ  
પ્રારમ્ભ્ય વિષ્ણવિદતા વિરમન્તિ યદ્યપા ।  
વિષ્ણુ પુન પુનરપિ પ્રતિદ્રમ્યમાના  
પ્રારમ્ભમુક્તમજ્જના ન પરિત્યજન્તિ ॥

( મીનિગાનકમ્ )

અધમ મનુષ્ય વિષ્ણુના બધથી બેસી જાય છે પશુ ઉદમ કરતા જ  
નથી પરંતુ ઉદ્યોગીને કાર્યની કઠિનતા કહો તો તે ઉત્સાહ-વધક થાય  
ધર્મના જાહેર જોડે કાંઈ કાપરને બંસાતી દે પશુ તેના માટે ઉદમ કર  
નારને ઉત્સાહ વધારનાર થાય છે તેના ધણા બધા છે માટે તો તે  
વિચારીને તપાસીને લઈશ પશુ લવા તે આક્રમક છે  
દેવને ક્યા અદાથી માનવા ?

દેવ ગુરુને ધર્મ આ ગણુને માનવા વિના તો આ જ નહીં  
પશુ ક્યા દેવને માનવા ક્યા ગુરુને માનવા તથા ક્યા ધર્મને મનવ એ જ  
પ્રશ્ન છે આસ્તિક માત્ર (તમામ આસ્તિકો) દેવ ગુરુ તથા ધર્મને  
માનનારા જ છે દેવ ગુરુ તથા ધર્મ આ ગણની જગત સમાં ? દરેક  
આસ્તિક વર્ગે જોયેલી જગત દેવમાં રાખી છે અધર્મ પ્રથમ દરેક  
માનવા એ નિશ્ચિત કયુ અને એના જ અધરે કયુ ગુરુને સન્ન  
તથા કયો ધર્મ માનવો એ નક્કી કયુ છે  
ધર્મની જાહેરાત દેવને અર્થે છે સહ્ય મન છે દેવ મન એમ  
અ.પ.એ એ લગતા નથી પશુ જૈન મન એમ બે જોડે કીમે કીમે  
[ જે પ્રારંભે ધર્મ તે જૈન ધર્મ અધર્મ જૈન મન ]

તે મુજબના પ્રાણ સ્વીકારે દેવ કુળ માનવા ! તેને દેવ માનવા ! દેવત્વની માન્યતા સ્વેચ્છા નોનાની બિન્ન બિન્ન મુદ્દાઓ છે. પરમેશ્વરને માનવા શા માટે ? તેના મુદ્દામાં પણ અનેક પ્રકારની બિન્નતા છે, કેટલાક કહે છે-‘પરમેશ્વર નિષ્ઠિ સ્ત્રી, ગાય, પદાડ, જલ, અગ્નિ, વનસ્પતિ તે અનિલ આદિ બ્રહ્માન્દ, પ્રાણીઓ પેદા કર્યાં, જન્મ આપ્યો, ખાનપાનાદિ સાધન-આમથી આપી માટે તેના ઉપકાર હોવાથી તેમને માનવા.’ તાત્પર્ય-ઐતિહ્ય ઉપકારના અલ્પમા દેવની ભક્તિ માનવામાં આવી અતિદાસિક અગ્રગણ્ય એવા કેટલાકો દેવ મનાય છે, તેઓની ગાળના ઐતિહાસિકમાથી અવતારિકમાં પસંદાય છે. કૃષ્ણની માન્યતા તેવી છે. ઐતિહાસિક તરફ દીક. જેમને જરાસંઘ કે કંસના બચાવી જન્મભ્રમિ છોડીને નાસવું પડે, સતતાવું પડે, ગોકુળની વાત વગેરે ઐતિહાસિક તરફ દીક પણ અવતારી તરફ ઉચિત નથી. જેને દેશ છોડવા પડે તે પરાક્રમી થાય, ફરી દેશ જીતે, શાસન ચલાવે તેને ઐતિહાસિક કહી શકાય, પણ તેમને તેમને માનનારાઓ તેમને તેમને અવતારિક જણાવે છે. આથી જ ‘શ્રીઅનુયોગદ્વારસૂત્ર ( સૂ. ૪૧ )માં મહાભારત, રામાયણ વગેરેના વાંચનને લૌકિક ગણ્યું છે, કહ્યું છે તાત્પર્ય કે અવતારી તરીકે, ભૌતિક ઉપકારી તરીકે એમ ઇશ્વરને જણાવવામાં આવે છે પણ આત્મીય સબધથી ઇશ્વરને તેના આત્મીય વાગ્તવિક સ્વરૂપમાં જૈન દર્શન વિના બીજા કોઈએ રજૂ કરેલ નથી, જણાવેલ નથી.

આદર્શ, નકશો કેવો જોઈએ ?

જો આત્માનું કલ્યાણ ભૌતિક ત્યાગમાં છે, માયાના મર્દનમાં છે તો પરમેશ્વર તે ભૌતિક સબધો દે કે છોડાવે ? માયાથી વેગળા કરે કે એને વળગાડે ? જોનો શ્રીજિનેશ્વરને દેવ માને છે, પછી તે ગમે તે

૧ સે કિં ત લોહિઅ નોઆગમતો આવસુઅ ? લોહિઅ નોઆ૦ જ હમ અળ્લાહિ-ઈદિ મિચ્છદિદ્દીઈ સચ્છદુદ્ધિમહિવિગપ્પિય, તજહા-મારહં રામાયણ મીમાસુરુક૦॥

નામે હો, શ્રીકૃષ્ણદેવ શ્રીમદ્વાણી, શ્રીસીમવ વગેરે તેઓએ તે  
માથાનું મન્ત્ર નિઃ ન ક્યું, પોને કમથી નિત થયા અને દુનિયાને  
તે માર્ગ બતાવે.

મતિ એ આદ્યનું આસન છે આપણા આત્માને જેના જેવો  
નવાવવો હોય તેની મૂર્તિનો આદર પૂર્વક ૧૧ કરવાના હવ જેઓ  
જેમ માનતા હોય કે કશિરે અવતાર લીરા, એનો અર્થ એ કે કશિર  
(દેવ) નિમલમાંથી મળિન થયા તો તેમ થતા નું બાવલું મૂનિ વગેરે  
ક્યું આસનન અપે ૧ નિર્મલમાંથી મળિન થવાનું ૧ થયું છે મળિન  
માંથી નિર્મલ ત્યાંબવડી આસનના કામનું ૧ એવી અવગણા આસનની  
મતિ માત્ર જેનાની ગળુય પણ આદરકષ્પ ન ગળુય ૬ આવા  
કહ્યું એ માત્ર શ્રીકૃષ્ણદેવ દેવી મૂનિ પામવા ચિતારી શકે ૫  
તેમ છે કેમ કે—

પ્રથમરમનિમલનં દુનિયમં પ્રસન્ન

વદનમલમંદક કામિવીરગદ્યન્ય ॥

વરદુગમ્પિ વરુત રાજસાવંધવંધ

તદસિ જગતિ દેવો વીરતત્ત્વમેવ ॥

ત મધ બનવું જોઈએ.

નકરી. મિત્રતા માટે પિયારી ૫મ નાના હોકરા પાન નજર  
સામે બીજી નકરી. રાખવો ૫૦ તેવી રીતે દેવી મતિ એ આ આ મા  
માટે નકરી. આદ્ય આન હ જેનું એવ અ મક થાનનું દરે તેને  
આ તત્ત્વ આ વરનું મૂર્તિ દરે તે વધરકષ્પ (૫૧ ૫૨) સુધ  
(સનેકાદથી) સમ નરે. નકરી દેવનારે નકરીને આનપૂષક કળવા જોઈએ.  
આનપૂષક જુએ. જેવા કરે અને નકરી દેવે તો તેના જેવ નકરી.  
દેરાય. જે રીતે આ મકથાબની ૫ પનાવળા આત્માને દુનિયાને  
ને છુના માલિક દેવી મૂર્તિને આનથી સેવી જોઈએ પૂર્વમાં જોઈએ.  
વધુ અધિકાર કમ વગર નહીં.



## વ્યાખ્યાન ૧૩.

દેવ તો તીર્થંકર જ !

આ કે એની શરૂઆત ન કહેવાય તો અનાદિ કહેવું પડે

પગ્મ ઉપકારી શાસ્ત્રકાર મહાગજ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન ઉમાસ્વામિવાચકવરુદ્ધ ભગ્વણેના ઉપકારના માટે ધર્મોપદેશદેતાં કરમાવી ગયા કે-આ હવે અનાદિ કાલથી ચતુર્ગતિરૂપ આ ભવકર મંસારચક્રમાં, ખીજા-અકુર-પરપરાન્યાયે, જન્મ-કર્મ, કર્મ-જન્મની પરપરાથી રખડી રહ્યો છે. અકુરે તથા ખીજાની પરપરા અનાદિની માન્યા વિના છૂટકો નહિ તેમજ જન્મ તથા કર્મની પરપરા પણ અનાદિની માન્યા વિના છૂટકો નથી. જન્મ તો પ્રત્યક્ષ છે. એની સિદ્ધિ માટે પ્રમાણની જરૂર નથી. જન્મ શાથી એ પ્રશ્ન જ તેના કોઈ કારણને મૂકવે છે અને એ કારણ તે જ કર્મ. જો તેમ ન માનીએ તો જન્મ વિના કર્મ થઈ જાય છે તેમ માનવું પડે અગર કર્મ વિના જન્મ-સંસારમા રખડવાનું બને છે તેમ માનવું પડે, પણ તેવું કોઈ પણ આસ્તિક મત માનવા તૈયાર નથી. અને મનાય તેમ પણ નથી. પહેલો જન્મ કે પહેલું કર્મ એમ માની શકાય તેમજ નથી. જ્યાં પહેલું આ કે એ ન કહી શકાય ત્યાં તેમની પરપરા અનાદિની માનવી પડે. પહેલી કૂકડી કે ઇંડુ ? શું કહેશે ? કહેવું જ પડે કે બન્ને અનાદિનાં.

જન્મની જાળ ને કર્મના કીચડ વગરનું સ્થાન મોક્ષ

જન્મ તથા કર્મની પરપરા અનાદિની સિદ્ધિ છે માટે તે રૂપે માની. એનો અર્થ એમ નથી કે જન્મની જાળમાં જકડાઈ રહેવું, કર્મના કચરામાં કચરાયા જ કરવું, ત્યારે કરવું શું ? જ્યાં જન્મ નથી, કર્મ નથી ત્યાં ચાલ્યા જવું. એ સ્થાનનું નામ મોક્ષ-મુક્તિ.

મોક્ષમા મુખના પ્રશ્નવાળાએ । ભાવામાદિ દુષ્ટો ભેવા ભેએ  
 દેવગો પૂછે કે મોક્ષમા મુખ કુ ? જ્યા ન ખાતુ ન પીતુ  
 ન પહેરતુ ન ઓતુ ત્યા મુખ કયુ ? આતુ નામ દો દાપજુ  
 મોક્ષમાં ખાવા પીવા પડેવા ઓવાની જરૂર નથી પડી ન પ્રશ્ન  
 પથાને છે અત્ર ખાવા પીવા વગેરેની જરૂરિયાત છે માટે અહીં  
 ને એ જરૂરિયાતને અંગે તો આ બધી રામાયણ છ' માક્ષમા  
 નાવા પીવાનું નથી દર્શાવેલું દુઃકમ પામેતાને કમે તે ખવરાવવા  
 પીવરાવે પજુ એને એ ખાનપાનમાં આનંદ આવે ખા' અત્ર  
 ખાવાપીવાનું ખરે પખે માથે મોતની તરતાર તો સદોચી જ છે દુનિયામાં  
 પજુ ખાવાના સામયુને ગોચર્યો ગજુવામાં આવે છે ખાનપાનની  
 રૂચિયાત એ મોજ છે કે આશ્વત્થ ! અહીં ખાનપાન મળતી વાત  
 કરનારની નજરે નવ માસ ગઝારાસમા કીધે મળતો સદેશવાનું અ  
 વગેરે કેમ નથી દખતા ?

દશ્વિધો દર્શનાશ્રમના દીવાનો છે  
 સસારમાં જટકવાનું તો જટાર્થ જટાદ્ય છે ને ? અત્મસમદિ  
 ગાન દર્શન ને ચારિત્રને કર્મશાસ્ત્ર જ્યા કરે અને અત્મા નિરુપ  
 રખ્યા કરે વાત તો એ જ ને ? જ્યાં આ માત્ર તમામ જન જટાર્થ  
 નિર્ણુ હોય ત્યાં ખાનપાનમાં સુખ્ય તો ગઝાર થાય ?

દનાગ દર્શતરમ્ય કયુ નહિ ? [ 25 ]

એક વાત છે કે પાંચ દસ સખ અહીં દર્શન કે  
 નામ દાખલ કરવી તામેદાર સમગ્ર એમ કહી પજુ કયુ ? અ  
 કહે પજુ એ રીતે કમના દર્શતરમાં પાત્રુ જન અહીંને  
 મુખથી નોપવી છે અને નેપત્રે રહે છે દશ્વિધેડ કેમ અહીંને  
 સામવવાનું તથા દસવવાનું છે કેમન દર્શતરમાં કહે તે કદ દો કે  
 કે દશ્વિધેડી જટાર્થમાં કરે દસગ્રાન દરમ તો અહીં અવગુ કમજવન  
 સવનર એમ ને ગ રજન દીવન તેમ અહીં દર્શન છે

એક મનુષ્યે મંદોન્મત્તમાં જ્યાં તાજાના રાગને તેજા દત્ત અને એમને ખુશ રાખવા એમની ખામ સંજ્ઞા મળી હતી. જેમની ખાડખીમાં ખાવ, જેમને તાજે ગળાય, તેમને કદીક આ રીતે મોટા ભાગનાવાળા એ પણ યુક્તિ છે અને એનો અર્થ એ કે મૂર્ખ, ગુલામ સ્થિતિ કરવાના. દસાડાના દરબાર પણ એના મિત્ર હોઈ આવેલા. મિત્ર હોવાથી તેની સરભરા તો થતી પણ તાજાના રાગ તરીકે તેનું નામ દક્ષતરમાં ન હોઈ ખાસ (દેખાવતી-દબમવ) સરભરા તેની નહોતી થતી દસાડાના આપુએ આ બેઠ વગર સમજે દીવાનને બોલાવ્યો, એનું કારણ પૂછ્યું. દીવાને આપુને બતાવ્યા અને લાખો રૂપિયા લઈ તેમનું નામ દક્ષતરમાં દાખલ કરી, તેમની સરભરા કરી. આથી દસાડાના આપુ મિત્ર મરી તાબેદાર બન્યા ! છવ માટે પણ ઇન્દિયો આ દીવાન જેવી છે, ધન લૂટે છે અને વિષયોમાં લલચાવી લપટાવે છે, ફસાવે છે અને લપટાયેલા, ફસાયેલા રાખે છે. માટે ઇન્દિયો એ કર્મરાજના દીવાનો છે. આત્મોદ્ધારક માટે પૂજનાદિ જે કરીએ તે ઓછું જ છે

આવા ગુલામીના દક્ષતરમાંથી, પેલા બદમાશ દીવાનની લુચ્ચાઈ ખુલ્લી કરી, જેઓ નીકળ્યા તે ફાવ્યા અને ફાવવા ઇચ્છનારે ફાવનારે કંઈ તેમ કરવું. દેશની હિલચાલો તમ્ક દષ્ટિ કરો ! પરાધીનતાની ધૂસરીમાંથી છોડાવનારના બાવલાઓને દેશભક્તો પૂજે છે, ફૂલો ચઢાવે છે. ઉદ્ધાર કરનારાઓની-બચાવ કરનારાઓની સ્તૂપો ઉપર પુષ્પો પથરાય છે, તેમની સ્તૂપોને વધાવાય છે. જો દુનિયાની વસ્તુને અંગે ઉદ્ધારકો માટે આટલી હદે થાય તો આત્મોદ્ધારક માટે કરવામાં શી કમીના હોવી જોઈએ ? જે થાય, જે કરાય તે ઓછું.

વાતો કરવી સહેલી છે પણ વર્તન મુશ્કેલ છે

આત્મોદ્ધારકની જન્મભૂમિ પણ તીર્થ મનાય, તીર્થરૂપે પૂજાય અને તેની મૂર્તિ પણ મનાય, વદાય, પૂજાય. આત્મોદ્ધારક શ્રીજિનેશ્વર દેવની મૂર્તિની પૂજા આટલા જ માટે છે કે શ્રીજિનેશ્વર દેવે આત્માની “લામીતું” બાન કરાવી, આત્મોદ્ધારનો અમોઘ ઉપાય બતાવ્યો છે. આત્માની

પાંડીનાનું વાગ્ધર્મિક જ્ઞાન પ્રાપ્તિનાર માત્ર શ્રીકૃષ્ણેષ્વર દેવ જ છે તે સ્વપ્નાવતાર તેમનું જ દર્શન ને તેમનો જ મત છે બીજો બવ જડ-વેગનના સિતપાનુની ચાલે થાય ખરી પણ ન માત્ર તાનોમા પ્રમત્ત તેમાંનું કાઈ નહિ.

મહારી, પાદશાહ ને આગા [ ૨૬ ]

એક મહારી ને આગાને બગાવત નીખરીન પાદશાહ પામ નાના રાજ્યને પૂછ્યું. 'ય આકડા કયા કામ કરે?'  
મહારી બોલે — આપણી રજૂ નાવીએ તામ દીવી લોકે ખાલ દિવિય ડાલયા સુખ કે જ કા.

પાદશાહને લાગુ પડે તો બગાડા બાકા. 'કસિ નાકરે ન ચાલીયે પમાર ન ચાલીયે જન બાનખીર ન બગાડા બગાડા ખીરમત્ત કદાસે મીત.'

પાદશાહે બે ય આકાન મહારીન મા આગા કામ બાપી ખરીદી લઈ બને દીવીઓ તેમન બાપરામા બાલી આકડા પલ શીખબા મળ્યુ બરાબર ખી મત કરે છે બધાબા આકડાન ખીરમત્તમા પરમત્તમા કોરપક મતિ જેવા બગાડ મળયા જામ નવાઇ પામ છે આ હા. આ હા. કે ય મત દીવાનને આ રાત જમન નથી કેમકે આ રાત કે વન નરકા જનિ બગાડવા દબાપવી કયા સુધી રહવ ની. જરૂર પ્રમ. પ્રમા બા-ઉગાવાની જ.

એક વખત કચેરીમાં પાદશાહની પાસ તામ દીવી લોકને જન છે સજામાં (કનગીમાં) કેમ પ્રકરના વિનેદ બની ગયા છે તપ મ બહાર બાપરી એક કેરીન દાવયા બાબ આ રે પક બાપી ખાલ બાબે બાપી કેરી દેખ ન કે તરત પકા કે કામ દીવન પદ કે દર્શીરીના રે પકા ઉપર તરી પકા બદલત જુમ મે. — પકા પકા મમરે! જે તો સ્વપ્નાવર કવ કન્સાન (મનખ) નતિ દર દીવન કથુ તાતવર કે બાપને પલ કદિવરપ. કડાન બાબ રેખન દીવે હીમે પકુ બાકા રે કદિવરને સુખન દે પકા કે બા

કે તાત્પર્ય એ છે તમે તો જ્યાં એ છે એ પણ પ્રસંગે સ્વસ્થ  
પરખાઈ જવ. વાતો ને માન્ય વાતો જ છે એ તમામ કાલે વર્તન છે  
તે પ્રસંગે જગ્યાએ વિન્યા એ જ નરિ.

પ્રસંગે આદરિયછે પણ ભાગ્યા !

भाद्रपदेवच्छतं संज्ञम् [ 27 ]

મહાદેવે તપસની વરદાન આપ્યું. એક તાપસ તપસથી  
હતો હતો, ત્યારથી મહાદેવ ને પાર્વતી એ ગને પસાર થતાં  
હતા. પાર્વતીના આગ્રહથી મહાદેવ પ્રત્યક્ષ થયા અને પેલા  
તાપસને દર્શિત વર માગવા કહ્યું. તાપસને પાર્વતી જોઈને  
વ્યામોહ થયો અને વરદાન આપવા તૈયાર થનાગની જ આયડી પકાવવા  
તેણે વિચાર્યું અને વરદાન માગતાં તેણે કહ્યું. ‘મારે રાજપાટ વંભવ  
તો છે એની મને તૃપ્તિ નથી પણ મારે કોઈ દુશ્મન મારી છેડતી  
ન કરી શકે મારે એવું કંઈ આપો કે તે જેના પર મૂકું તે બળીને  
ભગ્ન થવા લાગે, અને વધારે વખત રાખું તો ભગ્નીભૂત થઈ જાય.’  
એવા પણ દોહચતુરો દુનિયામાં છે—પઠિત મૂખાઓ પડ્યા છે કે  
જેઓ પોતાનું ઊંધું પોતે જ વાળે. મહાદેવજીએ તો તેવું કંઈ  
આપ્યું અને જ્યાં પેલા દૈત્યે મહાદેવજી પર કંઈ સૂકવા માંડ્યું કે  
મહાદેવજી તો દોડ્યા અને ગયા બ્રહ્માજી પાસે. પછી બ્રહ્માજીએ  
એમને બચાવ્યા, સુકિતથી દૈત્યનાં વખાણ કર્યાં, નારકનો અભિનય  
કરાવ્યો, હાથ પકડી એના જ હાથના કંઈ દૈત્યનો નાશ કર્યો. આપણો  
મુઠો એ છે કે જડ—ચેતનની ભિન્નતાની વાતો તો બધા ય કરે પણ  
પ્રમંગે ટકવું મુશ્કેલ. જેમ મહાદેવજીએ પણ દોર મૂકી દીધી.

સાહિત્ય તપાસો, એ જ દેવદેવરૂપ જણાવી દશે

જડ-ચેતનની લિંગતાની વાત કરનાર તથા તેમાં અડગ રહેનાર દેવ એક શ્રીજિનેશ્વર જ છે કે જેઓ અગ્નિના, સર્પના તમામ ઉપ-દ્રવ્યોમાં અડગ રહે છે. સાહિત્ય જ તપાસોને? ક્રાઈમાં ખાવાપીવાની ધમાલ, તો ક્રાઈમાં ક્રાઈનો ખોડો કાઢવાનું તોફાન ! વૈષ્ણવનાં પ્રભાતિયાં

[૧૯૩]  
 ત્યાંમાને ? જો કે મોઝરિ જોખીએના ચીર ઢાળ્યા એ કે વમે વાત ત્યાં  
 આ જોને ? વિજાખુ જનવાખુ નિજાખુ તારાખુ આ તે અતી જ  
 આપણામા વેવરી સ્ત્રીઓ તે મીઠાનું જોઈને ગાય કે કે જુરુને મોનાની  
 સ્વપ્ની ક્યાથી આપીએ કે ? પણ ગમનામા તે પડિંગો પણ નવાયિક  
 વિષનાથ પચાનન જેવા પણ મગનમા પણ જોખીએના વચન  
 નાર કુચ્છુને નમ કાર તે ( ૧૬૬૧ જો ૧ ) એમ જાત છ વ્યવ  
 એની રીમાર્માં પણ લખ કે — લીલાવત કડિને નાટક કરવામા નિપુણ  
 એવા મહાદેવ ક્યાખ માટે ના ( ૨૬૬૧ જો ૧ ) એમ  
 મોટાઈ તે નાટકમા માનીને

देव तो श्रीतीर्थंकर नर

સમય તપ વચે નું પાપન ઉપસર પરીતરમા નિશ્ચયના કવય  
મનાદિ મુખો—આ બધુ શ્રીગિનનશર કવમા જ મના જ બી ન કવાના  
પરિઓમાં કાન્તિશેના વિકારાની જ વાતો વિષ વિષ પ્રકારે વધુ પી જ  
સસારન તરી બધા માત્ર મનાની

સાસાનું તરી બપોર માત્ર કોલીથેંદર દેવ જ છે દુનિયાનું  
આત્માના ઉદારનો સાબા માગ માત્ર તમામ જ પાતાન્યા છે મટે જ  
શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતામાં મહારાજ જણાવે છે અરહત ના છે  
જેઓ સાસારમાં જમડે જ નંદિ તવા મહાપુરણ પૂજનથી  
મન પ્રસન્ન થાય છે ત્યાં કશનાદિની પ્રાપ્તિ થયે છે અત્ય  
મેષની પણ પ્રાપ્તિ થાય છે કોલીથેંદરે દેવ પૂજન આગળ કમળ  
કારી છે આ સમને જેઓ કાચિનેષરે દેવના પૂજનમાં સેવે રહો  
તેઓ આ મહામંદિ મળવડે માથે સુખમ નિરવમન થશે

-57-

[illegible]

- ११ अर्थाभिप्रेत अर्थार्थानुसन्ध  
( सार्थ )
- २० २१ अर्थार्थानुसन्ध  
( श्लो. ११ म. )
- २२ अर्थार्थानुसन्ध [अपूर्णम्]  
( श्लो. २८ म. )
- २३ अर्थार्थानुसन्ध ( श्लो. ३० म. )
- २४ अर्थार्थानुसन्ध ( श्लो. ४०, स. )
- २५ आनन्दनिरीपोऽशिक्षा  
( श्लो. १६, स. )
- २६ आनन्दपाठकम् ( श्लो. ८, स. )
- २७ अर्थार्थानुसन्ध (अपूर्णम्)  
( प्रवाद. २५०, स. )
- २८ अर्थार्थानुसन्ध ( सं. गु )
- २९ अर्थपूर्णत्वाष्टादशिका  
( श्लो. १८, स. )
- ३३ जमालिमतखंडनम्  
( श्लो. १६, स. )
- ३४ जिनमहिमाऽऽ ( श्लो. १००, स. )
- ३५ जैनगीता। ( श्लो. २००० स. )
- ३६ ज्ञातपर्युषणाऽऽ ( लेख, स )
- ३७ ज्ञानपद्यावली। ( श्लो. ५, स. )
- ३८ ज्ञानपंचविंशतिका  
( श्लो. २६, सं )
- ३९ तत्त्वज्ञानदीपिका ( लेख, अपूर्ण,  
गुं पृ. १२५ )
- ४० तत्त्वार्थदीपनम् ( स )

- ४१ तान्त्रिकप्रश्नोत्तराणि  
( अपूर्णम्. प्रवाद. ३००० न )
- ४२ तान्त्रिकप्रश्नोत्तराण्यन्यम् ( गुं )
- ४३ निगिर्षणम् ( लेख, स )
- ४४ निगिर्षणम् ( सं. )
- ४५ प्रयोगशिक्षा ( श्लो. १३, स. )
- ४६ त्रिदशतन्त्राणि विषयमपच-  
ममस्तोऽस्तेषां ( स )
- ४७ देवस्तुतिनिर्णय ( श्लो. ३२, स )
- ४८ देवशब्दसंग्रह X ( सार्थ )
- ४९-५२ द्वात्रिंशिका चतुष्कम् X  
( श्लो. ३२, स. )
- ५३ द्वेपजयद्वादशिका ( श्लो. १२, स. )
- ५४ नक्षत्रभोगादि ( लेख, स. )
- ५५ नम्राटशिक्षाशतकम्  
( श्लो. १००, सं. )
- ५६ नयपोडशिका ( श्लो. १६ स )
- ५७ नरतत्त्वव्याख्यानं ( अपूर्णम् )  
( लेख, सं. )
- ५८ निर्जरादि ( सूत्राणि, सं. )
- ५९ निर्याणम् ( लेख, स. )
- ६० निश्चयव्यवहारषष्टिका  
( श्लो. ६२, स )
- ६१ न्यायपद्धति ( श्लो. ८५ स. )
- ६२ न्यायावतारदीपिका X  
( प्रथाप्रं. २८००, सं. )
- ६३-६४ पञ्चाशकद्वयम् ( श्लो. ५३, सं. )
- ६५ पञ्चविंशिका ( श्लो. २६, सं. )

- ६६ पञ्चमूत्रद्विप्लवम् ( बाल ६ )  
 ६७ पञ्चमूत्रटीकाटिप्लवम् ( बाल ६ )  
 ६८ पञ्चमूत्रपराहर्णि ( लव ६ )  
 ६९ पञ्चमूत्रप्रभा ( अपूर्णम् )  
 ७० पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ७१ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ७२ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ७३ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ७४ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ७५ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ७६ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ७७ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ७८ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ७९ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ८० पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ८१ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ८२ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ८३ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ८४ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ८५ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ८६ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ८७ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ८८ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ८९ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ९० पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ९१ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ९२ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ९३ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ९४ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ९५ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ९६ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ९७ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ९८ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 ९९ पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )  
 १०० पञ्चमूत्रप्रार्ति ( लव ६ )



९६ अमल संवत्सरी ( ओ. १०००, म. )	१०९ मिहिर-भूतयागमाः
९७ अमलो भगवान् भगवति ( प्रभाष ३००, म. )	११० भिन्नताय ( भद्रम्, ओ. १३ प्रकृतम् )
९८ पञ्चमिति ( ओ. ८६, म )	१११ मूर्त्योदयमिहान ( लेख, म. )
९९-१०० पञ्चमिहिरादयम् × ( ओ. ३६, म. )	११२ श्रीपूजानिर्णय.†§ ( लेख, मं )
१०१-२-३ पोटञ्जलप्रयम् × ( ओ. १६, म. )	११३ भौग्यषोडशिका ( ओ. १६, सं )
१०४ मघानार ,, ९२, ,, )	११४ नानानि ( गु. हि )
१०५ सहननम् × ( लेख. स. )	११५ स्तुतय. ( सं. गु )
१०६ सामायिकेयस्थापननिर्णय †§ ( लेख. स )	११६ स्थापनार्चाद्वात्रिणिका ( ओ. ३२, स )
१०७ सावत्सरिकनिर्णय ( ओ. ९६, स. )	११७ स्थापनासिद्धि ( ओ. १६, स. )
१०८ सिद्धप्रभागतोणादिशब्दा ×	११८ स्वाध्याया ( गु. स )
	११९ हिंसकत्व-अहिंसकत्वम् × ( लेख, सं. )



### ( आ ) अप्रसिद्धः संकलितः कृतिकलापः

१ अनुमानम् × ( आगमीयम् ) <sup>१</sup>	६ इतिहास. × ( आगमीय. ) <sup>१</sup>
२ अलंकार × ( आगमीय ) <sup>२</sup>	७ उपोद्घात प्रशस्तिश्च × ( आगमीयौ ) <sup>१</sup>
३ अल्प-परिचितसैद्धांतिक-शब्द-कोष † ( प्रा० सं० )	८ एकार्थिकशब्दा × ( आगमीया ) <sup>१</sup>
४ अल्पबहुत्वम् × ( आगमीयम् ) <sup>२</sup>	९ काठिन्यार्था × ( शब्दानाम्, आगमीया )
५ आचार्यनामानि × ( आगमीयानि ) <sup>*</sup>	



- |  |   |
|--|---|
| १० मध्यम-तर्कसूत्र-निर्णय-प्रमाणम् X   | ११ मध्याभूतप्रश्न X (भागमीया)             |
| १८ मध्यम-तर्क X (भागमीया)              | १२ मध्यम-तर्क X (भागमीया)                 |
| १९ मध्यम-तर्क X ( )                    | १३ मध्यम-तर्क X (भागमीया)                 |
| १० मध्याभूतानाम-तर्कानि X<br>(भागमीया) | १४ मध्यम-तर्क [मध्यम-तर्क] X<br>(भागमीया) |

—=====—

### (६) मुद्रितः स्वरचित. कृतिकलापः

- |  |   |
|--|---|
| १ आनन्दनृगामिन्दु (व्या० गु०)<br>१ पु १        | ११ प्रवचनपरीक्षानी महत्ता<br>( गु ) पु ३१                   |
| २ तत्त्वार्थपरिशिष्ट<br>,, १८                  | १२ म यममिदप्रभाव्याकरणम्<br>२ प्र १३४                       |
| ३ तत्त्वार्थकर्तृतन्मननिर्णय (हिन्दि)<br>पु १६ | १३ मध्यममिदप्रभाव्याकरणम्<br>पु. १४                         |
| ४ तप अने उद्यापन ( गु. )<br>पु. २४             | १४ लघुमिदप्रभाव्याकरणम् X  <br>सलघुतम-शब्दकोपम् X   पु. १९१ |
| ५ तिथिक्षयवृद्धिप्रदीप (गु.) पु. ३             | १५ ललितविस्तराटिप्पणम् प्र. १४१                             |
| ६ तिथिविषयकचर्चा (गु.) पु. ४                   | १६ शास्त्रीयपुरावा (सावत्सरिक) पु ३                         |
| ७ दीक्षानी जघन्यवयः (गु.) पु. ८                | १७ पौडशकप्रकरणम् (व्या.) पु २३                              |
| ८ दीक्षानु सुंदर स्वरूप (गु.)<br>पु. १७        | १८ सागरसमाधान भा. १ (गु.) पु. ९                             |
| ९ पर्वदेशना (व्या. गु.) पु. १२                 | १९ ,, ,, भा. २ ,, पु. १०                                    |
| १० रघुचवस्तुभाषांतर. (गु.) पु. ५१              | २० सिद्धचक्रमाहात्म्यम् (व्या.)<br>पु. १५                   |

१ आगमोद्धारकसाहित्यसेवा पुस्तकनंबर. २ आगमोद्धारकसाहित्यसेवा प्रतनंबर १ आगमोद्धारककृतप्रस्तावना.



## ( ७ ) संपादितो ग्रन्थसंग्रह.

- |  |   |
|--|---|
| १ अथागम-सूत्रम् (बे टीका) १०३५                       | ११ आचारसूत्रम् (सटीकम् द्वितीयभाग) ७                    |
| २ अथागम-परिभाषा (श्रीगोपबन्धुनि) १०४                 | १२ आचारसूत्रम् (नृ-पूर्व-भाग) १६                        |
| ३ अनुयोगद्वारागणि ६३                                 | १३ " " (चूर्णि, उत्तर-भाग) १३                           |
| ४ " टीका (हारि.) ६३                                  | २० आवश्यकसूत्रम् (सटीकम्, हारि. पूर्वार्ध-पूर्वभाग) ४४  |
| ५ अनुयोगद्वारागणि (पूर्वार्ध, सटीकानि, म. हेम०) ६८   | २१ आवश्यकसूत्रम् (सटीकम् हारि. पूर्वार्ध-उत्तरभाग) ४५   |
| ६ अनुयोगद्वारागणि (उत्तरार्धम्, सटीकानि, न. हेम.) ६९ | २२ आवश्यकसूत्रोत्तरार्धम् (पूर्व-भाग, सटीकम्, हारि०) ४६ |
| ७ " " " " ७०   | २३ आवश्यकसूत्रम् (सटीकम्, हारि०, उत्तरभाग) ४७           |
| ८ अन्तःकृद्दृष्टानुत्पत्तौपपातिक-दशाविपाकश्रुतानि २० | २४ आवश्यकसूत्रम् (सटीकम्, मलय०, पूर्वभाग.) ४८           |
| ९ अभिधानचिंतामणि पु २०                               | २५ आवश्यकसूत्रम् (सटीकम्, मलय० द्वितीयभाग) ४९           |
| १० आगमरत्नमंजुषा                                     | २६ आवश्यकसूत्रम् (सटीकम्, मलय०, तृतीयभाग.) ५०           |
| ११ आचारप्रदीप ७४                                     | २७ इर्यापथिकीषट्त्रिंशिका ७५                            |
| १२ आचारागचूर्णि. १५                                  | २८ उत्तराध्ययनचूर्णि. ६०                                |
| १३ आचारागसूत्रम् (सटीकम्, पूर्वभाग. प्र. आ.) २       |   |
| १४ आचारागसूत्रम् (सटीकम्, उत्तर भाग प्र. आ.) ३       |   |
| १५ आचारागसूत्रम् (सटीकम्, प्रथमश्रुत.) ४             |   |

१ आ नंवरौ श्रीवर्धमान-जैनताम्रपत्र-आगममंदिर (सुरत) "आगमोद्धारक-हित्यसेवा" ना नामथी नोधायेली प्रतीना छे.





[illegible]



१३१ लोचनमणि (प्रथमविभाग) १८०	१५१ लोचनमणिमूलम् (मणिदिपकसूत्रम्) १६०४
१३२ „ (द्वितीयविभाग) १८१	१५२ लोचनमणिमूलम् ५१
१३३ „ (तृतीयविभाग) १८२	१५३ ममतागमसूत्रम् (मटीकम्) १०
१३४ „ (चतुर्थविभाग) १८३	१५४ ममतागमपरीक्षा-उपदेश १५३१
१३५ मन्त्रमणि (प्रथमागम) १८६२	१५५ मयामोआदिमन्त्रनानि १६१
१३६ „ (द्वितीयागम) १८७४	१५६ मममगुणदोषप्रकाश-सुभाष- दानप्रकाशश्च १६१
१३७ विनारागुतमारमप्रह. (निशतिस्थानकनारित्रम्) १८८	१५७ सस्कृतप्रानीनप्रकरणदि- मसुञ्चय १६२
१३८ विनारागुतमारमप्रह. १८९	१५८ नाधर्मिकवान्मन्त्रप्रकाश १६१
१३९ विशेषावश्यकसूत्रम् (मटीकम् कोट्या० प्रथमो भाग) ५३	१५९ नामाचारप्रकरणम् (योग- विशेषवाक्ययुतम्) १६२
१४० विशेषावश्यकसूत्रम् (मटीकम् कोट्या० द्वितीयो भाग) ५४१	१६० सिद्धसेनदिवाकरकृतग्रंथ- माला १६६
१४१ वीतरागस्तोत्रम् (मटीकम्, प्रथ- मावृत्तिः) १५०१	१६१ सुबोधसमाचारी १७०१
१४२ शास्त्रवार्तासमुच्चयः (स्वोपज्ञ- वृत्तिः) १५११	१६२ सूक्तमुक्तावली १६९
१४३ श्राद्धदिनकृत्यसूत्रम् (स्वोपज्ञ- वृत्तिः, प्रथमो विभाग) १५२१	१६३ सूत्रकृतागचूर्णिः ६
१४४ श्राद्धदिनकृत्यसूत्रम् (स्वोपज्ञ- वृत्तिः, द्वितीयो विभाग) १५३१	१६४ सूत्रकृतागम् (मटीकम्) ७
१४५ श्राद्धप्रतिक्रमणसूत्रवृत्ति (अर्धदीपिका) १५४१	१६५ सूर्यप्रज्ञप्त्युपाङ्गम् (मटीकम्) ३०
१४६ श्रीपालचरित्रम् (प्राकृतम्, सावचूर्णिकम्) १५५१	१६६ स्तोत्ररत्नाकर (मटीक, प्रथमभाग) १७१
१५० „ „ (सस्कृतम्, ज्ञानविमलः) १५६	१७० स्थानागसूत्रम् (मटीकम्, पर्वभाग) ८
१५१ श्रावकधर्मदेशना १५७	१७१ „ (मटीकम्, उत्तरभाग) ९
१५२ श्रेणिकचरित्रम् १५८४	१७२ स्थूलभद्रचरित्रम् १७२१
१५३ पट्टपुरुषचरित्रम् १५९४	१७३ स्याद्वादभाषा १७३१
	१७४ स्वाध्यायप्रकाशः १७४
	१७५ हिंसाष्टकम् (सावचूर्णिकम्), सर्वज्ञसिद्धि, ऐन्द्रियस्तुतिश्च १७५



स्पष्टीकरणपूर्वकं शुद्धिपत्रकम्		
२-३ अष्टमउद्यमम्	=मंगलविचारः स्थापनाविचारः	( श्लो० ८ )
१४ उपाशमिनिदिपत्रिका	=गुणः, तनोन्नम	( " ८ )
२०-२२ एकादशिकाद्वयम्	=उत्कर्षार्थविचारः धर्मतत्त्वविचारः विधिविचारः	( " ३७ ) ( " ११ ) ( " ११ )
२३ केवले शेषज्ञाननर्चा	=आयोपगनिकभावविचार	( " २८ " )
२७ नत्वारिशतिका	=मत्संगवर्णनम्	( " ४२ " )
४५ प्रयोदशिका	=धर्मात्मिकायादिविचार	( " १३ " )
४९-५२ द्वात्रिंशिकानुक्रमम्	=अचिताहारद्वात्रिंशिका नयविचार	( " ३२ " ) ( " ३२ " )
६० निश्चयव्यवहारपट्टिका	=नयविचार	( " ३२ " )
६३-६४ पंचाशकद्वयम्	=लोकाचार विवाहचर्चा	( " ६२ " ) ( " ५० " )
६५ पंचविंशिका	=यथाभद्रकधर्मसिद्धि	( " ५० " )
७२ पाइपज्जाणि	=जयसोमसिक्खा	( " २५ " )
७७ प्रमाणव्यवस्था	=प्रमाणप्रमेयविचारः	( " ६९ " )
८१ मोक्षमार्गशतकम्	=निक्षेपशतकम्	( " २९ " )
९० शतकम्	=गुणग्रहणशतकम्	( " १०० " )
९४ शुभचंद्रकृतां युक्तिः	=केवलिभुक्ति	( " १०० " )
९८ षडशीतिका	=जीवसिद्धिः	( लेख. स. )
९९-१०० पट्त्रिंशिकाद्वयम्	=आगमाधिकारपट्त्रिंशिका	( श्लो० ८६ सं. )
१०१-१०३ षोडशकत्रयम्	=दुःखप्रतिकारविचारः =अज्ञे हिंसाविचारः महाव्रतविचारः दुःखवर्जनषोडशकम्	( " ३६ " ) ( " ३६ " ) ( " १६ " ) ( " १८ " )



કર્મ ગત્યનો વસ્તુ	૪	૨૪	૫૬૬-૫૬૮
	૫	૨	૩૭-૩૮
		૩	૬૩-૭૦
		૪	૮૭-૮૮
દિવાળી કર્મ પરિણામે બધાં ઝા			
વાસ્તવનો મર્મ	૪	૨૨	૪૬૦-૪૬૬
		૨૨	૫૦૫-૫૧૪
દિવાળી આગમ્યકતા	૪	૭	૧૬૦-૧૬૭
		૮	૧૭૭-૧૮૫
		૯	૨૧૪-૨૧૬
ગોતમસ્વામીએ સર્વજનો નિર્ણય			
કેવી રીતે કર્યો ?	૪	૨૩	૫૩૬-૫૪૪
		૨૪	૫૫૩-૫૬૦
ચાર પ્રવાર્થ	૭	૮	૧૭૩-૧૭૬
			૧૮૫-૧૮૯
છએ છવ નિકાયની દયાનુ વિધાન			
શ્રીજિનેશ્વર દેવે કહ્યું છે	૯	૨૦	૩૦૯-૩૧૫
શ્રીજિનેશ્વર દેવોના વચ્ચેના અવસાનની			
આવશ્યકતા	૮	૧	૧૦-૧૫
જૈન દર્શનરૂપી દુર્બીન	૪	૧૬	૩૬૬-૩૭૬
		૧૭	૩૯૭-૪૦૬
જૈન પિતા વારસો શાનો આપે ?	૪	૧૯-૨૦	૪૪૩-૪૪૯
			૪૫૭-૪૬૭
જ્ઞાન એ નાગી શમશેર છે !	૭	૧૫-૧૬	૩૬૧-૩૭૧
જ્ઞાનદાનની અનુક્રમ	૩	૫	૧૦૩-૧૦૫
દર્શનાચાર અને તેના અભિચાર	૪	૫	૧૦૧-૧૧૨
		૬	૧૨૬-૧૩૫



મનુષ્ય-ભાવની મદત્તા	૨	૧	૮- ૧૭
મદાત્તીર જન્મકલ્યાણ	૩	૧૨	૨૭૧-૨૭૭
મોક્ષ જનનારાઓની કુઝોડોની			
સખ્યા શાગી ?	૭	૨૩	૫૨૨-૫૩૫
રખડ પટ્ટીનો નાસનાયક પૂર્વ દતિલાસ	૭	૨૪	૫૪૬-૫૫૧
રાગદ્વેષ સમીક્ષા	૫	૬-૭	૧૩૫-૧૪૬
વંશગ્યની વહેચણ	૪	૧૦	૨૩૩-૨૪૧
		૧૧	૨૪૯-૨૫૯
શમરસનો વહેતો ઝરો	૧	૧૭	૩૮૮-૩૯૮
શાશ્વત મ્થાન	૬	૧	૧૨-૧૬, ૨૫-૨૬
શ્રવણ કે શિક્ષણ માટે અધિકારી	૧૧	૧૨	૧૬૩-૧૬૭, ૧૪૬
શ્રોતાના ત્રણ પ્રકાર, અને તેનું સ્વરૂપ	૧૦ (દિ.)	૧	૧- ૮
સત્ય-શિક્ષા	૨	૨૩	૫૩૩-૫૩૯
સમ્યક્ત્વ અને તેના આભૂષણો	૧	૨૩	૫૨૪-૫૩૫
સમ્યગ્જ્ઞાન	૧	૯	૧૯૮-૨૦૫
સમ્યગ્ચારિત્ર	૧	૧૦	૨૨૪-૨૩૪
સમ્યગ્દર્શન	૧	૧૩	૨૮૯-૨૯૫
સમ્યક્ત્વ	૧	૮	૧૭૩-૧૭૯
સમ્યક્ત્વ	૧	૧૧	૨૪૭-૨૫૪
સંજ્ઞાનું સ્વરૂપ	૧૨	૧૦	૧૯૫-૨૦૧
સાધુત્વ અને મૃષાવાદ	૫	૧૨	૨૮૫-૨૮૬
		૧૬	૩૭૫-૩૮૨
		૧૭-૧૮	૩૯૯-૪૦૬
સાધુ પદ	૧	૬	૧૨૫-૧૩૧
સામાયિક અને તેની આવશ્યકતા	૨	૨	૨૯- ૩૭
સામાયિક, દાન, શીલ અને તપ	૨	૩	૫૩- ૬૦
સિદ્ધ પદ	૧	૩	૫૨- ૬૩

साहित्य-वेत्ता ]

पत्रिका ४

[ २०५ ]

सुप्रसन्न सभा

सुप्रसन्न सभा

सुप्रसन्न सभा

सुप्रसन्न सभा

३

१८

४१३ ४३०

११

४६०-४६३

७

६४

५५१ ५५५

१६

४६ ५२

(आ) अनामक देवनागरी

देवनागरी व्यंजक

१ १ १ ३-१

२ १ ७ १५०-१५५

३ १ १५५-१५६

४ १ १५६-१५७

५ १२ २०४-२०५

६ १३ २६१-३०४

७ १४ ३१०-३२३

८ १५ ३४३ ३५२

९ १६ ३५३-३६१

१० १७ ४२८ ४३१

११ २० ४५१-४५६

१२ ४ १०१-१०७

१३ १ १८ १३४

१४ ७ १५१-१५८

१५ ८ १०५ १८२

१६ ८ १८६-१८७

१७ ८ १८६-१८७

देवनागरी व्यंजक

१८ १ ६ २११ २१४

१९ १ १० २२२-२२६

२० १ ११ २२३-२२७

२१ १ १२ २२४-२२८

२२ १ १३ २२५-२२९

२३ १ १४ २२६-२३०

२४ १ १५ २२७-२३१

२५ १ १६ २२८-२३२

२६ १ १७ २२९-२३३

२७ १ १८ २३०-२३४

२८ १ १९ २३१-२३५

२९ १ २० २३२-२३६

३० १ २१ २३३-२३७

३१ १ २२ २३४-२३८

३२ १ २३ २३५-२३९

३३ १ २४ २३६-२४०

३४ १ २५ २३७-२४१

३५ १ २६ २३८-२४२

३६ १ २७ २३९-२४३

३७ १ २८ २४०-२४४

३८ १ २९ २४१-२४५

३९ १ ३० २४२-२४६

४० १ ३१ २४३-२४७

४१ १ ३२ २४४-२४८

४२ १ ३३ २४५-२४९

४३ १ ३४ २४६-२५०

४४ १ ३५ २४७-२५१

४५ १ ३६ २४८-२५२

४६ १ ३७ २४९-२५३

४७ १ ३८ २५०-२५४

४८ १ ३९ २५१-२५५

४९ १ ४० २५२-२५६

५० १ ४१ २५३-२५७

५१ १ ४२ २५४-२५८

५२ १ ४३ २५५-२५९

५३ १ ४४ २५६-२६०

५४ १ ४५ २५७-२६१

५५ १ ४६ २५८-२६२

५६ १ ४७ २५९-२६३

५७ १ ४८ २६०-२६४

५८ १ ४९ २६१-२६५

५९ १ ५० २६२-२६६

६० १ ५१ २६३-२६७

६१ १ ५२ २६४-२६८

६२ १ ५३ २६५-२६९

६३ १ ५४ २६६-२७०

६४ १ ५५ २६७-२७१

६५ १ ५६ २६८-२७२

६६ १ ५७ २६९-२७३

६७ १ ५८ २७०-२७४

६८ १ ५९ २७१-२७५

६९ १ ६० २७२-२७६

७० १ ६१ २७३-२७७

७१ १ ६२ २७४-२७८

७२ १ ६३ २७५-२७९

७३ १ ६४ २७६-२८०

७४ १ ६५ २७७-२८१

७५ १ ६६ २७८-२८२

७६ १ ६७ २७९-२८३

७७ १ ६८ २८०-२८४

७८ १ ६९ २८१-२८५

७९ १ ७० २८२-२८६

८० १ ७१ २८३-२८७

८१ १ ७२ २८४-२८८

८२ १ ७३ २८५-२८९

८३ १ ७४ २८६-२९०

८४ १ ७५ २८७-२९१

८५ १ ७६ २८८-२९२

८६ १ ७७ २८९-२९३

८७ १ ७८ २९०-२९४

८८ १ ७९ २९१-२९५

८९ १ ८० २९२-२९६

९० १ ८१ २९३-२९७

९१ १ ८२ २९४-२९८

९२ १ ८३ २९५-३००

९३ १ ८४ २९६-३०१

९४ १ ८५ २९७-३०२

९५ १ ८६ २९८-३०३

९६ १ ८७ २९९-३०४

९७ १ ८८ ३००-३०५

९८ १ ८९ ३०१-३०६

९९ १ ९० ३०२-३०७

१०० १ ९१ ३०३-३०८

१०१ १ ९२ ३०४-३०९

१०२ १ ९३ ३०५-३१०

१०३ १ ९४ ३०६-३११

१०४ १ ९५ ३०७-३१२

१०५ १ ९६ ३०८-३१३

१०६ १ ९७ ३०९-३१४

१०७ १ ९८ ३१०-३१५

१०८ १ ९९ ३११-३१६

१०९ १ १०० ३१२-३१७

११० १ १०१ ३१३-३१८

१११ १ १०२ ३१४-३१९

११२ १ १०३ ३१५-३२०

११३ १ १०४ ३१६-३२१

११४ १ १०५ ३१७-३२२

११५ १ १०६ ३१८-३२३

११६ १ १०७ ३१९-३२४

११७ १ १०८ ३२०-३२५

११८ १ १०९ ३२१-३२६

११९ १ ११० ३२२-३२७

१२० १ १११ ३२३-३२८

१२१ १ ११२ ३२४-३२९

१२२ १ ११३ ३२५-३३०

१२३ १ ११४ ३२६-३३१

१२४ १ ११५ ३२७-३३२

१२५ १ ११६ ३२८-३३३

१२६ १ ११७ ३२९-३३४

१२७ १ ११८ ३३०-३३५

१२८ १ ११९ ३३१-३३६

१२९ १ १२० ३३२-३३७

१३० १ १२१ ३३३-३३८

१३१ १ १२२ ३३४-३३९

१३२ १ १२३ ३३५-३४०

१३३ १ १२४ ३३६-३४१

१३४ १ १२५ ३३७-३४२

१३५ १ १२६ ३३८-३४३

१३६ १ १२७ ३३९-३४४

१३७ १ १२८ ३४०-३४५

१३८ १ १२९ ३४१-३४६

१३९ १ १३० ३४२-३४७

१४० १ १३१ ३४३-३४८

१४१ १ १३२ ३४४-३४९

१४२ १ १३३ ३४५-३५०

१४३ १ १३४ ३४६-३५१

१४४ १ १३५ ३४७-३५२

१४५ १ १३६ ३४८-३५३

१४६ १ १३७ ३४९-३५४

१४७ १ १३८ ३५०-३५५

१४८ १ १३९ ३५१-३५६

१४९ १ १४० ३५२-३५७

१५० १ १४१ ३५३-३५८

१५१ १ १४२ ३५४-३५९

१५२ १ १४३ ३५५-३६०

१५३ १ १४४ ३५६-३६१

१५४ १ १४५ ३५७-३६२

१५५ १ १४६ ३५८-३६३

१५६ १ १४७ ३५९-३६४

१५७ १ १४८ ३६०-३६५

१५८ १ १४९ ३६१-३६६

१५९ १ १५० ३६२-३६७

१६० १ १५१ ३६३-३६८

१६१ १ १५२ ३६४-३६९

१६२ १ १५३ ३६५-३७०

१६३ १ १५४ ३६६-३७१

१६४ १ १५५ ३६७-३७२

१६५ १ १५६ ३६८-३७३

१६६ १ १५७ ३६९-३७४

१६७ १ १५८ ३७०-३७५

१६८ १ १५९ ३७१-३७६

१६९ १ १६० ३७२-३७७

१७० १ १६१ ३७३-३७८

१७१ १ १६२ ३७४-३७९

१७२ १ १६३ ३७५-३८०

१७३ १ १६४ ३७६-३८१

१७४ १ १६५ ३७७-३८२

१७५ १ १६६ ३७८-३८३

१७६ १ १६७ ३७९-३८४

१७७ १ १६८ ३८०-३८५



દેશના	વર્ષ	અંક	પૃષ્ઠ
૩૫	"	૨૦	૪૧૧-૪૧૭
૩૬	"	૧	૪૮૫-૪૮૨
૩૭	"	૨૨	૫૦૯-૫૧૭
૩૮	"	૨૪	૪૫૮-૫૬૩
૩૯	૩	૧	૬-૧૧
૪૦	"	૨	૨૮-૩૬
૪૧	"	૩	૫૪-૬૪
૪૨	"	૪	૭૮-૮૪
૪૩	"	૫	૧૦૬-૧૧૩
૪૪	"	૬	૧૨૭-૧૩૬
૪૫	"	૬	૧૩૭-૧૪૦
	"	૭	૧૫૮-૧૬૦
૪૬	"	૭	૧૫૨-૧૫૭
૪૭	"	૧૦	૨૨૪-૨૨૯
૪૮	"	૧૧	૨૫૦-૨૬૪
૪૯	"	૧૨	૨૮૧-૨૮૬
૫૦	"	૨૪	૫૭૦-૫૭૪
૫૧	૪	૧	૧૫-૨૦
૫૨	૫	૫	૧૧૧-૧૧૫
૫૩	૬	૩	૫૬, ૨૪૮
૫૪	"	૪	૮૯-૯૨
૫૫	"	૧૦-૧૧	૨૪૯-૨૫૫
૫૬	"	૧૪	૩૨૧-૩૨૪
૫૭	"	૧૫	૩૨૯-૩૩૬
	"	૧૬	૩૪૫
૫૮	"	"	૩૫૩-૩૫૯

દેશના	વર્ષ	અંક	પૃષ્ઠ
૫૯	"	૧૭-૧૮	૩૭૭-૩૮૪
૬૦	"	"	૪૦૭-૪૧૭
૬૧	"	૧૯	૪૪૨-૪૪૭
૬૨	"	૨૦	૪૬૫-૪૭૧
૬૩	"	૨૧-૨૨	૫૦૫-૫૧૨
૬૪	"	૨૩-૨૪	૫૨૩-૫૩૫
૬૫	૭	૧	૧૬-૨૩
૬૬	"	૨	૪૧-૪૮
૬૭	"	૩	૭૦-૭૨
૬૮	"	૪	૭૪-૮૫
૬૯	"	૫	૯૭-૧૦૫
૭૦	"	૬	૧૨૧-૧૨૫
૭૧	"	૭	૧૪૫-૧૫૨
૭૨	"	૭	૧૬૧,
	"	૮	૧૬૯-૧૭૨
૭૩	"	૯	૧૯૯-૨૦૦
૭૪	"		૨૦૯-૨૧૧
૭૫	"	૧૦	૨૨૫-૨૩૨
૭૬	"	૧૧-૧૨	૨૬૫-૨૮૭
૭૭	"	૧૩-૧૪	૨૮૯-૩૦૪
૭૮	"	૨૧-૨૨	૫૦૮-૫૨૦
૭૯	"	૨૩	૫૨૧-૫૨૨
૮૦	"	૨૪	૫૪૫-૫૪૬
૮૧	૮	૧	૮-૯
૮૨	"	૨	૪૨-૪૩
૮૩	"	૩	૬૧-૬૨

साहित्य-सेवा ]

परिशिष्ट ४

[ १०७ ]

देशीया वर्ष अंक	पृष्ठ	देशीया वर्ष अंक	पृष्ठ
८४	४ ८०-८१	१०८	६ ८ ११६ १३०
८५	४ ४-१ ११३-१२१	१०९	६-१० १०३ १८०
८६	७-८ १३०-१११	११०	" १८८ १६३
८७	६ ११६-१०१	१११	११-१४ १६३ १०४
८८	१० २ ४-२१३	११२	" ४१०-३१८
८९	११ २३१-२३७	११३	" १३ १४ ४११-४१८
९०	१२-१३ २४७ २७०	११४	" २३०-२३८
९१	१४ २७०-२८०	११५	१४-११ २४०-४४१
९२	२८०-२८४	११६	४११ २११
९३	१४-११ ३ ४-३२०	११७	१० १८ २१६-२३६
९४	१०-१८ ३११-३०३	११८	६ ४ ४ ६
९५	१६-२० ३०३-३६२	११९	१६ १६४ २००
९६	४०१-४१२	१२०	४० ३११-३२१
९७	२१ ४१० ४३८	१२१	४१ ३२३-४०
९८	२२ ४४१-४४८	१२२	" १० ११
९९	४४३-४४२	१२३	" २ १३ २१
१००	४४४-४४२	१२४	" ४ २३-४
१०१	४४४-४४२	१२५	४४-४२
१०२	४४४-४४२	१२६	४४-४२
१०३	४४४-४४२	१२७	४४-४२
१०४	४४४-४४२	१२८	४४-४२
१०५	४४४-४४२	१२९	४४-४२
१०६	४४४-४४२	१३०	४४-४२
१०७	४४४-४४२	१३१	४४-४२

ਕੇਸ਼ਨਾ	ਵਰ੍ਹਾ	ਸਮਾਂ	ਪ੍ਰਮਾਣ	ਕੇਸ਼ਨਾ	ਵਰ੍ਹਾ	ਸਮਾਂ	ਪ੍ਰਮਾਣ
੧੩੦	..	੨-੩	੧੩- ੨੦	੧੪੭	..	੫	੧੦੧-੧੦੮
੧੩੩	..	੪ ੫	੨੫- ੨੬	੧੪੮	..	੭	੧੦੯-੧੧੭
੧੩੬	..	..	੨੫- ੩੬	੧੪੯	..	੮	੧੧੩-੧੮੧
੧੩੭	..	੬-੭	੫- ੬੭	੧੫੦	..	੯	੧੮੭-੨੦੩
੧੩੮	..	੮-੯	੮੭- ੯੩	੧੫੧	..	੧੦	੨੦੧-੨੩੦
੧੩੯	..	..	੧੦੬-੧੧੦	੧੫੨	..	੧੧	੨੪੫-੨੫੧
੧੪੦	..	੧੦-੧੧	੧੧੫-੧੨੧	੧੫੩	..	੧੨	੨੬੮-੨੭੬
੧੪੧	..	..	੧੩੩-੧੩੫	੧੫੪	੧੪	੨	੩੧- ੩੮
੧੪੨	..	੧੨	੧੪੭-੧੫੩	੧੫੫	..	੩	੫੬- ੬੫
੧੪੩	੧੨	੧	੩- ੮	੧੫੬	..	੪	੭੭- ੮੫
੧੪੪	..	੨	੨੮- ੩੫	੧੫੭	..	੫	੧੦੧-੧੦੮
੧੪੫	..	੩	੫੭- ੬੩	੧੫੮	..	੬	੧੨੬-੧੩੧
੧੪੬	..	੪	੬੮- ੭੮	੧੫੯	..	੭	੧੫੧-੧੫੭
੧੪੭	..	੫	੮੮- ੯੫	੧੬੦	..	੮	੧੭੩-੧੮੧
੧੪੮	..	੬	੧੦੮-੧੧੫	੧੬੧	..	੯	੧੮੭-੧੮੮
੧੪੯	..	੭	੧੨੮-੧੩੬	੧੬੨	..	੧੦	੨੨੩-੨੨੮
੧੫੦	..	੮	੧੪੮-੧੫੫	੧੬੩	..	੧੧	੨੪੭-੨੫੧
੧੫੧	..	੯	੧੬੮-੧੭੨	੧੬੪	..	੧੨	੨੭੧-੨੭੪
੧੫੨	..	੧੦	੧੮੮-੧੯੪	੧੬੫	੧੫	੧	੩- ੮
੧੫੩	..	੧੧	੨੦੮-੨੧੫	੧੬੬	..	੨	੨੧- ੨੫
੧੫੪	..	੧੨	੨੨੮-੨੩੫	੧੬੭	..	੩	੪੧- ੪੬
੧੫੫	੧੩	੧	੨- ੬	੧੬੮	..	੪	੬੧- ੬੬
੧੫੬	..	੨	੨੮- ੩੩	੧੬੯	..	੫	੮੧- ੮੮
੧੫੭	..	੨	੩੪	੧੭੦	..	੬	੧੦੧-੧੦੬
੧੫੮	..	੩	੫੩- ੫੭	੧੭੧	..	੭	੧੨੧-੧੨੬
੧੫੯	..	੪	੭੭- ੮੨	੧੭੨	..	੮	੧੪੧-੧੪੬



વિષય	વર્ષ	અંક	પૃષ્ઠ
આયુષ્યધનો મગય અને સમાન ત્રિગાગે કાલ ગગત્રી.	૬	૮-૯	૪, ૩૪
આરાધના અને ઉદ્યની તુલના.	૫	૧૪	૪, ૩૪
આરાધનાને લીધે તિથિ કે તિથિને લીધે આરાધના.	૯	૧૮	૪, ૨, ૩૪
આર્દ્રત આગમોની ચૂર્ણિઓ અને તેનું મુદ્રણ.	૯	૮	૧૫૭-૧૬૬
આર્દ્રત શાસનનો આદિમ આદેશ.	૩	૧૬	૪, ૩, ૨૧
” ”	૧૭	૧૭	૪, ૩, ૨૪
આ વર્ષે ભાદરવા શુ. ૪ને સોમ- વારેજ સંવત્સરી વ્યાખ્યાની કેમ ?	૧૪		૨૧૭-૨૧૮
આવશ્યકસૂત્ર અને તેની નિયુક્તિ.	૪	૯	૧૬૬-૨૦૬
” ”	”	૧૨	૨૮૪-૨૮૮
” ”	”	૧૪	૩૨૪-૩૨૮
આવશ્યકસૂત્ર અને તેની મહત્તા.	૪	૧૫	૩૫૫-૩૧
આવશ્યકના કર્તા ગણધર ભગવાન કે સ્થવિર મહારાજ ? આવશ્યક- સૂત્રનો પલટો થયો છે કે મૂળ- રૂપ જ છે ?	૪	૮	૧૭૪-૧૭
આશ્રવના અંશો.	૫	૧૪	૩
ઇન્દ્રિયમન.	૬	૨૦	૪૫૬
હૃદયને નામે ફેલાવાતો ભ્રમ.	૫	૨૦, ૨૧,	૪, ૩
ઉપકારનું ધામ.	૧	૩	૪૯-૫
ઉપધાન અને શ્રાવક સંઘ.	૯	૧	૪, ૩
ઉપધાનની તપસ્યા.	૪	૩	૬૪-૭૨, ૩, ૪
” ”	”	૪	૮૦-૯

વિષય	વર્ષ	અંક	પૃષ્ઠ
ઉપધાનની તપસ્યા	૪	૫	૫૭
અનિમની કંઠવાની મનસા		૭	૧૧૫-૧૨૦
એક પ્રસાસો	૫	૧૪	૧૨૧-૧૨૪
એક જ નિમવડી	૭	૧૧	૧૨૫-૧૨૮
આગાની આજ્ઞાઓ સાથની કેમ?	૧	૫	૨૨૧
	૮	૨૨ ૨૪	૨૨
કમ બલિનુ આપુખ સારી બધાપા	૧	૧૬	૫૦૪-૫૦૬
કથીરસાનના કમગાનુ કારમાપા	૮	૧૪	૪૨૧
કદામદની પીઠાળુ કે?	૫	૧૭	૨૬૧-૨૬૫
કમિકાલસર્વજ્ઞ કમવાનુ દેમકદામા	૫	૪	૪૨
કમિકાલસર્વજ્ઞ કમવાનુ કીદેમકદ	૧૦	૨	૪૨૧
કલિષ્ઠ થ કદે છે?	૧૧	૨-૩	૪૨૧
કલિકાલસર્વજ્ઞ કમવાનુ કોદેમ	૮	૧૪ ૧૧	૧-૮
કદામાપા અને વિષયક	૧	૨૨	૨૨૧-૨૨૫
કરવાળુક વિવસોની કમર પના	૧૨	૮	૨૨૬-૨૨૮
કવ્યાળુકારી કમ	૪	૫	૨૧૦
કાવરનાના કારકેડી	૭	૧૨ ૨	૨૨૧
કૃષ્ણ કવનાની સમજ	૧૨		૨૨૬-૨૨૮
કલિ ૧૧ કલિમા અને કોમકપુ મંથ	૪		૨૧૬-૨૨૦
કુરુક્ષેત્રની કૃષ્ણ કમ	૫		૨૧૦
કલ્પની અને કલ્પ રાત્રી કુલ ૨૫૦	૭	૧૨ ૨	૨૧૨૧ ૨
			૨૨
			૨૨૨૧

વિષય	વર્ષ	અંક	પૃષ્ઠ
જૈન દર્શનનો અન્તેઽ સિદ્ધાંત.	૮	૨૧	૪૪૦-૪૩૯ ૪X
જૈન દર્શનમાં અમૃત્યતાનું વિધાન!!!	૧	૧	૭-૧૨
જૈન ધર્મ અને અનુક્ર પા.	૬	૧૪	૩૨૭-૩૨૮ ૪X
જૈન ધર્મ અને જ્ઞાનપત્રગી.	૬	૨	૪X
જૈન ધર્મની ત્રિધર્મ થવાની લાયકાત.	૬	૧૫	૩૫૨-૩૫૧ ૪,૩X
જૈનયુવકોને.	૪	૨૪ નો વધારો.	૩X
જૈન શાસનનો સાર.	૫	૨૩	૫૪૪ ૪,૩,૨X
જૈન શાસનમાં અહિંસાનું ઉચ્ચ સ્થાન કેમ ?	૯	૨૩, ૨૪	૪,૩,૨X
જૈન શાસનમાં ચૈત્યનું મહત્વ.	૧૦	૯, ૧૦	૧૨૩-૧૨૪ ૪,૨,૩X
જૈન શાસનમાં જ્ઞાનનું સ્થાન.	૯	૨૦	૩૨૩-૩૨૪ ૪,૩X
જૈન શાસ્ત્રની શ્રદ્ધાનો પ્રવાહ.	૮	૧૯-૨૦	૪૧૬-૪૧૫ ૪X
જૈનો અને અહિંસા.	૭	૧૩-૧૪	૩૨૧-૩૩૪
”	”	૧૫-૧૬	૩૩૭
જૈનો અને ત્યાગ.	૧	૧૦	૨૧૭-૨૨૩
જૈનો અને નવપદ ઓળાનો તહેવાર.	૭	૧૩-૧૪	૩૩૬, ૩૩૫, ૩૩૪ ૪X

# આદિત્ય-સેવા ]

પરિશિષ્ટ ૪

[ ૧૭ ]

વિવિધ કૌનો બને ૫ મેમ્બર	વર્ષ ૭	અંક ૧૫-૧૬	પૃષ્ઠ ૩૩૧-૩૪૫
ગ્રાન ક્રિયાવાદ, (નવ સમજાવ)	૧	૧૮	૪૨
ગ્રાન નાની અનુપમતા	૨	૫	૪૫-૪૭
ગ્રાનપચમીપર્વની પરમ ઉપયોગિતા	૩	૨	૧૦૩-૧૦૫
સાસનનો શબ્દમાર મૌઝા ૫૫અમી			૪૭-૪૮
દિપજ્ઞામાં પર્વતિયિની દાનિજદિ આવે ત્યારે પૂવ કે પૂવતર અપર્વ તિથિની દાનિજદિ કે દેવસર સથ કરે હ તેના મુદાઓનું નિરૂપણ	૧૦ (દિ) ૩		૪૮૨
નિથિ અમે (આળે એકમ કે બીજ તેના નિખુવ અમે)	૧૧		૪૮૫
તિથિની સપ્તઢિની સમજ	૫	૧૦-૧૨	૪-૧૩
નિધિએના નવાપચીએ વખત મિ નિજવના કાર્મ ખરા કે ?	૬	૧૦-૧૮	૪૫-૪૭
નિધિ આન્વતાના પુરાવા અરે અમામ પરાતેકિતો કાવ કે વદિ નદિ અનવન' એમ ખ	૮	૧૦-૧૮	૪૮
દિવેવસ કચ્	૯	૧૨-૧૩	૪૯-૫૦
દિવેવસ પરાપર કચ્	૧૦	૧૨	૫૧
દિવેવસ એકોત	૧	૧૨	૫૨
	૧	૧૨	૫૩
	૧	૧૨	૫૪



વિષય	વર્ષ	અંક	પૃષ્ઠ
ધર્મચર્યાવન્તચર્યાવર્તો નવાડે નિર્મલચર્યાવન્ત ભગવાન એ નવાડે શ્રીસિદ્ધચર્યાવન્ત શ્રીમદ ગાન્ધીજીનું આદિતીય ચક્ર છે.	૫	૨૪	૪૫
ધર્મચર્યાવન્ત	૬	૧૯	૧૧
ધર્મચર્યાવન્તો વ્યુત્પત્તિ અર્થ	૩	૭	૧૬૧-૧૬૪
ધાર્મિક ધાર્મોમાં દષ્ટિપાત !!!	૧	૪	૭૩-૭૫
નમી રાજર્ષિ સન્માય.	૧૦	૧૦-૧૨	૧૪૦-૧૪૨
નમો નમો એ દેવ નિર્મલચર્યાવન્ત-ભવિ- જનને ભવ તારણદાર.	૨	૭	૨૫
નવપદ્મચ શ્રીસિદ્ધચર્યાવન્ત આગધનમા સમષ્ટિવાદ.	૩	૧	૪,૨૧
નવમા વર્ષનું અંતિમ નમ્ર નિવેદન.	૯	૨૩-૨૪	૩૭૩-૩૭૯
નવા વર્ષનો આરભ અને સાંવત્સરિક પર્વ	૯	૨૧	૩૨૫-૩૨૮
"	"	૨૨	૩૪૧-૩૪૭
નવા વર્ષમાં પ્રવેશ અને અમારું ધ્યેય.	૬	૧	૧-૬
નવી રામટોળીની હરામીયતથી અને સોસાયટીની સેતાનીયતથી સપ- ડાયેલા ડૉ. પી. એલ વૈદ્યનું ખુલ્લું પોકળ.	૧૦(દિ), વધારો,		૧૦-૨૧ ૩,૪૧
નિષ્ફળ નિવડેલુ જૈન અધિવેશન. (મહાવીર ઉપર માંસાહારનો આક્ષેપ મુકનાર) પટેલ ગોપાલદાસને. (સત્યં).	૧૧	૪-૫	૪૪-૪૫
પત્રકારને પૂછેલા પ્રશ્નો અને તેના ઉત્તરો.	૪		૩૯૩-૪૦૨
પદ્મ પ્રભુ સ્તવન	૧	૪	૯૫
પરમ પવિત્ર પરમેષ્ઠિપદ્મોનો અનુક્રમ.	૧૨	૧	૧૬
	૧	૧૫	૪૧

પરમ પવિત્ર ધુધળાપત્રની			અવગધા અને નેના પવિત્ર ૬૫		
વર્ષ	અમક	જૂદ	વર્ષ	અમક	જૂદ
૬	૨૦	૪૪૫૦-૫૦૬	૬	૭	૧૫૦-૧૫૩
૭	૨૩	૪૪૫૪૬-૫૫૦			૨૭૩ ૩
	૧	૨૧-૨૪		૧૦	૩૪૫ ૩૫૪
	૨	૪૫-૪૬		૧૫	૪૮૧ ૪૮૪
	૩	૭૧-૭૩		૧૬	૪૦૩ ૪૦૬
૪	૨૪	૫૭૮-૫૮૦		૧૭	૪૧૪ ૪૧૬
	૨	૩૧-૩૮		૧૮	૪૫ ૪૫
	૪	૩૪૪ ૬૧		૧૯	

વિવધ

પરમ જુનીત ધુધળાપત્ર અને  
મહા સપત્તીનું કલબ  
આદત મહારાજા કુમારપત્ની કાવના  
આદત મહારાજા કુમારપત્ની

વર્ષ	અમક	જૂદ
૩	૨૮	૫૧૩ ૫૧૭
૭	૧૭-૧૮	૪ ૩૩
૭	૧૭-૧૮	૩૭૩ ૩ ૪
૭	૧૬	૪૧૫-૪૨૦
૭	૨૧-૨૨	૪૦૩ ૫ ૧
૪	૨૦	૩૩

પરમેશ્વરનો પદાઃ

પરમેશ્વરના ત્વ ઝીમીને કરુ જાતુ

અનુકરણ

ધુધળાપત્ર અને કામરી પાટ

ધુધળા અને કારકના

ધુધળાપત્ર અને કારકના

ધુધળા પાટ અને કારકના

ધુધળા પત્ર અને કારકના

વર્ષ	અમક	જૂદ
૬	૧૭-૧	૪
૭	૨૧-૨	૩૩૨ ૩
૧	૨૧-૨	૪ ૩૩
૪	૧૦	૪૧૫-૪૨૦
૧	૧૦	૪૧૫-૪૨૦
૧	૧૦	૪૧૫-૪૨૦
૧	૧૦	૪૧૫-૪૨૦

વિષય	વર્ષ	અંક	પૃષ્ઠ
પર્વપણાપર્વનું ઉત્તમ ધ્યેય	૬	૨૧-૨૨	૪૭૪-૪૭૯
" "	"	"	૪૮૧-૫૦૪
" "	"	૨૩-૨૪	૫૩૭-૫૫૮
પર્વ-આરાધનની અલિપ્તતા.	૮	૧૧	૨૪૦-૨૩૯ ૪૪,૨૩૮
પર્વતિથિની ચચાંમાં મન લીધ પાઠો.	૫	૧૧	૨૫૧-૨૫૭ ૩૧
પર્વતિથિની હાનિ અને વૃદ્ધિને અગે રામટોળાનો ઢાટેરો.	૯	૩-૪	૨૪
પર્વાધિરાજ પર્વપણાપર્વ અને આપણી કરજ !!!	૧	૨૧	૪૭૩-૪૮૪
પંચપરમેષ્ઠિ( નમસ્કાર )મંત્રનો મહિમા.	૫	૬,૭	૪,૩૪
પંચમ વર્ષની પૂર્ણતાને અગે નિબેદન.	૫	૨૪	૫૬૯-૫૭૨
પારમેશ્વરી પ્રવ્રજ્યા .	૧	૧૧	૨૪૧-૨૪૬
પાંચ કલ્પવૃક્ષ.	૬	૨૦	૧૪
(ડો.) પી. એલ. વૈદ્યને આ. શ્રી સાગરાન દસુરીશ્વરજીએ લખેલો પત્ર ૧૦(દિ), વધારો.			૪,૩૪
પુરુષાર્થ કેટલા અને કયા કયા ?	૬	૧૯	૪૪૮ ૪,૩૪
પૌષ્ઠ અને સામાયિક વ્રત.	૭	૨૪	૫૬૮,૫૬૭
પ્રપંચી અને અન્ય ધનના લક્ષક સાધુઓ કેવા ? અને તેની ગતિ કઈ ?	૪	૧૬	૪૪
પ્રમોદ ભાવનાની સજ્જાય.	૧૨		૧૧૭



વિષય	વર્ષ	અંક	પૃષ્ઠ
ભગવાનનો બન્ધ ઉપકાર	૨	૮	૨૪
ભયંકર ભક્ત મ્યા ?	૧૦	૫-૮	૪,૩,૨૪
ભયંકર મશામર્મા સાધુઓએ સાધેલું સૌર્વ.	૨	૧૪	૪,૨૪
ભવ-અટી કઈ રીતે ઓલવવી ? અને ઉતરેલો કયા ભવ ?	૬	૧૬	૩૭૬ ૪,૨૪
બાદરવા સુદ પાંચમ એ પર્વતિયિ ખરી કે નહિ ?	૫	૯-૧૦	૪૪
બીખમપંથી (તેગપંથી)યોને લાયક નેર્માજન.	૯	૯-૧૦	૧૯૩-૧૯૬ ૪,૩,૨૪
ભૂમિકા.	૭	૧	૫-૬
ભૂલને અભૂલ માનવા કરતાં અભૂલને ભૂલ માનવી એ ભયંકર.	૯	૩-૪	૮૪-૮૬ ૪,૩૪
બેળસેળપંથિયો કે રામપંથિયોને.	૧૦	૯-૧૦	૧૧૭
મનક કે મહાન	૩	૫	૧૧૫-૧૧૭
”	”	૬	૧૪૧-૧૪૨
મહાપુરુષ વાલીજીએ રાવણને કરેલી શિક્ષામાં વીતરાગતા હતી કે તીર્થના દ્રોહી રાવણ ઉપર દ્વેષ હતો કે નહિ ?	૪	૯	૨૦૭-૨૧૩
”	”	૧૦	૨૨૨-૨૩૨
(શ્ર. ભ.) મહાવીર મહારાજે વિસ્તા- રેલું તત્ત્વજ્ઞાન (સત્ય)	૨		૩૦૧-૩૧૬

# આદિત્ય-ગેવા ]

પાનિગિ, ૪

[ ૨૦૫ ]

વિવિધ	૧૬	૨૫	૩૪
મદાસની મનખાસુદગીની મનનીય મનોદયા	૩	૧	૧૨-૧૫
મમગવા ની આદી કપડેખા	૧૧	૧૦	૧૧-૧૪
આધ્યત્મ ભાવના સમગ્ર	૧૨	૭	૧૬૩ ૧૨૭
ભાવન પ્રધાન કે ભાવન ધમ પ્રધાન	૭	૭	૧૧૮
૧૧-નૂતન-વય	૮	૧	૧૧૮ ૧૧૯
મેધાત્વ ભાગાન ભયે ભવિતિમાં	૪	૧૬-૦	૪૧૪ ૪૨૦ ૪૧૭
મુખ્ય અને કૌમુદી અવરથા	૨	૭	૧૨
મિથ્યાત્વની મર્યાદા સમજાવવાની	૬	૧૭ ૧	૧૩
૦૪૨]]]]	૮	૧૧	૧૪-૪
મુખાભા કૌન કાદમુદરથાને મર્યાદા	૧૮	૨	૧૬૦
આધુનિક અવરથ	૪	૧૬	૧૬
મુલ કેવો એવરથ શુ ?	૪	૧૬	૧૬
મરો ભાવના સમગ્ર	૧૮	૨	૧૬૦
મોડ એવરથા ભયે કાદમુદર	૪	૧૬	૧૬
મેધાત્વ મદાસ	૪	૧૬	૧૬
૧૩-મ-સ કૌન મ-સ વરિત પિલ	૪	૧૬	૧૬
૦૪૨ કે ભાવનાને રત્ન કાવરથા	૪	૧૬	૧૬
૧૩-મ-સ કૌન મ-સ વરિત પિલ	૪	૧૬	૧૬
૦૪૨ કે ભાવનાને રત્ન કાવરથા	૪	૧૬	૧૬
૧૩-મ-સ કૌન મ-સ વરિત પિલ	૪	૧૬	૧૬
૦૪૨ કે ભાવનાને રત્ન કાવરથા	૪	૧૬	૧૬

વિષય	પર્વ	અંક	પૃષ્ઠ
ચિવારની સવચ્છરી માળાની માન્યતા.	૫	૬-૧૦	૨૨૦-૨૨૮
મન્ત્રેશ્વરે તે નરદેશ્વરે દેમ /	"	૧૪	૩૩૧-૩૩૨
" " "	"	૧૭	૪૦૬-૪૦૮
" " "	"	૨૧	૪૨૪-૪૨૬
" " "	"	૨૨	૫૧૮-૫૨૨
" " "	"	૨૩	૫૪૩-૫૪૬
રામવિજયછાએ શુ ગેડ કરતુર-ભાઈની આંખો આછ નથી /	૧૧	૬-૭	૫૨
રામવિજયછાના આદાનનો અંકાર	૪	૫	૪૪
રામવિજયછાની મંતાવવાની રમ.	૯	૫-૬	૧૨૪-૧૨૫
રામવિજયછાની મંતાવવાની રમત.	૮	૧૪	૨૭૩-૨૭૪
રામ-શ્રીકાંતાના મતનું દિગ્દર્શન.	૮	૧૪	૨૭૮
રામ-શ્રીકાન્તને લખાયેલો પત્ર.	૯	૫-૬	૧૨૫-૧૩૮
" " "	૮	૧૫-૧૬	૨૬૭-૩૦૦
લોકોત્તર માર્ગે યાને પરમાર્થ દૃષ્ટિએ આસ્તિક કેવો હોય ?	૯	૧	૭-૧૧
લૌકિક અને લોકોત્તરમાં તફાવત	૬	૬-૭	૪,૩,૨૧
લૌકિક પચાગમાં પર્વ કે પર્વાતર તિથિની હાનિ-વૃદ્ધિ હોય ત્યારે પૂર્વ કે પૂર્વતર અપર્વ તિથિની હાનિ-વૃદ્ધિ કરવાને લગતા સયુક્તિક શાસ્ત્રીય પૂરાવા.	૧૦ (દિ)	૩	૫૨-૬૪
"વરખોધિ" અંગે પ્રશ્નોત્તરો	૮	૧	૧૭-૨૦
" " "	"	૨	૩૦,૩૨-૪૧
" " "	"	૩	૪૬-૫૨

[illegible]



વિષય	વર્ષ	અંક	પૃષ્ઠ
શનિવારની મયચઢરી કરીને ભુવ- વારની કન્યા માળનાગ ખુલામો કરશે કે ?	૫	૯-૧૦	૩૪,૨૩૮
શનિવારવાળા ખુલામો કરશે કે ?	૫	૧૭-૧૮	૩૪
શાસન એ બે ગરબુ	૧	૬	૯૭-૧૦૨
શાસનની આધુનિક પરિસ્થિતિ	૧	૬	૧૨૧-૧૨૪
શાસનપ્રેમી શ્રીચતુર્વિધ સંઘની અગમચેતી.	૮	૫-૬	૧૦૪
શાસન-મહેલની સીઢી.	૧	૧	૪૪
શાસનમા દાનનુ સ્થાન.	૪	૧૬	૩૫
” ”	”	૧૭	૩૪
” ”	”	૧૮	૪,૩૪
શાસનસેવા અને સ્વસેવા.	૭	૧૦	૨૪૦,૨૩૯
શાસ્ત્રસંમત દીક્ષામાં પણ અપા- યેલા ભોગ.	૧	૧૨	૪૫
શાંતિની સીધી સડક.	૯	૧૫-૧૬	૨૬૭-૨૬૮ ૪,૩,૨૪
શુદ્ધ દીકાકારોની આત્મદશા	૨	૨૦	૪,૨૪
થુ જિનમદિરે રાત્રિએ ગમન ન હોય? ૬	૬	૧૭-૧૮	૪,૩૪,૪૨૪
શ્રમણ ભગવાન મહાવીર અને શ્રેણિક મહારાજ.	૮	૨	૨૫-૨૯
શ્રીશ્રમણસંઘ આ તરફ ધ્યાન આપશે? ૯	૯	૭	૨૪
શ્રાવક ગુણોનો સમન્વય.	૫	૨	૪૦-૪૩
” ”	”	૪	૮૫-૮૬
” ”	”	૫	૧૧૬,૧૧૫
શ્રાવકવર્ગનું બાળત્યાગી તરફ બહુમાન. ૭	૭	૮	૪૪,૧૯૨,૧૯૧



વિષય	વર્ષ	અંક	પૃષ્ઠ
સંવચ્છરીના નિર્ગમયાળા			
શાસ્ત્રાર્થ ગ્રાંથત.	૫	૧૭-૧૮	૪૦૭-૪૨૨
"	૯	૫-૬	૧૦૬-૧૨૪
સસારસમુદ્ર તારનાર તીર્થાં	૩	૪	૮૫-૮૪
સસાર-સ્વરૂપ યાને			
ભવભાવનાત્રય-માર.	૭	૧	૨૪
સાગર-સમાધાન.	૧૧	૧૦-૧૧	૧૩૧-૧૩૨
" "	૧૪		૨૫૨
" "	૧૫	૧	૧૮
સાચી ધાર્મિકતા.	૭	૧૧-૧૨	૪૪
સાચી શાન્તિ અને તેના માર્ગો.	૯	૫-૬	૪,૩૧,૧૪૦
સાચુ વાણી સ્વાતંત્ર્ય.	૭	૨	૪૪
સાત ક્ષેત્રો અને ઉદ્ધાપન	૫	૧૯	૪૫૫-૪૬૨
" "	"	૨૪	૫૬૧-૫૬૮
સાતમા વર્ષનું મારૂ અતિમ નિવેદન.	૭	૨૪	૫૬૨-૫૬૬
સાધકોને માટે વર્તમાનશાસનની			
અદ્વિતીયતા.	૪	૧૫	૪૪
સાધનનો ઉદ્દેશ.	૮	૪	૪૧,૮૮-૮૭
સાધર્મિકોનું થવું જોઈતું ભાવ-			
વાતસલ્ય	૬	૨૩-૨૪	૪,૩૪
સાધુઓનું સંઘમાં ગ્રાંથાન.	૫	૧૩	૩૪
સાધુપણ કાણુ પાળી શકે?	૭	૫	૪૪
સાધુવર્યોનું વિહારમાં કર્તવ્ય.	૨	૬	૨૪
સાર્વભૌમ સર્વશ્રમહારાજના			
શાસનમન્દિરનું સ્વરૂપ	૨	૯	૪,૨૪
સિદ્ધક્ષેત્ર અને સાધુસાધ્વી.	૩	૨૧	૫૦૧-૫૦૩

વિવરણ	પૃષ્ઠ	અંક	પૃષ્ઠ
મિદયક અને નવપદની વિચા ગુ	૫	૪	૫૪
" અને નવન-૧૧-અવશ	૪	૪	૫૪-૫૦
મિદયક એટલેજગનના આપશ		૧	૧૬
મદા મા મો અને તેઆની			
મદા મપશા	૫	૧	૬૧૪
સિદયકનુ આદિ બીજા અને			
બીજવપદપદની કણિ કા	૪	૪૪	૪૪૫૩ ૫૩૫
સિદયકનુ બાજવાવગ્યામી	૪	૪૪	૪ ૧-૫ ૫
ધીમ ધીમ બગથ વધ	૪	૪૪	૪૪૪
સિદયકો અને કકા ઉપવામી	૪	૪૪	૪૪
વદન દો	૪	૪૪	૪૪
પાશિકની વિશિષ્ટતા	૪	૪૪	૪૪
સિદયકાપ નવપદની આપશ	૪	૪૪	૪૪
ધનાની મળ	૪	૪૪	૪૪
સિદયક	૪	૪૪	૪૪
સિદ ભુદ મુલ પરિનિરત આ	૪	૪૪	૪૪
સવં કુ અને નાક કોનારી ભા	૪	૪૪	૪૪
સદાચરણા વધવળ અને	૪	૪૪	૪૪
ફેડ બાજુદર કમભા	૪	૪૪	૪૪
દાચરણા વધિને આ	૪	૪૪	૪૪
રમેડ	૪	૪૪	૪૪
ભાગુ પદક દો અવવગ	૪	૪૪	૪૪
ના આપ કમધન કેડુ	૪	૪૪	૪૪
કેરિદે અને નેકી-કોરેવ	૪	૪૪	૪૪
મિદયક ના કાકિ	૪	૪૪	૪૪
ઉત્ક	૪	૪૪	૪૪

વિષય	વર્ષ	અંક	પૃષ્ઠ
મુખ્યાભાગર.	૧૦		૨૫
"	"		૧૧૯
મુમતિનાથ સ્તવન	૧૨	૧	૧૬
મુવિદિત સાધુઓના વિદ્યાગ્નાં			
વિવિધ કળો.	૩	૩	૬૭-૭૦
મુર્ચનો ઉદય અને તિથિની			
આરાધના.	૮	૧૦	૧૯૩-૧૯૮
અપ્પીટરણ.	૪	૧૯-૨૦	૪૧
આભાવિક આર્ય ક્ષેત્રો, આર્ય			
ક્ષેત્રને અંગે વિહાર કે વિહારને			
અંગે આર્ય ક્ષેત્ર ?	૪	૧૩	૨૯૫-૩૦૪
"	"	૧૪	૩૧૯-૩૨૧
સ્વસ્તિકાદિમાં આકારની અપે-			
ક્ષાએજ મગલતા કે ખીછ			
અપેક્ષાએ ?	૪	૧૯-૨૦	૪૩૯-૪૪૨
હું કેાણુ છું ?	૬	૧૭-૧૮	૪૧૮-૪૩૨

### ૩ સમાલોચના

વર્ષ	અંક	પૃષ્ઠ	સામયિક.
૧	૮	૧૯૨	(દૈનિક વગેરે).
૧	૯	૨૧૬-૨૧૭	ટપાલ, પ્રબુદ્ધ, સમય, જૈ. ધ. પ્ર.
૧	૧૦	૨૪૦	ચિત્રમય.
૧	૧૧	૨૫૪	(દૈનિક વગેરે).
૧	૧૪	૩૩૬-૩૩૭	જગૃતિ પત્ર.

૧ આમાં દૈનિક, સાપ્તાહિક, પાક્ષિક, માસિક પત્રો, ટપાલો અને ખીજાં લખાણોનાં દૂકા જવાબ સમાયેલા છે.



વર્ષ આંક	પૃષ્ઠ	શામયિક
૧ ૧૧	૫૦૧-૫૦૩	જૈનદર્શન વર્ષ ૧૬૫ અંક ૨૬ મો, સમય- ધર્મ, જૈન, જૈનપ્રવચન, જૈન-જ્યોતિ.
૨ ૨૦	૫૦૪-૫૦૬	જૈન પ્રવચન, મુખ્ય સમાચાર તા. ૮મી આગસ્ટ, એકસમાચાર, ત્રિમાસાવાળા, જૈનપ્રવચન અંક ૧૧ મો વર્ષ ૬, જૈન
૨ ૨૩	૫૪૨	વીરશાસન અંક ૪૫, જૈન, તા. ૨૬-૮-૩૪.
૨ ૨૪	૫૭૩-૫૭૫	જૈન-જ્યોતિ, જૈન, જૈનપ્રવચન, જૈનદર્શન. શ્યાદાદાંક તા ૨૫-૮-૩૪, ૩૦-૯-૩૪.
૩ ૧	૧૮-૧૯-૧૭	જૈનદર્શન, જૈનપ્રવચન, વર્ષ ૭૬, અંક ૧૭-૧૮, મુખ્યસમાચાર, તા. ૧૮-૧૦-૩૪ ૨૪ મુખ્યસમાચાર, તા. ૨૭-૧૦-૩૪ જૈનપ્રવચન, વ. ૬, અં ૨૦ મો
૩ ૩	૬૫-૬૬	જૈનપ્રવચન, મુખ્યસમાચાર, જૈન.
૩ ૪	૯૫-૯૬	જૈન-જ્યોતિ, જૈન, મુખ્યસમાચાર.
૩ ૪	૩૪	જૈનપ્રવચન.
૩ ૫	૧૧૮-૧૨૦	વીરશાસન, જૈન, મુખ્યસમાચાર, સ્વં પત્ર.
૩ ૭	૨૪	મુખ્યસમાચાર, જૈન.
૩ ૧૭	૩૯૭	સમયધર્મ.
૩ ૨૧	૫૦૪-૫૦૫	એક વ્યાખ્યાન, સમયધર્મ, એક વ્યાખ્યાન
૩ ૨૨	૫૩૨	એક વ્યાખ્યાન.
૩ ૨૪	૫૭૮	પુનાસ્થિત, સમયધર્મ.
૪ ૧	૨૩-૨૪	વ્યાખ્યાન, વીરશાસન, સમયધર્મ તા. ૨૨-૯-૩૫, એક સાપ્તાહિક.





વર્ષ અંક	પૃષ્ઠ	સામયિક.
૮ ૨૧	૧૧૦-૧૧૬	શ્રીગિરિનગરપ્રમુખપ્રાંત, જૈનમંત્રપ્રકાશ, જૈન-મંત્ર, વીરશાસન.
૮ ૨૨	૫૦૩-૫૦૪	ઉઝા, કલકતા, મહેસાણા, વામા.
૪ ૨૩	૫૩૨-૫૩૩	અગમ્પ્રાસ, હીરાલાલ કાઠ, ચાણુસ્મા, સંગ- વર્તમાન, તાપમ, મહેસાણા, સુરત, ધાટ- કેપર, કપડવંડ.
૪ ૨૪	૫૫૨	સમયધર્મ, જૈન, વીરશાસન
૪ ૨૪	૫૬૦	મુંબઈ-વિજય
૫ ૧	૨૨	જૈનધ્વજ, માનકુવા, મુંબઈ મો, ચાણુસ્મા. ,, ઉ.
૫ ૨	૪૪-૪૬	વીરશાસન, મુંબઈ-વાડીલાલ, અજમેર, અમદાવાદ, વીરશાસન, ઉદયપુર, રાધનપુર.
૫ ૪	૯૪	જૈન.
૫ ૫	૧૧૭-૧૧૮	હીરાલાલ, જૈનપ્રવચન, મુંબઈ, સુરત, જયપુર-કવીન્દ્ર, વીરશાસન
૫ ૬-૭	૧૧૫-૧૫૮	મહેસાણા-વાડીલાલ, લીચ શ્રીકુમુદસૂરિ, વીરજનક, વિશેષાંક.
૫ ૮	૧૮૯-૧૯૦	માર્ગણાદાર-જાળુવિજયજી, વીર, મુંબઈ
૫ ૧૧	૨૫૮-૨૬૧	જયકવીન્દ્ર, મુંબઈ સ્વર્ગારો, વીર-તત્ત્વ, વીં આરા, જિન. પરિ છ., જી. વ. ૨૪, જિનચદ્ર, જૈન ધર્મ.
૫ ૧૨	૨૮૦-૨૮૪	જૈનપ્રવચન, શ્રીમાન કલ્યાણ, વીર, જૈન- ધર્મ, જૈનપ્રવચન, મુંબઈ સં



વર્ષ	આંક	પૃષ્ઠ	સામયિક
૧	૧૨-૧૩	૬૦૮	કચીર.
૧	૧૫	૩૮૮-૩૫૦	અનુ. સત્તી ૦ તટ૦, વી. ન.
૧	૧૭-૧૮	૪૦૫-૪૦૬	રા. વી. વ.
૧	૨૦	૪૫૩, ૪૫૪	રત્ન-અમર.
૧	૨૧-૨૨	૫૧૨	પાટીત-પત્ર.
૧	૨૩-૨૪	૫૩૬	સમય, કિશનગઢ, હુ પક.
૭	૩	૬૬	જૈન.
૭	૫	૧૦૮	એક મનુષ્ય.
૭	૧૧-૧૨	૨૬૩-૨૬૪	મુગધ-રામ, જૈન, મુગધ-ગાંધી, મુગધ-શનિ
૭	૧૧-૧૨	૨૮૮	વીર સદેશ.
૭	૧૩-૧૪	૩૧૯-૩૨૦	મી લટ્ટે, સદેશ.
૭	૧૫-૧૬	૩૭૪	જૈન પ્રવચન
૭	૧૭-૧૮	૨૧	વીશા, જ્યોતિ.
૭	૧૯-૨૦	૪૭૨	વી. શા. રામ.
૭	૨૧-૨૨	૫૦૭	વી શા. રામ
૭	૨૩	૫૩૬	વી. શા. રામ
૭	૨૪	૫૬૭	ભ. સો-સુ.
૮	૧	૧૬	જૈન ટેડાપથી.
૮	૫-૬	૧૦૩	દા. પુ. મા.
૮	૯	૧૯૧-૧૯૨	વીર (કચીર) તત્રી.
૮	૧૦	૨૧૪-૨૧૫	કચીર-તત્રી
૮	૧૧	૨૨૨-૨૨૩	કમશ (દાનપ્રશ્નો), (દાન. પ્રશ્ન-૩) કમશ



સંખ્યા	અક્ષર	પૃષ્ઠ	સામયિક.
૧૦	૪	૧૧	સામ-ત્રીકા-ન, કાયાળા.
૧૦	૫-૮	૬૧	"
૧૦	૫, ૬	૧૦૦	કચ્છીઃ! સમઃ વિમર્શઃ
૧૦	૬-૧૦	૧૦૦	ગદ્યકાંડ.
૧૦(કિ)૫-૧૦	૧૧૭-૧૩૧		x
૧૦	૫-૧૦	૧૩૦-૧૫૬	"
૧૨	=	૩૬	ત્રી(કચ્છી)શાસન
૧૦	૭	૧૪૧-૧૪૩	જૈનપ્રવચન, જૈનપ્રવચન, જૈનપ્રવચન.
૧૨	૬	૧૭૫-૧૭૬	વીર(?)શાસન, કાગણુચંચુ "કલ્યાણુ," કનકવિજય પિતા ? મુષ્ટિકવિજય.



निगमनीया वस्तु

१ नव्याध्यायम्

२ नियुक्तिपञ्चकम्

३ वस्तुम् उलगायमानानि न्यायविवेकम्

४ पञ्चव्यापिदानागमा

(अ) पञ्चदशाहानि—

काम भाव वस्तुम् ज्ञान वस्तुम्

शास्त्रम् अनुमानादिपञ्चकम्

(आ) द्वादशाहानि—

प्रमाणमात्रम् अनुमानम् अर्थम्

विचार्यम् (विचार्यम् वस्तुम्)

(इ) प्रतीतिवस्तुम्

मात्रम् अनुमानम् अर्थम्

विचार्यम् अनुमानम् अर्थम्

(ई) पद विचार्यम्

मात्रम् अनुमानम् अर्थम्

पञ्चकम्

पञ्चकम्

पञ्चकम्

पञ्चकम्

पञ्चकम्

पञ्चकम्

पञ्चकम्

पञ्चकम्

पञ्चकम्

पञ्चकम्

पञ्चकम्

पञ्चकम्

पञ्चकम्

पञ्चकम्

पञ्चकम्

पञ्चकम्

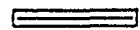
આયુરવેદમ્ , વાતમૂત્રમ્ ( વારસા )<sup>૧</sup>, ઝોતપ્રમાણમ્ , વન-  
તપનાયમ્ , મતાનિર્ગીયમ્ પ્રમ્ ।

(૩) મૂલસૂત્રચતુષ્કમ્-આવઃગતમ્<sup>૨</sup>, ઓતનિર્ગુપ્તિ<sup>૩</sup>, વગરેકાતિકમ્ ,  
પિપ્પનિર્ગુપ્તિ , ઉપગાધ્યયનાનિ ।

(૪) નન્દીસૂત્રમ્ , અનુયોગદ્વારાણિ ।

૪ પ્રકરણાર્દીનિ-શ્રાદ્ધપ્રતિક્રમણસૂત્રમ્<sup>૪</sup>, કર્મપ્રવૃત્તિ , વનમર્ગ ,  
ઝોતિષકરણકમ્ , તિગેવણવર્તી , વચ્ચમૂત્રમ્ , વગાશકમ્ , વગવસ્તુકમ્ ।

૫ સિદ્ધપ્રાપ્તમ્ ।।



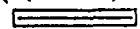
પરિશિષ્ટ ૬

તામ્રપત્રોત્કીર્ણાઃ કૃતયઃ<sup>૫</sup>

૧-પચ્ચત્ત્વારિંશદાગમાઃ<sup>૬</sup>-(અ) દ્વાદશગાજ્ઞાનિ, (આ) દ્વાદશો-  
પાજ્ઞાનિ, (ઇ) દશપ્રકીર્ણકાનિ, (ઈ) પદ્ છેદપ્રન્થા , (ઉ) મૂલસૂત્રચતુષ્કમ્ , (ઊ)  
નન્દીસૂત્રમ્ , અનુયોગદ્વારાણિ ।

૨ શ્રાદ્ધપ્રતિક્રમણસૂત્રમ્ ।

૩ સચિત્રકલ્પસૂત્રમ્ (વારસા)



પરિશિષ્ટ ૭

પ્રતિસંસ્કૃતમ્

એતત્પુસ્તકપરિશિષ્ટતૃતીયગતસમ્પાદિતગ્રન્થસન્દોહે યે સટીકા આગમા  
દર્શિતાઃ, તેષા ટીકાગતાના સાક્ષીભૂતાના પદ્યાના ચ કથાનકાના પ્રકીર્ણક-  
દશકસ્ય ચ પ્રતિસંસ્કૃતં કૃતમ્ ।

૧ આ દશાત્રુતચક્રધનુ આઠમુ અધ્યયન છે.

૨ આ સૂત્ર નિર્ધુક્તિ, લાખ્ય સાથે શિલામા લેવામાં આવ્યું છે.

૩ આનો સમાવેશ આવશ્યકમાં થાય છે. તેથી મૂળ સૂત્ર ચાર  
ગણાય છે.

૪ આ શ્રીવર્ધમાન જૈન તામ્રપત્રાગમ મદિર(મુરત)માં તામ્રપત્રમાં  
ઉપસેલા અક્ષરોમાં તામ્રપત્રમાં ફેરાવવામાં આવ્યાં છે.

૫ આનાં નામો પરિશિષ્ટ પાંચમાંમાંથી જાણી લેવાં.

परिनिष्ठ

परिनिष्ठ /  
भागमादायावायाणा यावत्तयमेयाण  
वर्षमसणा नि

शर्यप्रमण निदृष्ट

*(Faint handwritten notes or bleed-through from another page)*



लशितिग्नरागा नैवतन्त्रनसूत्र-  
गति (५० आ०)

पटपुष्पनाम्नम्

स्थूलभट्टनारित्रम्

१९७२

अनुयोगतागमि (पूर्वार्धम्, मटी-  
कानि, मल० हेम०)

अनुयोगद्वारागमि (उत्तरार्धम्, मल०  
हेम०)

आचारागसूत्रम् (मटीक, पूर्वभाग.  
प्र० आ०)

आवश्यकसूत्रम् (मटीकं, पार्श्व-  
पूर्वभाग, हारि०)

आवश्यकसूत्रम् (मटीक, पार्श्व-  
उत्तरभाग हारि०)

उत्तराध्ययनानि (मटीकानि, प्रथम-  
भाग, शाति०)

उत्तराध्ययनानि (मटीकानि, द्वितीय-  
भाग, शाति०)

औपपातिकसूत्रम् (मटीक)

गुणस्थानक्रमारोह (मटीक)

मलयसुन्दरीचरित्रम्

१९७३

आचारागम् (मटीक, उत्तरभाग,  
प्र० आ०)

आवश्यकसूत्रोत्तरार्धम् (मटीक, पूर्व-  
भाग, हारि०)

आवश्यकसूत्रोत्तरार्धम् (मटीक, उत्तर-  
भाग, हारि०)

उत्तराध्ययनानि (मटीकानि, तृती-  
यभाग, शाति०)

नर्मरूपद्रुम

नम्यस्वपरीक्षा-उपदेशानतरी  
नवकृतागम (मटीक,)

१९७४

उपमितिभयप्रपञ्चकथा (पूर्वार्धम्)

दशवैकालिकसूत्रम् (मटीक, हारि०)

धर्मसप्रह (उत्तरभाग)

पिण्डनिर्युक्ति (मटीका)

प्रज्ञापनोपाङ्गम् (मटीक, पूर्वार्धम्,  
मलय०)

भगवतीसूत्रम् (मटीक, प्रथमो वि-  
भाग, अभय० प्र० आ०)

समवायागसूत्रम् (मटीक)

१९७५

ओघनिर्युक्ति (मटीका)

जीवाजीवाभिगमोपाङ्गम् (मटीक)

परिणाममाला (प्र० आ०)

प्रज्ञापनोपाङ्गम् (मटीक, उत्तरार्धम्  
मलय०)

प्रशमरतिप्रकरणम् (मटीक)

प्रश्नरत्नाकराभिधश्रीसेनप्रश्न

प्रश्नव्याकरणाङ्गम् (मटीक, अभय०)

[illegible]





उपकारादिशिक्षा

उपदेशनपत्राणां

उपदेशमाला

उपांगप्रदीपेनूयिपयनमार्गः

मियाहात्रिशिक्षा

क्षमायिगनिका

जमादिमनरंजन

जैनपुण्यवाष्टदशिका

ज्ञानपेनविगनिका

ज्ञानभेदपोडशत्रम्

नस्त्वज्ञानदीपिका

नीर्यमाला

तीर्थपचाशिका

निद्धगिरिपचविशिक्षा

आगममंदिरपञ्चविशिक्षा

सिद्धचक्रमंदिरद्वात्रिंशिक्षा

गणधरपट्टद्वात्रिंशिक्षा

गिरनारचतुर्विंशिक्षा

त्रयतत्त्वद्वादशिका

त्रिदशतरंगिणीविषमपथसमस्योद्दे-

खादि

द्वेषजयद्वादशिका

द्रव्यबोधत्रयोदशी

धनार्जनपोडशिका

धर्मदेशना

धर्ममहाशक्तिः

धर्मगामरीयत्रयपमभाषानां

नमोदशिक्षाजनकम्

नयशोदशिक

नयानुयोगाष्टकम्

निर्मगदशी

पद्मसुप्रह :

पद्मसूत्रादिष्वपनम्

पद्मसूत्रटीकादिष्वपनम्

पञ्चाशकम्\*

परमाणुपथविशतिका

प्रज्ञातिपदत्रिंशिक्षा

भवविरहसूरि.

मोक्षपञ्चविंशतिका

लघुमिद्धप्रभाव्याकरणम् मलघुतम-

शब्दकोषम्

लोकवार्ता

लोपकपाटीशिक्षा

शास्त्रवार्तापरिशिष्टम्

पोडशकप्रकरण (व्या०)

सद्धर्माष्टकम्

सौख्यपोडशिका

स्थानागसूत्र (व्या०)

स्थापनाचाद्वात्रिंशिक्षा

हरिभद्रसूरिसमयदीपिका

हरिभद्रसूरिसमयस्फुटीकरणोद्देखाः

समाप्तम् ।

